

# Sommaire

|  |     |
|--|-----|
| <i>Introduction</i>  | 1   |
| <b>1. La pensée économique avant la science économique</b>                                     |     |
| <i>De l'Antiquité à la fin du XVII<sup>e</sup> siècle</i>                                      | 9   |
| 1.1. La pensée économique dans l'Antiquité   | 10  |
| 1.2. La pensée scolastique   | 16  |
| 1.3. L'ère mercantiliste : accumuler des métaux précieux                                       | 23  |
| <b>2. Les physiocrates et Adam Smith</b>   |     |
| <i>XVIII<sup>e</sup> siècle</i>  | 41  |
| 2.1. Les précurseurs de la physiocratie  | 42  |
| 2.2. Les physiocrates  | 54  |
| 2.3. La physiocratie en action   | 61  |
| 2.4. Adam Smith et la ponocratie   | 70  |
| 2.5. L'opposition aux premières pensées libérales  | 79  |
| 2.6. Bilan et héritage des physiocrates  | 83  |
| <b>3. Les économistes classiques : Ricardo, ses disciples, ses adversaires et son héritage</b> |     |
| <i>1815-1848</i>   | 87  |
| 3.1. La faiblesse des idées du XVIII <sup>e</sup> siècle au sortir des guerres napoléoniennes  | 88  |
| 3.2. David Ricardo (1772-1823) et la formulation de la nouvelle théorie                        | 92  |
| 3.3. La naissance de l'enseignement de l'économie autour des thèses de Ricardo                 | 107 |

## VI Histoire vivante de la pensée économique

|   |     |
|---|-----|
| 3.4. Les autres économistes de l'école classique  | 113 |
| 3.5. L'école historique allemande : la contestation « allemande-étatiste » de l'école classique | 129 |
| 3.6. Bilan et héritage de l'école classique   | 132 |
| <b>4. Le socialisme ou la critique de l'école classique</b>                                     |     |
| <i>XIX<sup>e</sup> siècle</i>   | 139 |
| 4.1. Aux origines du mot  | 141 |
| 4.2. Les précurseurs  | 143 |
| 4.3. Le socialisme utopique   | 147 |
| 4.4. Karl Marx (1818-1883) ou le socialisme scientifique  | 155 |
| 4.5. 1848 ou le socialisme en action  | 164 |
| 4.6. La pensée religieuse   | 168 |
| 4.7. Bilan et héritage  | 170 |
| <b>5. Le marginalisme, les néoclassiques</b>  |     |
| <i>Les années 1870</i>  | 175 |
| 5.1. Les précurseurs  | 176 |
| 5.2. Les premiers néoclassiques   | 185 |
| 5.3. Aperçu sur une pensée économique religieuse : Frédéric Le Play (1806-1882)                 | 201 |
| 5.4. La seconde école historique allemande  | 204 |
| 5.5. La politique économique s'adapte :<br>crise, reprise, méprise                              | 209 |
| <b>6. L'affirmation des néoclassiques</b>   |     |
| <i>1890-1930</i>  | 213 |
| 6.1. La seconde vague néoclassique anglaise   | 214 |
| 6.2. L'école de Lausanne après Walras :<br>l'optimum de Pareto (1848-1923)                      | 230 |
| 6.3. L'affirmation de l'école autrichienne  | 232 |
| 6.4. L'enseignement de l'économie en France :<br>Charles Gide (1847-1932)                       | 237 |
| 6.5. Le socialisme : la rénovation austro-marxiste  | 240 |
| 6.6. La pensée allemande s'installe en Suède :<br>la naissance de l'école scandinave            | 245 |
| 6.7. L'économie politique aux États-Unis  | 248 |
| 6.8. Bilan et héritage de la seconde vague marginaliste   | 252 |
| <b>7. La révolution keynésienne</b>   |     |
| <i>1930 – Seconde Guerre mondiale</i>   | 257 |
| 7.1. L'équilibre remis en question  | 259 |
| 7.2. Keynes ou l'affirmation de la pensée « allemande »   | 270 |
| 7.3. Keynes face à ses opposants  | 287 |

|  |         |
|--|---------|
| 7.4. Les économistes redéfinissent leur rôle :<br>Ragnar Frisch et la Société d'économétrie                      | 294     |
| 7.5. Bilan et héritage du keynésianisme  | 297     |
| <b>8. La synthèse selon Samuelson</b>  |         |
| 1950-1979  | 303     |
| 8.1. Paul Samuelson (1915-2009) et la synthèse   | 304     |
| 8.2. Keynésiens stricts et keynésiens modérés face à la croissance   | 310     |
| 8.3. La politique économique face à l'inflation  | 324     |
| 8.4. François Perroux (1903-1987) et les pôles de développement  | 336     |
| 8.5. La Scandinavie s'affirme keynésienne quand l'Allemagne<br>devient libérale                                  | 338     |
| 8.6. À l'est, du nouveau   | 343     |
| 8.7. Bilan et héritage du keynésianisme de deuxième génération :<br>la politique économique des années 1950-1960 | 346     |
| <b>9. Le retour de la pensée « anglaise » : monétarisme<br/>et nouvelle macroéconomie classique</b>              |         |
| 1980-2006  | 351     |
| 9.1. Milton Friedman (1912-2006) et le monétarisme   | 352     |
| 9.2. L'école de Chicago et la diffusion du monétarisme   | 358     |
| 9.3. La contestation de l'État au-delà du monétarisme :<br>la courbe de Laffer                                   | 362     |
| 9.4. La nouvelle macroéconomie classique   | 364     |
| 9.5. Le retour des problèmes néoclassiques :<br>la nouvelle microéconomie  | 369     |
| 9.6. L'école autrichienne  | 375     |
| 9.7. Les keynésiens font de la résistance  | 378     |
| 9.8. À l'est, le marxisme se meurt   | 385     |
| 9.9. Le monétarisme en action et les ambiguïtés américaines  | 386     |
| <b>10. État des lieux</b>  |         |
| 10.1. Les interrogations sur la forme  | 395     |
| 10.2. Les nouveaux chantiers de réflexion sur le fond  | 398     |
| 10.3. L'économie, jusqu'où ?   | 405     |
| 10.4. Le débat sur la crédibilité de la science économique   | 411     |
| <br><i>Conclusion générale</i>   | <br>415 |
| <i>Index</i>   | 423     |