## Sommaire

La méthode pour réussir ses dissertations	. 11
Pourquoi une épreuve de français ? (11) — Qu'est-ce qu'une disserta-	
tion ? (11) — Comment une copie est-elle évaluée ? (14) — Le thème	
et les œuvres (16) — Les rapports du jury (16) — La découverte du su-	
jet (17) — Les mots du sujet (18) — La convocation des œuvres (19) —	
Construire votre problématique (19) — Construire votre plan (20) —	
Rédiger un plan détaillé (21) — L'expression (23) — L'introduction (24)	
— Les parties (25) — Les sous-parties (26) — Les transitions (27) — La	
conclusion (28) — Disserter en nombre limité de mots (29)	
Les mots pour le dire	
Les principales thèses sur le thème de l'année	
Exercices de problématisation	. 39
Exercices d'exploitation des œuvres	. 43
Exercices d'argumentation	. 66
Dây de et fonctione du paude choine	
Rôles et fonctions du faire croire	
Sujet 1	
« Sur quoi l'on doit ajouter que les peuples sont naturellement	
inconstants, et que, s'il est aisé de leur persuader quelque chose, il est difficile de les affermir dans cette persuasion : il faut donc	
que les choses soient disposées de manière que, lorsqu'ils ne	
croient plus, on puisse les faire croire par force. » (Machiavel)	75
• •	73
Sujet 2	
« Je ne jurerais pourtant pas que cela fût vrai, mais je le tiens	00
pour vrai, parce qu'il me fait plaisir à croire ». (Fontenelle)	83
Sujet 3	
« On est bien près de tout croire, quand on ne croit en rien. »	
(Chateaubriand)	91
Sujet 4	
« Si je vous dis que le soleil dans la forêt / Est comme un ventre	
qui se donne dans un lit / Vous me croyez vous approuvez tous	
mes désirs [] Mais si je chante sans détours ma rue entière / Et	
mon pays entier comme une rue sans fin / Vous ne me croyez	
plus vous allez au désert / Car vous marchez sans but sans savoir	
que les hommes / Ont besoin d'être unis d'espérer de lutter /	
Pour expliquer le monde et pour le transformer. » (Éluard)	99

SOMMAIRE

au) 107
nts ste ry) 115
iel- es) 123
eur ou- m) 131
T – ce as! uit se ot) 139
147
ni) 155
do, ser etit en- le; elle an) 163

10 SOMMAIRE

## Y CROIRE OU PAS?

«] s' n	La vie humaine n'est qu'une illusion perpétuelle; on ne fait que l'entre-tromper et s'entre-flatter. Personne ne parle de nous en otre présence comme il en parle en notre absence. L'union qui st entre les hommes n'est fondée [] » (Pascal)	171
	<i>ujet 14</i> Je vous crois, puisque vous dites. » (Marivaux)	179
	ujet 15 Je dus abolir le savoir pour faire place à la croyance. » (Kant)	187
<b>«</b>	La leçon des faits n'instruit pas l'homme prisonnier d'une royance ou d'une formule.» (Gustave Le Bon)	195
FAI	RE CROIRE ET CRÉER	
« <sup>'</sup>	Vous subissez encore / L'arrière-effet des prodiges de l'île, / Ils ous privent de croire ce qui pourtant / Est la vérité même. »  (Shakespeare)	203
«] co p d	Pour entrer dans la véritable connaissance de votre condition, onsidérez-la dans cette image : Un homme est jeté par la temête dans une île inconnue, dont les habitants étaient en peine e trouver leur roi, qui s'était perdu ; et, ayant beaucoup de resemblance de corps et de visage avec ce roi, il est pris pour lui, t reconnu en cette qualité par tout ce peuple. [] » (Pascal)	210
« i lo tu	L'art ne se conçoit pas rationnellement, ne donne pas une ogique de comportement, mais exprime une croyance, un posulat. La seule façon d'accepter une image artistique est d'y roire. » (Andreï Tarkovski)	218
«] L' lia ti	La communication, ce n'est pas du parler, c'est du faire-parler. C'information n'est pas du savoir, c'est du faire-savoir. L'auxiaire "faire" indique qu'il s'agit d'une opération, non d'une action. Dans la publicité, la propagande, il ne s'agit pas de croire, nais de faire-croire. [] » (Baudrillard)	226
Cita	ations à retenir	234
Ind	lex (œuvres, noms propres et notions)	239