

TABLE DES MATIÈRES

Préface.....	7
Introduction.....	11
PREMIÈRE PARTIE - COMPORTEMENT DU CHIEN.....	15
Chapitre I - Domestication	17
Chapitre II - Communication canine	23
Communication tactile	23
Sens tactile.....	23
Communication tactile.....	23
Communication auditive	24
Aptitudes auditives.....	24
Communication auditive.....	24
Communication olfactive	26
Aptitudes olfactives.....	26
Communication olfactive.....	27
Communication visuelle	29
Aptitudes visuelles.....	29
Communication visuelle : l'alphabet canin.....	29
Communication visuelle : les phrases.....	34
Communication interspécifique	36
Comment chiens et humains peuvent-ils communiquer?.....	36

Délivrer un message clair pour le chien	38
Communication posturale et proxémie	39
Chapitre III - Comportements agonistiques	43
Séquence comportementale	43
Description de la séquence comportementale normale	43
Instrumentalisation	44
Neurobiologie : les mécanismes qui sous-tendent l'agression	45
Classification	47
Comportements vulnérants ne relevant pas d'une agression	48
Agressions vraies	49
Législation française	52
Chien dits « dangereux » : un peu d'histoire	52
Chiens de première et deuxième catégories	54
Morsures	56
Chapitre IV - Hiérarchie et attachement	59
Hiérarchie	59
Définitions	59
Observations chez le chien	60
Dominance et hiérarchie : des mots dangereux	63
Conséquences pratiques	64
Attachement	70
Un peu d'histoire	70
Biologie de l'attachement	72
Nature et fonction de l'attachement chez le chien	72
Peut-on parler d'attachement entre chien et humain ?	75
Conséquences pratiques	75
Chapitre V - Développement comportemental	77
Périodes de développement comportemental	77
Période prénatale	79
Période néonatale	79
Période de transition	80
Période de socialisation (3 semaines - 3 mois)	81
Période juvénile (3 - 4-10 mois)	87
Période pubertaire (4-10 mois - 10-24 mois)	89

Période adulte (10-24 mois - 8-12 ans)	90
Période sénescence (8-12 ans - mort)	91
Conséquences pratiques	91
Pour l'éleveur	91
Pour l'adoptant	94
Premières conclusions	96
DEUXIÈME PARTIE - ÉDUCATION DU CHIEN	99
Chapitre VI - Les apprentissages	101
Définitions	101
Plusieurs écoles	102
Fonction des apprentissages	103
Formes d'apprentissages	103
Conditionnement classique	103
Conditionnement opérant ou skinnérien	106
Autres formes d'apprentissages plus ou moins discutables	106
Capacités cognitives canines	109
Chapitre VII - Conditionnement opérant	115
Renforcements	115
Renforcement positif = plaisir	116
Renforcement négatif = soulagement	117
Motivation et renforçateurs	119
Définitions	119
Types de renforçateurs	121
Lien entre motivation et récompense	124
Programmes de renforcement	125
Punitions	127
Punition positive = douleur, peur, déplaisir	127
Punition négative = frustration	129
Programmes de punition	129
Méthodes d'éducation	130
Chapitre VIII - Les lois de l'apprentissage	133
Lois des conditionnements classique et opérant	133
Loi de l'effet	133
Loi de la contiguïté temporelle	134

Loi de la répétition	135
Loi de l'extinction	135
Loi de la généralisation.....	137
Loi de la discrimination	137
Les lois « borderline »	138
Emotions.....	139
Réaction émotionnelle conditionnée ou sensibilisation.....	139
Névrose expérimentale.....	140
Impuissance apprise ou détresse acquise.....	141
TROISIÈME PARTIE - COMPORTEMENT ET ÉDUCATION PRATIQUE.....	145
Chapitre IX - Communication posturale et règles pratiques de proximité.....	147
Comment réprimander son chien, puis se réconcilier ?.....	148
Chez le chiot	149
Chez l'adulte	150
Quand stopper la réprimande	151
Comment se réconcilier.....	152
Rappel et passage d'obstacles.....	152
Rappel.....	152
Faire franchir un passage.....	153
Coalition physique	154
En général	154
Avec les enfants.....	155
Rencontre avec un inconnu	156
Dans tous les contextes	156
Si le chien a peur.....	157
Si le chien est excité ou agressif.....	158
Rencontres entre chiens.....	159
Eviter un conflit débutant ou une rencontre.....	159
Le comportement de garde	160
Accueil des visiteurs	162
Chez le vétérinaire.....	164
En salle d'attente.....	164
En consultation.....	165
Chapitre X - Le choix de la méthode d'éducation	167
Éducation cohérente : positif versus coercitif.....	167

Le cas particulier du collier électrique.....	168
Les méthodes coercitives en général.....	175
Les alternatives possibles : sauvegarder la relation et le bien-être	175
Éducation moderne : éducation passive ou éducation proactive ?.....	177
Clicker training.....	177
Éducation proactive.....	179
Éducation individualisée : prendre en compte les émotions.....	180
Un choix évident : cohérent, moderne et individualisé.....	181
Le choix de la méthode, le choix de l'éducateur	181
Chapitre XI - Méthode G.É.R.E.R. : théorie	185
Comment apprendre un nouveau comportement ?	186
Preliminaires : attention, motivation, choix des renforçateurs.....	186
Étape 1 : G comme générer le comportement	187
Étape 2 : É comme éliminer les gestes parasites	191
Étape 3 : R comme répéter dans cinq lieux différents	192
Étape 4 : E comme espacer les récompenses	193
Étape 5 : R comme répéter dans cinq lieux différents	194
Comment supprimer un comportement	195
Extinction.....	195
Punition négative (génère de la frustration)	196
Contourner le problème : apprendre un nouveau comportement incompatible avec le comportement gênant en utilisant la méthode G.É.R.E.R.....	197
La question épineuse de la punition positive	197
Peut-on vraiment supprimer un comportement?.....	198
Résumé et règles d'or	199
Résumé	199
Règles d'or.....	199
Que faire en cas d'échec ou de progrès trop lents?.....	200
Le grand débat : manque d'éducation ou trouble du comportement ?	202
Différence éducation et comportement	202
Psychiatrie vétérinaire et bien-être	205
Chapitre XII - Méthode G.É.R.E.R. : exemples pratiques	207
Éducation classique : ordres de base	208
Attention, motivation.....	208
Positions : assis, couché, debout	210

Pas bouger	213
Ordre de libération ou comment apprendre la politesse	216
À ta place.....	219
Rappel	221
Marche en laisse.....	226
Marche au pied.....	231
Et tous les autres	233
Les règles de vie : prévenir les comportements indésirables	235
Apprentissage de la propreté.....	235
Politesse (axe autocontrôles, hiérarchie)	239
Dessiner les règles de la maison en balisant l'environnement	239
Comportements indésirables	241
Accueil des visiteurs	248
Visites vétérinaires.....	248
École du chiot	260
La gestion des émotions	263
À la découverte du monde	264
Sociabilité aux chiens et aux humains	266
Contrôle de l'excitation: morsures et locomotion.....	269
Jeu : en suivant les règles	272
Définir un cadre de respect mutuel.....	275
Interdire une pièce et commencer le détachement.....	281
Accueil des visiteurs	282
Tolérer les manipulations.....	284
Le lâcher prise.....	285
Visites préventives	285
Programme d'éducation.....	288
Conclusion	293
Bibliographie	295