

Table des matières

Sommaire 3

L'auteur 5

Partie I La Justice

L'idée de justice : une institution et une vertu 9

Introduction 10

1. *La justice distributive (Suum cuique tribuere) :
donner à chacun la part qui lui revient*..... 13

2. *Le glaive et la balance : mesure pour mesure* 15

3. *Un pivot anthropologique : la justice comme norme éthique*..... 16

4. *Les domaines de la justice*..... 17

 La dimension judiciaire de la justice 18

 Le problème de la justice politique 18

 La dimension internationale de la justice..... 18

 La justice envers soi-même..... 19

5. *Raison et tradition* 20

6. *La justice comme tiers indispensable
pour conjurer la vengeance*..... 21

7. *La justice, le droit et la moralité*..... 22

8. *Le désaccord sur les principes de justice*..... 23

1. Archéologie de la justice..... 26

1.1. *De la vengeance justicière archaïque
à la médiation des lois dans la Grèce antique*..... 26

 1.1.1. La Némésis 26

 1.1.2. La vengeance justicière dans l'Orestie d'Eschyle 27

2. Aristote : la justice pensée dans le cadre d'une conception téléologique de la vie bonne	34
2.1. <i>Un terme aux sens multiples</i>	34
2.2. <i>La justice générale comme observance de la loi morale</i>	36
2.3. <i>La justice particulière comme pratique du droit</i>	37
2.4. <i>L'objectivité du droit (to dikaion) et l'art de rendre la justice</i>	38
2.4.1. <i>Le juste milieu (to meson)</i>	38
2.4.2. <i>Le juste et l'égal (to ison)</i>	38
2.4.3. <i>L'équité comme dépassement du juridisme</i>	40
2.5. <i>La justice politique</i>	41
2.5.1. <i>C'est la justice qui donne ses normes à la cité</i>	41
2.5.2. <i>Limites de la justice politique : la femme, l'enfant, l'esclave et la justice domestique</i>	42
3. Kant : une conception déontologique de la justice	43
4. L'acte de juger et le droit de punir	44
4.1. <i>Le procès et la subsomption parfaite impossible : justice et jurisprudence</i>	44
4.2. <i>La peine</i>	46
4.3. <i>La justice comme restauration symbolique du lien de légalité et de réciprocité brisé par la transgression de la règle</i> ..	47
5. La dimension sociale de la justice : Rawls et sa théorie libérale de la justice comme équité (fairness)	48
5.1. <i>La justice comme qualité des structures de base d'une société conçue comme processus distributif</i>	49
5.2. <i>La position originelle et le postulat du « voile d'ignorance »</i>	49
5.2.1. <i>La justice comme équilibre adéquat entre des revendications concurrentes</i>	49
5.2.2. <i>La justice comme répartition optimisant la part de chacun</i>	51
Conclusion générale	52

Explications de texte et dissertations entièrement rédigées	59
Explication de texte n° 1	59
<i>La justice humaine comme force justifiée</i>	59
<i>Introduction</i>	59
<i>I. Justice et force appartiennent à deux ordres de réalité distincts</i>	60
<i>II. Nature du problème à résoudre : une addition sans permutation possible</i>	61
<i>III. Le respect du droit positif est le meilleur garant de la paix civile</i>	62
<i>Conclusion</i>	63

Explication de texte n° 2	65
<i>Introduction</i>	65
<i>I. La fonction de justice et ses variations selon les coordonnées d'espace et de temps</i>	66
<i>II. La nature déchuée ne connaît plus vraiment la loi naturelle, universelle de la justice divine</i>	67
<i>III. La justice humaine et l'ordre politique n'assurent que le salut public</i>	69
<i>Conclusion</i>	69
Dissertation n° 1 - Est-il légitime de définir la vengeance comme le fait de se faire justice soi-même ?	70
<i>Introduction</i>	70
<i>I. Le formalisme du rituel judiciaire comme frein aux réactions passionnelles</i>	70
<i>II. La médiation du droit, la rationalité des procédures et l'arbitrage du juge exerçant le droit de punir</i>	71
<i>III. Banalisation médiatique et profanation du symbolique : justice et postmodernité</i>	73
<i>Conclusion</i>	75
Dissertation n° 2 - La loi n'est-elle juste que lorsqu'elle est justement appliquée ?	76
<i>Introduction</i>	76
<i>I. L'ordre que fait régner l'instrument de structuration sociale qu'est la loi ne garantit pas sa justice intrinsèque</i>	76
<i>II. Légalité devant la loi, condition de sa justice</i>	77
<i>III. La loi indépendante de ses conditions d'application</i>	78
<i>Conclusion</i>	78
Dissertation n° 3 - Qu'est-ce qu'un homme juste ?	78
<i>Introduction</i>	78
<i>I. Conception religieuse : la justice comme disposition spirituelle</i>	79
<i>II. Conception morale de la justice : le juste selon Platon</i>	79
<i>III. Conception légalitaire de la justice</i>	81
<i>Conclusion</i>	81
Dissertation n° 4 - La punition peut-elle ne rien devoir à la vengeance ?	82
<i>Introduction</i>	82
<i>I. Opposer la rationalité de la justice et du droit aux passions vengeresses</i>	82
<i>II. Toute infraction doit être sanctionnée conformément à la loi</i>	83
<i>III. La légalité de la justice pénale n'est pas de l'ordre du ressentiment</i>	83
<i>Conclusion</i>	84

Dissertation n° 5 - La justice a-t elle pour fonction de compenser les inégalités naturelles ?	84
<i>Introduction</i>	84
<i>I. De l'égalité proportionnelle des Anciens à l'égalité arithmétique des Modernes</i>	85
<i>II. Comment se forment les inégalités ?</i>	86
<i>III. L'institution de cette justice a pour rôle de faire respecter le droit : les tribunaux énoncent les sanctions selon des critères de compensation ou de réparation, définis par le droit, dans une structure économique donnée.</i>	88
<i>Conclusion</i>	89
Sujets possibles	91
Bibliographie	105

Partie II La Science

La science et les sciences	109
Introduction	110
I. Historicité de la pensée scientifique	112
1.1. <i>Historicité du dialogue entre le réel et le rationnel</i>	112
1.2. <i>La révolution galiléenne</i>	113
1.2.1. <i>La mathématisation de la description de la nature</i>	113
1.2.2. <i>La substitution de la loi à la cause, du comment au pourquoi.</i> 115	
1.2.3. <i>Un monde abstrait, privé de sens</i>	117
1.3. <i>La révolution épistémologique du xx^e siècle</i>	119
1.3.1. <i>La théorie de la relativité d'Einstein</i>	119
1.3.2. <i>La physique quantique</i>	120
1.3.3. <i>L'histoire des sciences témoigne de ce que la raison est dynamique et ouverte</i>	122
2. Science et technique : vers une responsabilité nouvelle	123
2.1. <i>Les retombées pratiques de la science</i>	123
2.2. <i>Le problème de la maîtrise scientifico-technique de la nature : une situation inédite dans l'histoire</i>	124
3. Le scientisme ou la maladie infantile de la science	128
3.1. <i>Un acte de foi qui nie la raison au nom de la raison : la science est devenue le modèle hégémonique du savoir</i>	128

3.2. <i>Domination du paradigme mécaniste de la vérité du XVIII^e au XIX^e siècle</i>	129
3.3. <i>L'exception de Rousseau et de Kant : un scepticisme précoce sur la possibilité de la science d'accroître la valeur morale de l'humanité</i>	130
3.4. <i>La confiance optimiste dans l'avenir de la science de Michelet et de Renan</i>	131
3.5. <i>Le positivisme d'Auguste Comte : la loi des trois états</i>	132
3.6. <i>Critique du dogmatisme scientifique au XX^e siècle : appel à la prudence</i>	134
3.7. <i>Danger du réductionnisme lorsque l'objet étudié est l'homme !</i>	135
3.7.1. <i>Irruption des modèles déterministes dans le phénomène humain</i>	135
3.7.2. <i>Neurosciences, sciences cognitives, vie psychique et dangers du réductionnisme</i>	136
3.8. <i>L'inversion scientifique du rapport de la science à l'éthique</i>	138
4. Questions épistémologiques	139
4.1. <i>Qu'est-ce que connaître ?</i>	139
4.2. <i>La raison et ses principes</i>	140
4.3. <i>Kant : le savoir scientifique est notre construction</i>	143
5. Qu'est-ce qu'une théorie physique ?	145
5.1. <i>Une problématisation rationnelle évolutive du réel</i>	145
5.2. <i>Des concepts opératoires comme instruments de théorisation</i>	146
5.3. <i>Paradigmes et modèles : Bachelard et Kuhn</i>	147
5.3.1. <i>Obstacles épistémologiques : nécessité d'une critique radicale des représentations communes</i>	147
5.3.2. <i>Les grandes périodes de l'histoire des sciences selon Bachelard</i>	148
5.3.3. <i>Kuhn (1922-1996) ou le progrès comme changement de paradigme</i>	149
6. Réalisme et rationalisme	150
6.1. <i>Bachelard</i>	150
6.2. <i>Le rationalisme critique de Popper : la réfutabilité comme critère de la scientificité d'une théorie</i>	152
6.3. <i>Le réalisme non figuratif de Chalmers</i>	153
6.4. <i>L'horizon inaccessible du réel</i>	154
6.5. <i>Le perspectivisme de Nietzsche : nous ne faisons qu'interpréter les phénomènes</i>	155

7. Les sciences du vivant	156
7.1. <i>Le paradigme informationnel ou la vie comme transmission d'information : le code génétique</i>	156
7.2. <i>Du réductionnisme génétique à l'émergence d'un nouveau paradigme pour penser le vivant</i>	157
7.2.1. Les dérives du « tout génétique »	157
7.2.2. Les gènes ne sont pas « l'essence de la vie » (Atlan) ; importance de l'épigénèse.....	159
8. Science et éthique : nécessité de repères au-delà de l'expertise savante	161
Conclusion	163
9. Les sciences humaines	164
9.1. <i>Explication et compréhension</i>	164
9.2. <i>Michel Foucault et les sciences humaines</i>	166
10. Science, économie et puissance	167
Conclusion générale	170
Dissertations intégralement rédigées	175
Dissertation n° 1 - Qu'est-ce que le progrès scientifique ?	175
<i>Introduction</i>	175
I. <i>Critique d'une conception linéaire du progrès</i>	175
II. <i>Le progrès comme changement de paradigme</i>	176
III. <i>Caractère dialectique du progrès scientifique</i>	178
<i>Conclusion</i>	178
Dissertation n° 2 - Peut-on définir la science comme une pensée objective ?	179
<i>Introduction</i>	179
I. <i>Le double postulat à l'origine de la science</i>	179
II. <i>Objectivité et vérité</i>	180
III. <i>L'objet soumis aux structures de l'intelligence</i>	181
<i>Conclusion</i>	183
Dissertation n° 3 - À quels critères reconnaît-on que l'on a affaire à une science et non à une idéologie ?	184
<i>Introduction</i>	184
I. <i>Les critères de la scientificité</i>	185
II. <i>L'idéologie</i>	186
III. <i>La cohérence purement formelle d'un discours n'est pas la preuve de sa scientificité : le problème de l'idéologie, c'est sa trop évidente et trompeuse cohérence</i>	188
<i>Conclusion</i>	189

Dissertation n° 4 - Quels sont les obstacles auxquels se heurte la connaissance de l'homme par l'homme ?	190
<i>Introduction</i>	190
<i>I. Obstacles épistémologiques propres aux sciences humaines</i>	190
<i>II. L'exemple de la sociologie :</i> <i>passage de la sociologie spontanée à la science sociologique</i>	193
<i>III. Vigilance épistémologique et pratique sociologique</i>	194
<i>Conclusion</i>	195
Sujets possibles	203
Bibliographie	213
Table des encadrés	216