

# Table des matières

<b>Prélude</b>	
par Patrice Soler . . . . .	3
<b>La transmission du savoir</b>	23
<i>Ars et technè</i> : l'expression d'une conception unitaire du savoir	
par Élisabeth Gavaille . . . . .	25
L'école à Rome	
par Catherine Wolff . . . . .	40
Les bibliothèques publiques	
par Catherine Salles . . . . .	57
Images contrastées du professeur dans quelques textes de l'Antiquité tardive	
par Étienne Wolff . . . . .	69
<b>Les méthodes du savoir</b>	81
L'enseignement de Socrate et son influence sur la pensée platonicienne	
par Nicolas Cornibert . . . . .	83
<i>Homines, dum docent, discunt</i> : stratégies pédagogiques dans les <i>Lettres à Lucilius</i> de Sénèque	
par Jérémie Pinguet . . . . .	96
Savoir, apprendre, éduquer dans le monde bucolique	
par Christine Kossaifi . . . . .	112
<b>Les champs du savoir</b>	143
<i>In utraque lingua</i> . Essai sur le bilinguisme à Rome	
par Sophie Rochefort-Guillouet . . . . .	145

Concevoir et dire le savoir dans l'encyclopédisme : l'exemple de l' <i>Histoire naturelle</i> de Pline l'Ancien par Pedro Duarte . . . . .	171
Savoir, apprendre, éduquer chez Pline l'Ancien par Anne Vial-Logeay . . . . .	191
Apprendre et savoir un métier : la formation de l'architecte dans le monde grec et la Rome antique par Pauline Ducret . . . . .	205
<b>Le savoir dans la cité</b>	231
L'éducation des Princes par Yasmina Benferhat . . . . .	233
La <i>paideia</i> dans l'Antiquité tardive chez Ausone et Claudien : quelques exemples par Florence Garambois . . . . .	256
Le savoir des militaires romains au temps du Principat (I <sup>er</sup> et II <sup>e</sup> siècles ap. J.-C.) par Yann Le Bohec . . . . .	264
Juvencus : prêtre et poète par Franck Bessonnat . . . . .	274
L'éducation des élites à la fin de l'Antiquité et les limites de sa christianisation : l'exemple de la <i>Paraenesis didascalica</i> d'Ennode de Pavie par Vincent Zarini . . . . .	292
<b>Les auteurs</b>	309