

Sommaire

<i>Introduction</i>	1
1. La pensée économique avant la science économique	
<i>De l'Antiquité à la fin du XVII^e siècle</i>	9
1.1. La pensée économique dans l'Antiquité	10
1.2. La pensée scolastique	16
1.3. L'ère mercantiliste : accumuler des métaux précieux	23
2. Les physiocrates et Adam Smith	
<i>XVIII^e siècle</i>	41
2.1. Les précurseurs de la physiocratie	42
2.2. Les physiocrates	54
2.3. La physiocratie en action	61
2.4. Adam Smith et la ponocratie	70
2.5. L'opposition aux premières pensées libérales	79
2.6. Bilan et héritage des physiocrates	83
3. Les économistes classiques : Ricardo, ses disciples, ses adversaires et son héritage	
<i>1815-1848</i>	87
3.1. La faiblesse des idées du XVIII ^e siècle au sortir des guerres napoléoniennes	88
3.2. David Ricardo (1772-1823) et la formulation de la nouvelle théorie	92
3.3. La naissance de l'enseignement de l'économie autour des thèses de Ricardo	107

IV Histoire vivante de la pensée économique

3.4. Les autres économistes de l'école classique	113
3.5. L'école historique allemande : la contestation « allemande-étatiste » de l'école classique	129
3.6. Bilan et héritage de l'école classique	132
4. Le socialisme ou la critique de l'école classique	
<i>XIX^e siècle</i>	139
4.1. Aux origines du mot	141
4.2. Les précurseurs	143
4.3. Le socialisme utopique	147
4.4. Karl Marx (1818-1883) ou le socialisme scientifique	155
4.5. 1848 ou le socialisme en action	164
4.6. La pensée religieuse	168
4.7. Bilan et héritage	170
5. Le marginalisme, les néoclassiques	
<i>Les années 1870</i>	175
5.1. Les précurseurs	176
5.2. Les premiers néoclassiques	185
5.3. Aperçu sur une pensée économique religieuse : Frédéric Le Play (1806-1882)	201
5.4. La seconde école historique allemande	204
5.5. La politique économique s'adapte : crise, reprise, méprise	209
6. L'affirmation des néoclassiques	
<i>1890-1930</i>	213
6.1. La seconde vague néoclassique anglaise	214
6.2. L'école de Lausanne après Walras : l'optimum de Pareto (1848-1923)	230
6.3. L'affirmation de l'école autrichienne	232
6.4. L'enseignement de l'économie en France : Charles Gide (1847-1932)	237
6.5. Le socialisme : la rénovation austro-marxiste	240
6.6. La pensée allemande s'installe en Suède : la naissance de l'école scandinave	245
6.7. L'économie politique aux États-Unis	248
6.8. Bilan et héritage de la seconde vague marginaliste	252
7. La révolution keynésienne	
<i>1930 – Seconde Guerre mondiale</i>	257
7.1. L'équilibre remis en question	259
7.2. Keynes ou l'affirmation de la pensée « allemande »	270
7.3. Keynes face à ses opposants	287

7.4. Les économistes redéfinissent leur rôle : Ragnar Frisch et la Société d'économétrie	294
7.5. Bilan et héritage du keynésianisme	297
8. La synthèse selon Samuelson	
1950-1979	303
8.1. Paul Samuelson (1915-2009) et la synthèse	304
8.2. Keynésiens stricts et keynésiens modérés face à la croissance	310
8.3. La politique économique face à l'inflation	324
8.4. François Perroux (1903-1987) et les pôles de développement	336
8.5. Maurice Allais, le prix nobel Français	338
8.6. La Scandinavie s'affirme keynésienne quand l'Allemagne devient libérale	340
8.7. À l'est, du nouveau	345
8.8. Bilan et héritage du keynésianisme de deuxième génération : la politique économique des années 1950-1960	348
9. Le retour de la pensée « anglaise » : monétarisme et nouvelle macroéconomie classique	
1980-2006	353
9.1. Milton Friedman (1912-2006) et le monétarisme	354
9.2. L'école de Chicago et la diffusion du monétarisme	360
9.3. La contestation de l'État au-delà du monétarisme : la courbe de Laffer	364
9.4. La nouvelle macroéconomie classique	366
9.5. Le retour des problèmes néoclassiques : la nouvelle microéconomie	371
9.6. L'école autrichienne	377
9.7. Les keynésiens font de la résistance	380
9.8. À l'est, le marxisme se meurt	387
9.9. Le monétarisme en action et les ambiguïtés américaines	388
10. État des lieux	
10.1. Les interrogations sur la forme	397
10.2. Les nouveaux chantiers de réflexion sur le fond	400
10.3. L'économie, jusqu'où ?	407
10.4. Le débat sur la crédibilité de la science économique	413
<i>Conclusion générale</i>	417
<i>Index</i>	424