# Table des matières

Liste des encadrés	XXIX
Liste des tableaux et des figures	XXXV
Avant-propos	XXXIX
Remerciements	ΧI

#### PREMIÈRE PARTIE

#### **COMPRENDRE LE MARKETING MANAGEMENT**

1.	Le marketing aujourd'hui	3
	L'apport du marketing	4
	2. Les champs d'application du marketing	5
	2.1. Qu'est-ce que le marketing?	5
	2.2. Sur quoi porte le marketing?	6
	a. Les biens	6
	b. Les services	6
	c. Les événements	6
	d. Les expériences	6
	e. Les personnes	6
	f. Les endroits	6
	g. Les propriétés h. Les organisations	7
	i. L'information	7 7
	j. Les idées	8
	2.3. Sur quels types de marchés faire du marketing?	8
	a. Les différents profils de demande	8
	b. Les flux d'échanges	8
	c. Les principaux types de marchés	10
	3. Les concepts clés du marketing	11
	3.1. Les besoins, les désirs et la demande	11
	3.2. La segmentation, la cible et le positionnement	12
	3.3. Les offres et les marques	13
	3.4. Les circuits marketing	13
	3.5. Les médias payés, possédés et gagnés	13
	3.6. Les impressions et l'engagement	13
	3.7. La valeur et la satisfaction	14
	3.8. La chaîne d'approvisionnement	14
	3.9. La concurrence	14
	2 10 L'anvironnement marketing	15

	4.	Les nouvelles réalités du marketing	15
		4.1. Le big data et l'intelligence artificielle	15
		4.2. La consommation responsable, le consumer-to-consumer (C-to-C) et les	
		makers	16
		4.3. La préoccupation environnementale	16
	5.	Un environnement de marché profondément transformé	18
		5.1. Les nouvelles possibilités des consommateurs	18
		5.2. Les nouvelles possibilités des entreprises	19
		5.3. Des réseaux de distribution 4.0	19
	6.	L'optique de l'entreprise	20
		6.1. L'optique production	20
		6.2. L'optique produit	21
		6.3. L'optique vente	21
		6.4. L'optique marketing	22
		6.5. L'optique marketing holiste	23
		6.6. Le marketing relationnel	23
		6.7. Le marketing intégré	24
		6.8. Le marketing interne	25
		6.9. Le marketing orienté vers la performance	26
	7.	Le marketing-mix revisité	27
	8.	Les activités du marketing management	29
	D	ésumé	
		ctivités	30
		cude de cas : Google	30
	E	ude de cas : doogle	31
2.	Él	aborer la stratégie et le plan marketing	33
	1.	La valeur fournie au client	34
		1.1. Le processus de création de valeur	34
		1.2. La chaîne de valeur	34
		1.3. Les compétences clés	36
		1.4. Le rôle central de la planification	36
	2.	Le plan stratégique d'entreprise et de division	38
		2.1. Définir la mission de l'entreprise	38
		2.2. Définir les domaines d'activités stratégiques	41
		2.3. Attribuer les ressources adéquates à chaque domaine d'activité stratégique	41
		2.4. Évaluer les opportunités de croissance	42
		a. La croissance intensive	42
		b. La croissance par intégration	43
		c. La croissance par diversification	43
		d. La réduction ou l'abandon des anciennes activités	44
		2.5. Tenir compte de l'organisation et de la culture d'entreprise	44
		2.6. Définir la stratégie et stimuler l'innovation	45
	3.	Le plan stratégique d'activité	45
		3.1. La mission d'activité	45
		3.2. L'analyse SWOT : forces, faiblesses, opportunités et menaces	45

a. L'analyse externe (opportunités et menaces)	45
b. L'analyse interne (forces et faiblesses)	48
3.3. Le diagnostic	48
3.4. La formulation des objectifs	48
3.5. La formulation de la stratégie	49
a. Les stratégies génériques de Porter	49
b. Les alliances stratégiques	51
3.6. La formulation et la mise en œuvre du plan d'action	51
3.7. Le suivi et le contrôle	53
4. Le plan marketing produit	53
Résumé	55
Activités	55
Étude de cas : La Petite Robe Noire de Guerlain	56

## **DEUXIÈME PARTIE**

#### **IDENTIFIER LES INSIGHTS DE MARCHÉ**

3.	R	ecueillir l'information et prévoir la demande	61
	1.	Le système d'information marketing ou comment identifier tendances, menaces	
		et opportunités?	62
	2.	Les informations internes	64
		2.1. Les bases de données et le <i>datamining</i>	64
		2.2. Les relevés de vente	64
		2.3. Le cycle commande-livraison-facturation	64
	3.	L'intelligence marketing	65
	٠,	3.1. Les sources d'informations externes	65
		3.2. Internet, une source essentielle d'intelligence marketing	66
		3.3. Les panels	67
	,	L'analyse du macroenvironnement	68
	4.	4.1. L'environnement démographique	68
		a. L'explosion démographique mondiale	68
		b. La structure par âge	69
		c. La nouvelle structure des ménages	71
		d. Une composition ethnique diversifiée	72
		4.2. L'environnement économique	72
		a. De nouveaux comportements de consommation	72
		b. L'évolution du pouvoir d'achat	74
		c. L'épargne et le crédit	74
		d. La structure de dépenses des ménages	74
		4.3. L'environnement socioculturel	74
		4.4. L'environnement naturel	77
		a. La pénurie de matières premières	78
		<ul> <li>b. Le coût de l'énergie et la nécessité de diversifier les ressources énergétiques</li> </ul>	70
		c. La pollution	78 78
		c. La pottation	, 0

	d. L'intervention de l'État dans la gestion des ressources naturelles	79
	4.5. L'environnement technologique	79
	a. L'accélération de l'innovation	79
	b. Les opportunités infinies d'innovation	79
	c. Les budgets de R&D	80
	d. La réglementation croissante du changement technologique	80
	4.6. L'environnement réglementaire	80
	a. Les domaines d'intervention de l'État	80
	b. Les groupes d'intérêt	8:
	5. La prévision et la mesure de la demande	8:
	5.1. Quel marché mesurer?	8:
	5.2. Les principaux concepts de demande	82
	a. La demande du marché	82
	b. La prévision de marché c. Le marché potentiel	8 <u>3</u>
	d. La demande de l'entreprise	82
	e. La prévision des ventes de l'entreprise	84
	f. Le potentiel de ventes de l'entreprise	81
	5.3. L'estimation de la demande actuelle	81
	a. Le marché potentiel	8
	b. Les potentiels géographiques	86
	c. Les ventes de la catégorie et les parts de marché	86
	5.4. La prévision de la demande future	86
	a. Les enquêtes d'intention d'achat	87
	b. Les opinions des vendeurs	88
	c. Les opinions d'experts	88
	d. L'analyse du passé e. Les marchés tests	88 88
	e. Les marches tests	00
	Résumé	89
	Activités	89
	Étude de cas : Netflix	90
•	Réaliser des études de marché	93
	1. Le champ d'application des études	94
	1.1. L'importance des <i>insights</i> marketing	94
	1.2. Les services études internes et les sociétés d'études	94
	1.3. Les freins aux études de marché	9!
	2. Réaliser une étude de marché	96
	2.1. Définir le problème	96
	2.2. Élaborer le plan d'étude	96
	a. Les sources d'information	96
	b. Les approches méthodologiques	97
	c. Les instruments de collecte des données	10:
	d. L'échantillon	109
	e. Les méthodes de recueil des données	110
	2.3. Collecter l'information	11:
	2.4. Analyser les résultats à l'ère du <i>big data</i> et de l'intelligence artificielle	11:
	2.5. Présenter les résultats	112

2.6. Prendre une décision	113
3. Mesurer l'efficacité du marketing	115
3.1. Les métriques marketing	115
3.2. La modélisation du marketing-mix	116
3.3. Les tableaux de bord marketing	117
Résumé	118
Activités	119
Étude de cas : Kellogg's	120

## TROISIÈME PARTIE

#### **ÉTABLIR DES LIENS FORTS AVEC LES CLIENTS**

•	Fi	déliser le client sur le long terme	125
	1.	Construire la valeur perçue, la satisfaction et la fidélité des clients	126
		1.1. La valeur perçue par le client	126
		a. Définir la valeur	127
		b. Appliquer le concept de valeur	127
		c. Les processus de choix et leurs conséquences	129
		d. La proposition de valeur associée à l'expérience de consommation	129
		1.2. La satisfaction	130
		a. Pourquoi piloter la satisfaction ?	130
		b. Influencer les attentes des clients	131
		c. Mesurer la satisfaction	131
		1.3. La fidélité	132
		1.4. La qualité	132
	2.	Maximiser la valeur à vie de la clientèle	133
		2.1. Analyser la rentabilité des clients	133
		2.2. Mesurer la valeur à vie du client	134
		2.3. Conquérir et fidéliser	134
		a. Conquérir de nouveaux clients	136
		b. Limiter les départs	136
		c. Piloter la dynamique de fidélisation	136
		d. Piloter le portefeuille de clients	137
		2.4. Mettre en place une politique de fidélisation	138
		a. Interagir de manière directe avec les clients	138
		b. Développer des programmes de fidélisation	139
		c. Créer des liens institutionnels	141
		2.5. Animer une communauté de marque	141
		2.6. Reconquérir les clients	145
	3.	Mettre en place un marketing relationnel et un CRM (Customer Relationship	
		Management)	145
		3.1. Le marketing personnalisé	146
		3.2. La prise de pouvoir des clients	148
		3.3. Les témoignages des clients et les recommandations	150

Résumé Activités Étude de cas : Starbucks  6. Comprendre le comportement des consommateurs  1. Les principaux facteurs influençant le comportement des consommateurs  1.1. Les facteurs culturels a. La culture et les sous-cultures b. La classe sociale  1.2. Les facteurs sociaux a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques  2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information a. Les sources d'information a. Les covances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat			3.4. Les réclamations des clients	151
<ul> <li>Étude de cas : Starbucks</li> <li>Comprendre le comportement des consommateurs</li> <li>1. Les principaux facteurs influençant le comportement des consommateurs</li> <li>1.1. Les facteurs culturels  a. La culture et les sous-cultures  b. La classe sociale</li> <li>1.2. Les facteurs sociaux  a. Les groupes et les leaders d'opinion  b. La famille  c. Les statuts et les rôles</li> <li>1.3. Les facteurs personnels  a. L'âge et le cycle de vie  b. La profession et la position économique  c. La personnalité et le concept de soi  d. Le style de vie et les valeurs</li> <li>2. Les facteurs psychologiques</li> <li>2.1. La motivation  a. La théorie freudienne de la motivation  b. La motivation selos masslow</li> <li>2.2. La perception  a. L'attention sélective  b. La distorsion sélective  c. La rétention sélective  d. La perception subliminale</li> <li>2.3. L'apprentissage</li> <li>2.4. Les émotions</li> <li>2.5. La mémoire  a. Le codage  b. L'activation</li> <li>3. Les étapes du processus d'achat</li> <li>3.1. La reconnaissance du problème</li> <li>3.2. La recherche d'information  a. Les sources d'information  a. Les sources d'information  b. La dynamique de la recherche d'information</li> <li>3. 3. L'évaluation des alternatives  a. Les croyances et les attitudes  b. Le modèle compensatoire linéaire  c. Les modèles non compensatoires</li> <li>3.4. La décision d'achat</li> <li>3.5. Le comportement post-achat  a. La satisfaction  b. Les actions post-achat</li> </ul>		R	ésumé	152
1. Les principaux facteurs influençant le comportement des consommateurs 1.1. Les facteurs culturels a. La culture et les sous-cultures b. La classe sociale 1.2. Les facteurs sociaux a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles 1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs 2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selective c. La rétention sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale 2.3. L'apprentissage 2.4. Les émotions 2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation 3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoires 3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat		Α	ctivités	152
1. Les principaux facteurs influençant le comportement des consommateurs  1.1. Les facteurs culturels a. La culture et les sous-cultures b. La classe sociale  1.2. Les facteurs sociaux a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques  2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat		Ét	ude de cas : Starbucks	153
1. Les principaux facteurs influençant le comportement des consommateurs  1.1. Les facteurs culturels a. La culture et les sous-cultures b. La classe sociale  1.2. Les facteurs sociaux a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques  2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				33
1.1. Les facteurs culturels a. La culture et les sous-cultures b. La classe sociale  1.2. Les facteurs sociaux a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions 2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires 3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat	6.	C	omprendre le comportement des consommateurs	155
a. La culture et les sous-cultures b. La classe sociale  1.2. Les facteurs sociaux a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat		1.	· · ·	156
b. La classe sociale  1.2. Les facteurs sociaux a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. I'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				156
1.2. Les facteurs sociaux a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles 1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs 2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow 2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale 2.3. L'apprentissage 2.4. Les émotions 2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation 3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires 3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				156
a. Les groupes et les leaders d'opinion b. La famille c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.1 L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				156
b. La famille c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				158
c. Les statuts et les rôles  1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques  2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	158
1.3. Les facteurs personnels a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage 2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				158
a. L'âge et le cycle de vie b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage 2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				161
b. La profession et la position économique c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	161
c. La personnalité et le concept de soi d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage 2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				161 162
d. Le style de vie et les valeurs  2. Les facteurs psychologiques  2.1. La motivation     a. La théorie freudienne de la motivation     b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception     a. L'attention sélective     b. La distorsion sélective     c. La rétention sélective     d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire     a. Le codage     b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat  3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information     a. Les sources d'information     b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives     a. Les croyances et les attitudes     b. Le modèle compensatoire linéaire     c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat     a. La satisfaction     b. Les actions post-achat			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	162
2. Les facteurs psychologiques 2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow 2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale 2.3. L'apprentissage 2.4. Les émotions 2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation 3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires 3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	163
2.1. La motivation a. La théorie freudienne de la motivation b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat		2.	·	164
b. La motivation selon Maslow  2.2. La perception			, ,	164
<ul> <li>2.2. La perception <ul> <li>a. L'attention sélective</li> <li>b. La distorsion sélective</li> <li>c. La rétention sélective</li> <li>d. La perception subliminale</li> </ul> </li> <li>2.3. L'apprentissage</li> <li>2.4. Les émotions</li> <li>2.5. La mémoire <ul> <li>a. Le codage</li> <li>b. L'activation</li> </ul> </li> <li>3. Les étapes du processus d'achat</li> <li>3.1. La reconnaissance du problème</li> <li>3.2. La recherche d'information <ul> <li>a. Les sources d'information</li> <li>b. La dynamique de la recherche d'information</li> </ul> </li> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat</li> <li>3.5. Le comportement post-achat <ul> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>			a. La théorie freudienne de la motivation	165
a. L'attention sélective b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale 2.3. L'apprentissage 2.4. Les émotions 2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation 3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires 3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat			b. La motivation selon Maslow	165
b. La distorsion sélective c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat			2.2. La perception	167
c. La rétention sélective d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information 3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat				167
d. La perception subliminale  2.3. L'apprentissage  2.4. Les émotions  2.5. La mémoire  a. Le codage  b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat  3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information  a. Les sources d'information  b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives  a. Les croyances et les attitudes  b. Le modèle compensatoire linéaire  c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat  a. La satisfaction  b. Les actions post-achat				167
<ul> <li>2.3. L'apprentissage</li> <li>2.4. Les émotions</li> <li>2.5. La mémoire <ul> <li>a. Le codage</li> <li>b. L'activation</li> </ul> </li> <li>3. Les étapes du processus d'achat</li> <li>3.1. La reconnaissance du problème</li> <li>3.2. La recherche d'information <ul> <li>a. Les sources d'information</li> <li>b. La dynamique de la recherche d'information</li> </ul> </li> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat <ul> <li>3.5. Le comportement post-achat</li> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>				168
<ul> <li>2.4. Les émotions</li> <li>2.5. La mémoire <ul> <li>a. Le codage</li> <li>b. L'activation</li> </ul> </li> <li>3. Les étapes du processus d'achat</li> <li>3.1. La reconnaissance du problème</li> <li>3.2. La recherche d'information <ul> <li>a. Les sources d'information</li> <li>b. La dynamique de la recherche d'information</li> </ul> </li> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat <ul> <li>3.5. Le comportement post-achat</li> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>				168
<ul> <li>2.5. La mémoire <ul> <li>a. Le codage</li> <li>b. L'activation</li> </ul> </li> <li>3. Les étapes du processus d'achat</li> <li>3.1. La reconnaissance du problème</li> <li>3.2. La recherche d'information <ul> <li>a. Les sources d'information</li> <li>b. La dynamique de la recherche d'information</li> </ul> </li> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat <ul> <li>3.5. Le comportement post-achat</li> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>				168
a. Le codage b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat 3.1. La reconnaissance du problème 3.2. La recherche d'information a. Les sources d'information b. La dynamique de la recherche d'information  3.3. L'évaluation des alternatives a. Les croyances et les attitudes b. Le modèle compensatoire linéaire c. Les modèles non compensatoires  3.4. La décision d'achat  3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat			•	169
b. L'activation  3. Les étapes du processus d'achat  3.1. La reconnaissance du problème  3.2. La recherche d'information				169
<ol> <li>Les étapes du processus d'achat</li> <li>La reconnaissance du problème</li> <li>La recherche d'information         <ul> <li>Les sources d'information</li> <li>La dynamique de la recherche d'information</li> </ul> </li> <li>L'évaluation des alternatives         <ul> <li>Les croyances et les attitudes</li> <li>Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>La décision d'achat</li> <li>Le comportement post-achat         <ul> <li>La satisfaction</li> <li>Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ol>				169
<ul> <li>3.1. La reconnaissance du problème</li> <li>3.2. La recherche d'information <ul> <li>a. Les sources d'information</li> <li>b. La dynamique de la recherche d'information</li> </ul> </li> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat</li> <li>3.5. Le comportement post-achat <ul> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>				170
<ul> <li>3.2. La recherche d'information <ul> <li>a. Les sources d'information</li> <li>b. La dynamique de la recherche d'information</li> </ul> </li> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat <ul> <li>3.5. Le comportement post-achat</li> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>		3.	•	170
<ul> <li>a. Les sources d'information</li> <li>b. La dynamique de la recherche d'information</li> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat</li> <li>3.5. Le comportement post-achat <ul> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>			-	170
<ul> <li>b. La dynamique de la recherche d'information</li> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat</li> <li>3.5. Le comportement post-achat <ul> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>				170
<ul> <li>3.3. L'évaluation des alternatives <ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> </ul> </li> <li>3.4. La décision d'achat</li> <li>3.5. Le comportement post-achat <ul> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul> </li> </ul>				171
<ul> <li>a. Les croyances et les attitudes</li> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> <li>3.4. La décision d'achat</li> <li>3.5. Le comportement post-achat</li> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul>				172
<ul> <li>b. Le modèle compensatoire linéaire</li> <li>c. Les modèles non compensatoires</li> <li>3.4. La décision d'achat</li> <li>3.5. Le comportement post-achat</li> <li>a. La satisfaction</li> <li>b. Les actions post-achat</li> </ul>				172
c. Les modèles non compensatoires 3.4. La décision d'achat 3.5. Le comportement post-achat a. La satisfaction b. Les actions post-achat			·	173 174
<ul><li>3.4. La décision d'achat</li><li>3.5. Le comportement post-achat</li><li>a. La satisfaction</li><li>b. Les actions post-achat</li></ul>				174 174
<ul><li>3.5. Le comportement post-achat</li><li>a. La satisfaction</li><li>b. Les actions post-achat</li></ul>				175
<ul><li>a. La satisfaction</li><li>b. Les actions post-achat</li></ul>				175 176
b. Les actions post-achat				176 176
,				176
c. L'utilisation du produit			c. L'utilisation du produit	177

	4.	Les variables qui influencent le processus d'achat	178
		4.1. Le niveau d'implication	178
		4.2. La recherche de variété	179
	5.	La théorie comportementale de la décision	179
		5.1. Les heuristiques de décision	180
		5.2. Le contexte des décisions	181
		5.3. La comptabilité mentale	182
	R	ésumé	183
	A	ctivités	183
	Ét	ude de cas : Unilever	184
<b>7</b> .	Co	omprendre les marchés business-to-business	187
	1.	Les marchés B2B	188
		1.1. Les caractéristiques des achats réalisés par les entreprises et les	
		organisations	188
		1.2. Les situations d'achat	190
	2.	Les participants au processus de décision	192
		2.1. Le centre d'achat	192
		2.2. Les critères de choix et les motivations du centre d'achat	193
		2.3. Cibler les entreprises et les centres d'achat	194
		2.4. Le rôle du service achat	196
	3.	Les étapes du processus d'achat	196
		3.1. La reconnaissance du besoin client	196
		3.2. La description des caractéristiques du produit et les spécifications	197
		3.3. La recherche des fournisseurs	197
		3.4. La réception et l'analyse des propositions	198
		3.5. Le choix des fournisseurs	198
		a. Dépasser la pression sur les prix	198
		<ul><li>b. Vendre des solutions</li><li>c. Le nombre de fournisseurs</li></ul>	199
		3.6. La procédure de commande	200
		3.7. Le suivi et l'évaluation des résultats	200
	,	Mettre en place la politique marketing B2B	200
	4.	4.1. Les politiques de marque et de communication	201
		4.2. Les systèmes de références de clientèle	201
		4.3. L'achat et la vente de systèmes	203
		4.4. Le rôle des services	203
	_	La gestion de la relation client en univers B2B	205 205
	5.	5.1. Les facteurs plaidant en faveur du marketing relationnel	205
		5.1. Les outils du marketing relationnel B2B	200
		5.3. Les risques du marketing relationnel	207
	6	Le marché des administrations publiques	208
	٥.	6.1. Qu'achètent les administrations publiques?	200
		6.2. Qu'est-ce qu'un marché public?	209
		o.a. as out to de direction beaution	209

	6.3. La prise en compte des considérations sociales et environnementales	210
	Résumé	211
	Activités	211
	Étude de cas : Lectra	212
8.	Développer une offre à l'international	215
	1. La décision de s'internationaliser	216
	2. Le choix des marchés	216
	2.1. Le nombre de pays concernés	216
	2.2. Le choix des pays	217
	3. Le choix d'un mode d'accès	218
	3.1. L'exportation	218
	3.2. La cession de licence et la franchise	219
	3.3. La joint-venture	220
	3.4. L'investissement direct	221
	3.5. L'acquisition	221
	4. L'élaboration du plan marketing international	222
	4.1. Standardisation ou adaptation?	222
	4.2. La marque	224
	4.3. Le produit	224
	4.4. La communication	227
	4.5. Le prix	229
	4.6. La distribution	231
	Résumé	232
	Activités	232
	Étude de cas : Renault	233
	QUATRIÈME PARTIE CONSTRUIRE LA STRATÉGIE MARKETING	
	AUTOUR DE MARQUES FORTES	
9.	Segmenter le marché et choisir les cibles	237
	1. Segmenter les marchés de grande consommation	238
	1.1. La segmentation géographique	239
	1.2. La segmentation sociodémographique	239
	a. L'âge	239
	b. Le cycle de vie familial	241
	c. Le genre d. La génération	241
	e. Le revenu	242 242
	1.3. La segmentation psychographique	242
	1.4. La segmentation psychographique  1.4. La segmentation comportementale	244 244
	a. La situation d'achat ou de consommation	244 244

245

b. Les avantages recherchés dans le produit

		c. Le statut d'utilisateur et le niveau d'utilisation	245
		d. L'étape du processus d'achat	246
		e. Le statut de fidélité	247
		f. L'attitude	247
		1.5. La segmentation multicritères	248
		Segmenter les marchés business-to-business	249
	3.	La procédure de segmentation et le choix des cibles	251
		3.1. L'identification des segments du marché	251
		3.2. Les caractéristiques d'une segmentation efficace	251
		3.3. L'évaluation des segments et le choix des cibles	253
		3.4. Le choix des cibles	253
		a. La couverture du marché global	253
		b. La spécialisation sur plusieurs segments	254
		c. La concentration sur un seul segment	254
		<ul> <li>d. Le marketing personnalisé</li> <li>e. Les facteurs éthiques intervenant dans le choix des cibles</li> </ul>	255
		e. Les facteurs etiniques intervenant dans le choix des cibles	257
	Ré	ésumé	258
	A	tivités	258
	Ét	ude de cas : Meetic, Attractive World, Gleeden, Tinder, AlloCougar, Adopteur	ımec
	Le	s sites de rencontres en ligne	259
LO.	D	éfinir le positionnement	261
	1.	Qu'est-ce que le positionnement?	262
		Définir son positionnement	262
		2.1. Identifier l'univers concurrentiel	262
		2.2. Analyser ses concurrents	263
		2.3. Identifier les points de différence et de similarité	265
		a. Les points de différence	265
		b. Les points de similarité	266
		c. Combiner plusieurs univers concurrentiels de référence	268
		2.4. Choisir le positionnement	269
		a. Les axes de différenciation	269
		b. Les <i>mappings</i> de marque	270
	_	c. La dimension émotionnelle du positionnement	270
	3.	Formuler le positionnement	272
		3.1. Énoncer le positionnement	272
		3.2. S'appuyer sur un mantra de marque	272
		3.3. Les marques narratives construites autour du « story telling »	274
	4.	Mettre en œuvre le positionnement	275
		4.1. Expliciter l'appartenance à une catégorie	275
		4.2. Communiquer sur les points de similarité et de différence retenus	276
		4.3. Analyser la concurrence	277
	5.	Les leviers du positionnement à la portée des PME	279
	Ré	ésumé	282
	A	ctivités	282
	Ét	ude de cas : Michel et Augustin, les trublions du marketing alimentaire	283

11.	Développer le capital-marque			
	1.	Comment fonctionnent les marques?	286	
		1.1. Les différents rôles de la marque	287	
		a. Le rôle de la marque pour les consommateurs	287	
		b. Le rôle de la marque pour les entreprises	289	
		1.2. La promesse de marque	289	
	2.	Le capital-marque	292	
		2.1. Analyser le capital-marque	293	
		2.2. Deux schémas d'évaluation du capital-marque	295	
		a. Le modèle « Brand Asset Valuator » (BAV)	295	
	_	b. Le modèle Brandz	296	
	3.	Construire le capital-marque	297	
		3.1. Les composantes de la marque	297	
		3.2. Les opérations marketing	299	
		3.3. L'association avec d'autres entités	300	
		3.4. La communication interne	302	
	4.	Piloter les marques dans la durée	302	
		4.1. Renforcer une marque	302	
		4.2. Revitaliser une marque	303	
		4.3. Faire face aux marques de distributeurs	305	
	5.	Concevoir l'architecture de marque et du portefeuille de marques	306	
		5.1. Une ou plusieurs marques	307	
		5.2. Le portefeuille de marques	308	
		5.3. Les extensions de marque et l'architecture de marque	309	
		a. Les avantages de l'extension de marque	310	
		<ul> <li>b. Les risques associés à l'extension de marque</li> <li>c. Décider ou non de procéder à une extension de marque</li> </ul>	310	
		d. L'architecture de marque et les différentes catégories de marque	312	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	313	
		ésumé	313	
		ctivités	314	
	Ét	cude de cas : Apple	315	
<b>12.</b>	M	aîtriser la dynamique concurrentielle		
	et	générer de la croissance	317	
	1.	La dynamique de croissance	318	
		1.1. Les stratégies de croissance	318	
		1.2. Stimuler la croissance organique	319	
	2.	Les stratégies pertinentes pour les entreprises leaders	320	
		2.1. Développer la demande globale du marché	32:	
		2.2. Protéger sa part de marché	32:	
		a. Un marketing proactif	323	
		b. Un marketing défensif	322	
		2.3. Étendre sa part de marché	325	
	3.	Les stratégies concurrentielles alternatives	326	
		3.1. Quelles stratégies pour les challengers?	326	

358

358

358

	a. Le choix de l'objectif stratégique et du concurrent	327
	b. Les stratégies d'attaque	328
	3.2. Les stratégies de niche	331
	3.3. Être ou non pionnier sur le marché	332
	<ul> <li>a. Les avantages à être pionnier sur un marché</li> <li>b. Les inconvénients à être pionnier</li> </ul>	332
	c. Les stratégies ouvertes au suiveur	332 333
۵.	Cycle de vie des produits et stratégie marketing	334
٦.	4.1. Les cycles de vie	334
	4.2. Le cycle de la mode	336
	4.3. Les stratégies marketing en phase de lancement	337
	4.4. Les stratégies marketing en phase de croissance	339
	4.5. Les stratégies marketing en phase de maturité	340
	4.6. Les stratégies marketing en phase de déclin	342
	4.7. L'intérêt et les limites de la notion de cycle de vie	342
	4.8. L'évolution des marchés	343
5.	Les stratégies marketing dans une économie en mutation	343
	5.1. Explorer les effets positifs d'une hausse des investissements marketing	343
	5.2. Se rapprocher des consommateurs	343
	5.3. Revoir les allocations de budget	344
	5.4. Mettre en avant une proposition de valeur performante	344
	5.5. Améliorer les politiques de marque et de produit	344
R	ésumé	345
	ctivités	345
	tude de cas : Samsung	346
		54-
	CINQUIÈME PARTIE	
	CRÉER LA VALEUR	
	CHEEK EA VALLOR	
D	éfinir la politique de produit	351
1.	Les caractéristiques du produit	352
	1.1. Les différents niveaux d'un produit	352
	1.2. Les classifications de produits	354
	a. La durée de vie et la tangibilité	354
	b. Les produits de grande consommation	354
_	c. Les produits à destination des entreprises ou produits B2B	354
2.	La différenciation	355
	<ol> <li>2.1. La différenciation par le produit : les neuf leviers d'action</li> <li>a. La forme</li> </ol>	356 356
	b. Les fonctionnalités	350
	c. La performance	357
	d. La conformité	358

13.

e. La durabilité

g. La réparabilité

f. La fiabilité

		h. Le style	359
		i. La personnalisation	359
		2.2. La différenciation par le service	359
		a. La facilité de commande	360
		b. La livraison	360
		c. L'installation	360
		d. La formation du client e. Le conseil	360 360
		f. La maintenance et la réparation	360
		g. Les retours	361
		2.3. Le respect de l'environnement	361
		2.4. Le design	361
	3.	Les produits de luxe	364
		3.1. Développer une marque de luxe	365
		3.2. Le marketing du luxe	367
	4.	Piloter les assortiments et les gammes	368
	•	4.1. La hiérarchie des produits	368
		4.2. Analyser l'assortiment de produits	368
		4.3. Gérer une gamme de produits	371
		a. Les ventes et les bénéfices	371
		b. Le profil et l'image	371
		4.4. L'étendue de la gamme	372
		a. L'extension de gamme	373
		b. La modernisation, la mise en avant et l'élagage	374
		4.5. L'articulation des prix au sein de la gamme	375
		4.6. Le cobranding	376
	5.	Le packaging et l'étiquette	377
		5.1. Le packaging	378
		a. Les différents niveaux de packaging	378
		<ul> <li>b. Le packaging en tant que levier d'action marketing</li> <li>c. L'élaboration du packaging</li> </ul>	379 379
		5.2. L'étiquette	380
			_
		esumé	381
		tivités	381
	Ét	ude de cas : L'Oréal	382
1/4.	c	oncevoir et développer les services	285
-4.		· ·	385
	1.	La nature des services	386
		1.1. L'omniprésence des services	386
		1.2. La classification des services	387
	2.	Les spécificités des services	388
		2.1. L'intangibilité	388
		2.2. La simultanéité entre production et consommation	391
		2.3. La variabilité	391
		2.4. La périssabilité	392

	3.	Le marketing des services	395
		3.1. La prise de pouvoir des clients	395
		3.2. La coproduction avec le client	396
		3.3. La satisfaction des employés	397
	4.	Atteindre l'excellence dans le marketing des services	397
		4.1. Les trois volets du marketing des services	397
		4.2. La technologie au service de l'excellence	398
		4.3. Les bonnes pratiques en matière de marketing des services	399
		4.4. La différenciation des services	403
	5.	La qualité des services	405
	_	5.1. Piloter les déterminants de la qualité perçue	407
		<ul> <li>a. Les principaux écueils en matière de gestion de la qualité des services</li> <li>b. Les déterminants de la qualité</li> </ul>	407 408
		5.2. L'importance de la prise en compte des attentes à l'égard du service	408
	6.	Les services supports des biens tangibles	408
		6.1. Le service avant-vente	409
		6.2. Le service après-vente	409
	R	ésumé	410
		tivités	410
		ude de cas : Ikea	411
			•
<b>15.</b>	D	évelopper et lancer une nouvelle offre	413
	1.	Les alternatives en matière d'innovation	414
		1.1. Faire ou acheter	414
		1.2. Les différents types d'innovations	415
	2.	Les dilemmes de l'innovation	418
		2.1. La nécessité d'innover de plus en plus vite	418
		2.2. Les risques d'échec	418
		2.3. Le choix du budget consacré à l'innovation	420
	3.	2.3. Le choix du budget consacré à l'innovation Les choix organisationnels propices à l'innovation	-
	3.		420
	3.	Les choix organisationnels propices à l'innovation	420 420
	3.	Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles	420 420 421
	3.	Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes	420 420 421 421
	3.	Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l'open innovation 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser?	420 420 421 421 423
	3.	Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l'open innovation 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation?	420 420 421 421 423 423 426 427
	3.	Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l' <i>open innovation</i> 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation? c. Quels avantages et quels risques?	420 420 421 421 423 423 426 427 428
		Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l'open innovation 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation? c. Quels avantages et quels risques? 3.5. L'innovation durable	420 420 421 421 423 423 426 427 428
		Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l'open innovation 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation? c. Quels avantages et quels risques? 3.5. L'innovation durable Le processus de développement des nouveaux produits	420 420 421 421 423 423 426 427 428
		Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l' <i>open innovation</i> 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation? c. Quels avantages et quels risques? 3.5. L'innovation durable Le processus de développement des nouveaux produits 4.1. L'émergence des idées	420 420 421 421 423 426 427 428 428 428
		Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l'open innovation 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation? c. Quels avantages et quels risques? 3.5. L'innovation durable Le processus de développement des nouveaux produits 4.1. L'émergence des idées a. Les employés	420 421 421 423 423 426 427 428 428 428 429
		Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l'open innovation 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation? c. Quels avantages et quels risques? 3.5. L'innovation durable Le processus de développement des nouveaux produits 4.1. L'émergence des idées a. Les employés b. Les clients	420 421 421 423 423 426 427 428 428 429 430
		Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l'open innovation 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation? c. Quels avantages et quels risques? 3.5. L'innovation durable Le processus de développement des nouveaux produits 4.1. L'émergence des idées a. Les employés b. Les clients c. Les concurrents et les distributeurs	420 421 421 423 423 426 427 428 428 428 429 430 430
		Les choix organisationnels propices à l'innovation 3.1. Les différents modes d'organisation possibles 3.2. Le pilotage du processus par étapes 3.3. S'ouvrir à l'extérieur et adopter l'open innovation 3.4. Intégrer les clients au processus : la co-innovation a. Quels clients mobiliser? b. À quelles étapes du processus faire intervenir la co-innovation? c. Quels avantages et quels risques? 3.5. L'innovation durable Le processus de développement des nouveaux produits 4.1. L'émergence des idées a. Les employés b. Les clients	420 421 421 423 423 426 427 428 428 429 430

		4.3. Le concept	433
		a. L'élaboration du concept	433
		b. Le test du concept	434
		4.4. L'élaboration de la stratégie marketing	435
		4.5. L'analyse économique	435
		a. La prévision des ventes	435
		b. L'estimation des coûts et des bénéfices	436
		4.6. L'élaboration du produit	437
		a. La réalisation des prototypes	437
		b. Les tests de produit	438
		4.7. Les marchés-tests  a. Les marchés-tests des produits de grande consommation	438
		b. Les marchés-tests des produits de grande consommation  b. Les marchés-tests en univers B2B	438 441
	5.	Le lancement	441
	٠,	5.1. Quand?	442
		5.2. Où?	443
		5.3. Auprès de qui?	
		5.4. Comment?	443
	4	Le processus d'adoption et de diffusion des innovations	443
	0.	6.1. Les étapes du processus d'adoption	443
		6.2. Les facteurs susceptibles d'influencer le processus d'adoption et de diffusion	443
		a. Les différences individuelles dans la rapidité d'adoption	444 444
		b. Le rôle de l'imitation dans la diffusion	444
		c. L'influence des caractéristiques du produit	447
		d. Le degré de réceptivité des acheteurs institutionnels à l'innovation	447
	Ré	ésumé	447
	Ad	ctivités	448
	Ét	ude de cas : Tesla	449
16.	Cl	hoisir et mettre en œuvre une stratégie de prix	451
	1.	Comprendre les enjeux associés au prix	452
		1.1. Fixer les prix dans un monde digital	452
		1.2. Des pratiques en forte évolution	454
		1.3. Qui décide des prix dans l'entreprise?	455
		1.4. La psychologie des consommateurs en matière de prix	457
		a. Les prix de référence	457
		b. Les inférences prix-qualité	458
		c. Les prix en 9	459
	2.	Fixer son prix	459
		2.1. Étape 1 : déterminer l'objectif	460
		a. La survie	460
		b. La maximisation du profit	460
		c. La maximisation de la part de marché	460
		d. L'écrémage e. L'image	461 461
		f. Les autres objectifs	461
		2.2. Étape 2 : évaluer la demande	461
			401

	a. La sensibilité au prix	463
	b. Les méthodes d'estimation de la courbe de demande	463
	c. L'élasticité-prix	463
	2.3. Étape 3 : estimer les coûts	464
	a. Les types de coûts	464
	b. La production cumulée et la courbe d'expérience	465
	c. Les coûts définis comme un objectif a priori ou target costing	466
	2.4. Étape 4 : analyser les prix et les offres des concurrents	466
	2.5. Étape 5 : choisir une méthode de tarification	467
	a. Le «coût + marge»	468
	b. Le taux de rentabilité souhaité	468
	c. La valeur perçue d. Un bon rapport qualité/prix	469 470
	e. Le prix bas tous les jours	470 470
	f. Le prix du marché	470
	g. Les enchères	470
	2.6. Étape 6 : fixer le prix final	471
	a. L'influence des autres variables du marketing-mix	., 471
	b. La politique générale de tarification	471
	c. Le partage gain/risque entre l'entreprise et son client	471
	d. Les autres intervenants	472
3.	Articuler l'éventail des prix pratiqués par l'entreprise	472
	3.1. Prix et géographie	472
	3.2. Les remises et rabais	473
	3.3. Les prix promotionnels	473
	3.4. La discrimination par les prix et le <i>yield management</i>	474
4.	Les initiatives et les réactions aux changements de prix	477
	4.1. Prendre l'initiative d'une baisse de prix	477
	4.2. Prendre l'initiative d'une hausse de prix	477
	4.3. Anticiper les réactions des concurrents à un changement de prix	478
	4.4. Réagir aux changements de prix des concurrents	478
R	ésumé	479
Α	ctivités	480
Ét	rude de cas : Free	481
		•

### SIXIÈME PARTIE

## DISTRIBUER LES PRODUITS ET SERVICES EN CRÉANT DE LA VALEUR

17.	Concevoir et animer les canaux de distribution			
	1.	Les canaux de distribution	486	
		1.1. Le rôle stratégique des canaux de distribution	486	
		1.2. La distribution omnicanale	487	
		1.3. La distribution comme composante de la chaı̂ne d'approvisionnement et du		
		réseau de partenaires	490	
		1.4. La révolution digitale des canaux de distribution	490	

		1.5. Le commerce en ligne	491
		a. Les entreprises 100 % Internet	493
		b. Les entreprises alliant Internet et des canaux de distribution traditionnels	493
		1.6. Le m-commerce	494
	2.	Le rôle des canaux de distribution	496
		2.1. Les fonctions de la distribution	496
		2.2. Les niveaux d'un circuit de distribution	498
		2.3. La distribution des services	500
	3.	Choisir les canaux de distribution les plus pertinents	500
		3.1. Étudier les attentes des clients : du besoin fonctionnel au désir expérientiel	500
		3.2. Préciser les objectifs et les contraintes	501
		3.3. Identifier les options possibles	501
		a. La nature des intermédiaires	501
		b. Le nombre de points de vente	502
		c. Les responsabilités et les engagements de chacun	503
		3.4. Évaluer les options envisagées : deux critères essentiels	503
		a. Les critères économiques	503
		b. Le contrôle et la souplesse	505
	4.	Piloter un canal de distribution	505
		4.1. Choisir les distributeurs	505
		4.2. Les distributeurs : des «clients» à séduire	505
		a. Les leviers de pouvoir sur les distributeurs	505
		b. Le partenariat entre fabricants et distributeurs	506
		c. Le trade marketing	507
		<ul> <li>d. Le category management, élément clé du partenariat entre fabricants et distributeurs</li> </ul>	F00
		4.3. Évaluer les distributeurs	508
			510
		4.4. Faire évoluer les canaux de distribution	510
		4.5. Changer de canal de distribution	510
		4.6. Établir des canaux de distribution à l'international	510
	5.	L'intégration des systèmes de distribution	511
		5.1. Les systèmes de distribution verticaux	511
		a. Le système intégré	511
		b. Le système contrôlé	511
		c. Le système contractuel	511
	,	5.2. Les systèmes de distribution horizontaux	512
	6.	Les conflits liés à la distribution	512
	R	ésumé	514
	Α	ctivités	514
	É	tude de cas : E.Leclerc	515
- 0			
<b>18.</b>	P	iloter le marketing d'une enseigne de distribution	
	et	la logistique commerciale	517
	1.	Les acteurs de la distribution	518
		1.1. Les différents types de commerces	518
		a. Le commerce intégré	518
		b. Le commerce indépendant	520

	c. Le commerce associé	522
	1.2. Les méthodes de vente	522
	a. La vente en magasin	522
	b. La vente à distance	524
	c. La vente à domicile	524
	d. La vente sur marchés	524
	e. La vente automatique	524
	1.3. Les évolutions de la distribution	525
	<ul> <li>a. Les grandes évolutions de l'environnement concurrentiel</li> <li>b. L'impact de la technologie</li> </ul>	525 527
2	Le marketing du distributeur	527 527
۷.	2.1. La cible, analysée en fonction de la zone de chalandise	527 528
	2.2. Les canaux	_
	2.3. L'assortiment	529
	2.4. L'approvisionnement	530
		530
	2.5. Le prix 2.6. Les services	530
		531
	2.7. L'ambiance du point de vente et l'expérience proposée	532
	2.8. Le merchandising en magasin et en ligne	534
_	2.9. La communication	535
3.	Les marques de distributeurs	536
	3.1. Le rôle des MDD dans la stratégie marketing des distributeurs	536
	3.2. Les différents types de MDD	537
	3.3. Les facteurs clés de succès des MDD	538
4.	La logistique commerciale	538
	4.1. Qu'est-ce que la logistique?	538
	4.2. Les objectifs de la logistique commerciale	539
	4.3. Les enjeux de la logistique commerciale	539
	a. Le traitement des commandes b. L'entreposage	540
	c. La gestion des stocks	540 540
	d. Le transport	541
_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	ésumé	541
	ctivités	541
Et	tude de cas : Amazon	542
	SEPTIÈME PARTIE	
	COMMUNIQUER	
C.	ancovoir et mettre en œuvre une stratégie	
	oncevoir et mettre en œuvre une stratégie e communication à 360°	547
	Le rôle de la communication	_
1.	1.1. Un environnement en forte évolution	548
	1.1. Un environmement en forte evolution 1.2. Les différentes formes de communication	548
		549
	1.3. La communication intégrée	550

19.

	2.	Comment fonctionne la communication?	550
		2.1. Le processus de perception	551
		2.2. Le processus d'influence de la communication	552
	3.	Élaborer une campagne de communication intégrée	553
		3.1. Identifier la cible de communication	553
		3.2. Fixer les objectifs de la campagne	554
		3.3. Construire le message	554
		a. Le contenu du message	555
		b. La stratégie créative autour du message	555
		c. La source du message	556
		3.4. Choisir les canaux de communication	558
		a. Les canaux personnels	558
		<ul><li>b. Les canaux impersonnels ou de masse</li><li>c. L'intégration des canaux de communication</li></ul>	559 560
		3.5. Établir le budget de communication	560
		a. La méthode fondée sur les ressources disponibles	560
		b. Le pourcentage du chiffre d'affaires	560
		c. L'alignement sur la concurrence	561
		d. La méthode fondée sur les objectifs et les moyens	561
		e. Les arbitrages relatifs au budget de communication	561
	4.	Le mix de communication	562
		4.1. Les spécificités des différents outils de communication	562
		4.2. Les facteurs influençant le choix du mix de communication	564
		4.3. La mesure des effets de la communication	565
	5.	Les acteurs de la communication	566
		5.1. Les annonceurs	567
		5.2. Les médias	567
		5.3. Les agences	567
	R	ésumé	569
	A	ctivités	569
	Ét	ude de cas : Oreo	570
20	N 4	attus au accomo la moblicità la muomatian la maggainage at	
20.	181	ettre en œuvre la publicité, la promotion, le parrainage et	
	le	s relations publiques	<u>573</u>
	1.	La publicité	574
		1.1. Définir les objectifs publicitaires	576
		1.2. Déterminer le budget	577
		a. Les facteurs influençant le budget publicitaire	577
		b. L'élasticité des ventes à la publicité	577
		1.3. Élaborer le message	577
		a. La conception du message	579
		b. L'exécution du message	580
		c. Les aspects juridiques et sociaux	580
		1.4. Construire le plan média	581
		a. La couverture, la répétition et l'impact	582
		<ul><li>b. Le choix entre les grands médias</li><li>c. Le choix des supports</li></ul>	583 584
		c. Le choix des supports	504

	1.5. Programmer la campagne dans le temps	585
	1.6. Mesurer l'efficacité publicitaire	586
	a. Les prétests publicitaires	586
	b. Les post-tests publicitaires	587
	c. La mesure des effets de la publicité sur les ventes	587
2.	La promotion des ventes	588
	2.1. Définir les objectifs	589
	2.2. Choisir les techniques promotionnelles	590
	a. Les techniques utilisées auprès des consommateurs	590
	b. Les promotions réseau	592
	c. Les promotions destinées aux vendeurs	592
	d. Les techniques promotionnelles en milieu industriel	592
	2.3. Élaborer et évaluer l'opération promotionnelle	592
3.	Le parrainage et la communication événementielle	593
	3.1. À quoi servent le parrainage et l'événementiel?	594
	3.2. Élaborer une opération de communication événementielle ou de parrainage	595
4.	Les relations publiques	597
	4.1. Les spécificités des relations publiques	597
	4.2. Élaborer une opération de relations publiques	598
	a. Définir les objectifs	598
	b. Choisir les messages et les supports	598
	c. Mettre en œuvre et évaluer l'opération	598
R	ésumé	599
	ésumé ctivités	599 599
A		599 599 600
A: Ét	ctivités cude de cas : Louis Vuitton	599 600
Ét	ctivités cude de cas : Louis Vuitton éussir la communication digitale	599 600 <b>603</b>
Ét	ctivités cude de cas : Louis Vuitton  éussir la communication digitale  Le marketing en ligne	599 600 <b>603</b>
Ét	ctivités cude de cas : Louis Vuitton  éussir la communication digitale  Le marketing en ligne 1.1. Avantages et inconvénients	599 600 <b>603</b>
Ét	ctivités cude de cas : Louis Vuitton  éussir la communication digitale  Le marketing en ligne 1.1. Avantages et inconvénients 1.2. Les différents outils du marketing en ligne	599 600 <b>603</b> 604 605 607
Ét	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients 1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet	599 600 <b>603</b> 604 605 607 607
Ét	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés)	599 600 <b>603</b> 604 605 607 607 608
Ét	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients 1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays	599 600 <b>603</b> 604 605 607 607 608 609
Ro 1.	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610
Ro 1.	Eude de cas : Louis Vuitton  Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing  Les médias sociaux	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611
Ro 1.	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients 1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing  Les médias sociaux 2.1. Les différentes plateformes	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612
Ro 1.	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing  Les médias sociaux  2.1. Les différentes plateformes a. Les communautés en ligne et les forums	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 612
Ro 1.	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing  Les médias sociaux  2.1. Les différentes plateformes a. Les communautés en ligne et les forums b. Les blogs	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 612 613
Ro 1.	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing  Les médias sociaux  2.1. Les différentes plateformes a. Les communautés en ligne et les forums b. Les blogs c. Les réseaux sociaux	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614
R( 1.	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing  Les médias sociaux  2.1. Les différentes plateformes a. Les communautés en ligne et les forums b. Les blogs c. Les réseaux sociaux  2.2. Utiliser les médias sociaux	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614 615
R( 1.	ctivités cude de cas : Louis Vuitton  Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616
R( 1.	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing  Les médias sociaux  2.1. Les différentes plateformes a. Les communautés en ligne et les forums b. Les blogs c. Les réseaux sociaux  2.2. Utiliser les médias sociaux	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614 615
R( 1.	ctivités cude de cas : Louis Vuitton  Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616
R( 1.	ctivités cude de cas : Louis Vuitton  Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616
A Ét Ro	ctivités rude de cas : Louis Vuitton  Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 616
A Ét Ro	Eussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne	599 600 <b>603</b> 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 616
A Ét Ro	Éussir la communication digitale  Le marketing en ligne  1.1. Avantages et inconvénients  1.2. Les différents outils du marketing en ligne a. Les sites Internet b. Les search ads (ou liens sponsorisés) c. Les displays d. L'e-mailing  Les médias sociaux  2.1. Les différentes plateformes a. Les communautés en ligne et les forums b. Les blogs c. Les réseaux sociaux  2.2. Utiliser les médias sociaux  Le bouche-à-oreille  3.1. Les différentes formes de bouche-à-oreille 3.2. Créer le buzz 3.3. Mesurer le bouche-à-oreille	599 600 603 604 605 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 619 620

		4.3. Le marketing sur mobile à travers les continents	621
	R	ésumé	622
	A	ctivités	623
	Ét	tude de cas : Instagram	624
22.		iloter la communication personnelle : le marketing direct, es bases de données et la force de vente	627
	1.	Le marketing direct	628
		1.1. Les avantages du marketing direct	628
		1.2. Le mailing	629
		a. Les objectifs	629
		b. Les cibles	630
		c. L'opération	630
		d. Les tests e. La mesure de l'impact	630 630
		1.3. Le marketing par catalogue	630
		1.4. Le marketing téléphonique	
			631
		1.5. Les autres médias employés pour le marketing direct	632
	_	1.6. La responsabilité sociale et éthique du marketing direct	632
	2.	Le marketing de bases de données 2.1. Les bases de données clients	633
			634
		2.2. Le datamining	635
	_	2.3. Les limites du marketing de bases de données	637
	3.	La force de vente : concevoir le système à mettre en place	637
		3.1. Les missions et les objectifs assignés aux vendeurs	640
		3.2. La structure de la force de vente	641
		3.3. La taille de la force de vente	642
		3.4. Le système de rémunération des représentants	643
	4.	Piloter la force de vente	643
		4.1. Recruter et sélectionner ses vendeurs	644
		4.2. Former et superviser des représentants	645
		4.3. Améliorer la productivité de la force de vente	645
		<ul><li>a. L'élaboration des normes de prospection</li><li>b. La gestion efficace du temps</li></ul>	645 645
		c. Les technologies utilisées	646
		4.4. Motiver les représentants	646
		4.5. Évaluer les représentants	647
		a. Les sources d'information	647
		b. L'évaluation formelle des représentants	648
	5.	Les étapes de la vente	649
		5.1. La prospection	649
		5.2. La préapproche	650
		5.3. La présentation et la démonstration	650
		5.4. La réponse aux objections	650
		5.5. La conclusion	651

651

651

Activités Étude de cas : Numberly	652 653
HUITIÈME PARTIE FAVORISER LA CROISSANCE À LONG TERME	
Piloter la fonction marketing : la responsabilité sociale, l'organisation et le contrôle	657
Mettre en œuvre un marketing socialement responsable	658
1.1. La responsabilité sociale de l'entreprise	660
1.2. Le parrainage d'une cause d'intérêt général	664
1.3. Le marketing social	666
2. Le marketing en interne	668
2.1. L'organisation du département marketing	668
a. L'organisation fonctionnelle	668
<ul><li>b. L'organisation géographique</li><li>c. L'organisation par marques et par chefs de produit</li></ul>	669 669
d. L'organisation par marchés et par chefs de marché	671
e. L'organisation matricielle	671
2.2. Les relations du marketing avec les autres départements	671
2.3. Insuffler plus d'orientation client et de créativité dans l'organisation	672
3. Le contrôle de l'activité marketing	672
3.1. Le contrôle du plan marketing annuel	673
3.2. Le contrôle de la rentabilité	674
3.3. Le contrôle de la performance	675
3.4. Le contrôle stratégique à travers l'audit marketing	675
4. Les perspectives d'avenir du marketing	675
Résumé	678
Activités	, 679
Étude de cas : Danone	680
Notes	683
Glossaire	731
Bibliographie francophone générale	739
Index des noms cités	745
Index des entreprises et des marques	761
Index thématique	771
Les auteurs	783

5.6. Le suivi

Résumé