

TABLE DES MATIÈRES

ABRÉVIATIONS	7
AVANT-PROPOS	9
INTRODUCTION	11
Rédaction	11
Structure	14
Situation	19
Réception	22

ESSAIS,
LIVRE I, CHAPITRE 25
DU PEDANTISME

DU PEDANTISME	45
VARIANTES SIGNIFICATIVES	63
COMMENTAIRE SUIVI	67
Le titre : « Du pédantisme »	67
« Je me suis souvent despité, en mon enfance » : une déception réitérée (l. 20)	76
Doute sur la valeur de l'étude et première hypothèse (l. 20-35)	87

Alternance du jugement : nous profitons des connaissances acquises (l. 35-114)	93
Seconde hypothèse : une mauvaise pédagogie (l. 115-160) . . .	110
Critique de la conception mimétique du savoir (l. 161-217)	120
Une éducation inutile ? (l. 218-237)	139
Le risque de folie et une exception, Turnèbe (l. 238-292)	146
Réflexion sur la finalité de l'école (l. 293-315)	160
L'éducation des femmes et celle des aïeux (l. 316-338)	167
Autres hypothèses : la condition sociale des maîtres et les mauvaises dispositions naturelles (l. 338-369)	175
Retour aux modèles antiques ? (l. 370-428)	193
« Bien dire » à Athènes, « bien faire » à Sparte (l. 429-459)	207
L'objection de la férocité guerrière (l. 460-fin)	216
Conclusion	228
BIBLIOGRAPHIE	235
INDEX NOMINUM	261