

Sommaire

Arrêté modificatif de mai 2014 **V**

Introduction **1**

Module 1

Accompagnement d'un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne **2**

Chapitre 1 Les différents aspects du développement (de l'enfance à l'adolescence) **4**

1. Le développement somatique ; 2. Le développement psychomoteur, affectif, social et cognitif de l'enfant

Chapitre 2 La santé **41**

1. Définition et objectifs de la santé ; 2. La politique de santé et les mesures de prévention ; 3. La lutte contre les risques sanitaires ; 4. Les plans contre les risques biologiques (NRBC) ; 5. Le système de santé français (SSF)

Chapitre 3 La politique sociale, familiale et les modes d'accueil de l'enfant **50**

1. La protection maternelle et infantile (PMI) ; 2. L'aide sociale à l'enfance (ASE) ; 3. Le statut juridique de l'enfant : la Convention des droits de l'enfant ; 4. Le statut juridique de la famille ; 5. Les prestations familiales ; 6. L'action sociale en faveur des familles ; 7. Les modes d'accueil de l'enfant

Chapitre 4 Les principes éducatifs, la psychopédagogie, les activités et jeux **72**

1. Les principes éducatifs ; 2. La psychopédagogie ; 3. Les activités d'éveil et les jeux

Chapitre 5 L'environnement socioculturel de l'enfant **107**

1. L'histoire de l'enfance ; 2. Le groupe familial ; 3. L'environnement socioculturel ; 4. La parentalité ; 5. La maltraitance

Chapitre 6 Le handicap **128**

1. Définitions et classification des handicaps ; 2. La prévention et le dépistage du handicap ; 3. Les répercussions et l'approche psychologique du handicap ; 4. L'intégration de l'enfant handicapé ; 5. Le rôle de l'AP auprès d'enfants handicapés

Chapitre 7 Le soin et les règles d'HSCR **136**

1. Les conceptions du soin ; 2. L'accompagnement de l'enfant ; 3. Les règles d'hygiène, de sécurité, de confort et de respect de l'enfant lors des soins

Chapitre 8 Les soins d'hygiène corporelle – Fiches techniques **144**

1. Le bain du nourrisson ; 2. Le shampoing (hors du bain) ; 3. Les soins d'hygiène et de confort associés au bain (visage, oreilles, nez, ongles, nombril) ; 4. La toilette sans bain ; 5. L'hygiène du siège et le change des couches ; 6. Les soins des dents ; 7. Les soins d'hygiène et de confort associés au repas de l'enfant ; 8. Les soins d'hygiène et de confort associés au coucher ; 9. Les soins d'hygiène et de confort associés au lever de l'enfant (après la sieste)

Chapitre 9 L'organisation, le confort et la sécurité de l'environnement **154**

1. L'organisation et le confort de l'environnement ; 2. La sécurité de l'environnement (prévention des accidents d'enfants)

Chapitre 10	L'hygiène et l'équilibre alimentaires	161
	1. Les besoins nutritionnels ; 2. L'équilibre alimentaire des repas ; 3. L'accompagnement de l'allaitement ; 4. Les laits et préparations infantiles ; 5. La diversification alimentaire ; 6. L'introduction des différents aliments ; 7. Les exemples de journées alimentaires pour enfants de 6/7 mois à 1 an ; 8. Les règles d'hygiène et techniques de préparation des biberons ; 9. Les règles d'hygiène et de sécurité pour la préparation et la conservation des repas en collectivité ; 10. Le choix du matériel de biberonnerie ; 11. Les conditions favorables à la prise des biberons et des repas ; 12. Le nettoyage et la stérilisation du matériel de biberonnerie	
Chapitre 11	Les habitudes de vie (sommeil et sorties)	192
	1. Les besoins de sommeil selon l'âge ; 2. Les stades du sommeil de l'enfant ; 3. Les cycles de sommeil du nouveau-né ; 4. Le rôle du sommeil ; 5. Les facteurs de perturbation du sommeil ; 6. Les conséquences d'un mauvais sommeil ; 7. Les conseils aux parents pour le « coucher » ; 8. Les conditions favorables à l'endormissement et au sommeil ; 9. Fiches techniques	
Chapitre 12	L'élimination et l'acquisition de la propreté	200
	1. Les conditions favorables à la maîtrise des sphincters ; 2. La maîtrise des sphincters selon l'âge de l'enfant ; 3. Les problèmes liés à l'acquisition de la propreté ; 4. L'installation de l'enfant sur le pot (conseils aux parents)	

Module 2

État clinique d'une personne		204
Chapitre 1	Anatomie-physiologie	206
	1. Le système osseux ; 2. Le système neuromusculaire ; 3. Le système cardio-circulatoire ; 4. Le système respiratoire ; 5. Le système uro-génital ; 6. Le système digestif ; 7. Le système endocrinien	
Chapitre 2	La notion de maladie et la situation de soins	228
	1. Le lien entre santé et maladie ; 2. La classification des maladies ; 3. Le processus pathologique ; 4. La maladie somatique et la maladie psychique ; 5. La situation de soins	
Chapitre 3	La mesure des paramètres vitaux et les prélèvements non stériles	233
	1. La surveillance staturo-pondérale ; 2. La surveillance de l'aspect de la peau et des téguments ; 3. La surveillance de la fonction respiratoire ; 4. La surveillance de la fonction cardiovasculaire ; 5. La surveillance de la température corporelle ; 6. La surveillance de l'élimination urinaire ; 7. La surveillance de l'élimination intestinale ; 8. La transcription des paramètres vitaux et l'utilisation des outils de mesure	
Chapitre 4	La sémiologie et le vocabulaire médical	250
	1. La sémiologie ; 2. Le vocabulaire médical ; 3. Exercice	
Chapitre 5	La démarche d'observation d'une situation et la surveillance de l'état clinique	253
	1. La méthodologie de la démarche d'observation (DDO) ; 2. L'observation de l'état clinique par les quatre sens ; 3. L'observation des modifications de l'état clinique (alerte et urgence)	

Module 3

Soins à l'enfant		258
Chapitre 1	Autour de la naissance	260
	1. La conception et la grossesse ; 2. L'accouchement et les suites de couches ; 3. Le nouveau-né ; 4. Les situations particulières ; 5. La législation autour de la naissance ; 6. Les soins et la surveillance	

du nouveau-né en maternité ; 7. L'hygiène corporelle et alimentaire de la mère en maternité ; 8. Fiches de soins : hygiène, préparation et entretien du matériel de soins

Chapitre 2	Les différentes affections de l'enfant et les soins associés	291
	1. Les affections de la fonction respiratoire ; 2. Les affections de la fonction circulatoire ; 3. Notions de secourisme ; 4. Les affections de la fonction digestive ; 5. Les affections de la fonction urinaire ; 6. Les affections de la fonction locomotrice ; 7. Les affections neurologiques ; 8. Les affections de la peau et des muqueuses ; 9. Les maladies infectieuses de l'enfance ; 10. Les affections psychiatriques ; 11. Les affections chirurgicales ; 12. Les affections diverses ; 13. Les situations d'urgence néonatales	
Chapitre 3	Les soins palliatifs et l'accompagnement	357
	1. Les aspects culturels de la mort ; 2. Les notions législatives et réglementaires ; 3. L'évolution psychologique de l'enfant en phase terminale ; 4. Les soins à l'enfant mourant ; 5. L'accompagnement de l'enfant mourant et de sa famille ; 6. Le soutien à la famille durant le processus de deuil	
Chapitre 4	Notions de pharmacologie	370
	1. Les différentes classes de médicaments ; 2. Les différentes formes médicamenteuses ; 3. Les conséquences de la prise de médicaments sur l'organisme	
Chapitre 5	La douleur chez l'enfant	375
	1. Le mécanisme de la douleur ; 2. Les caractères de la douleur et les modifications physiologiques associées ; 3. Les manifestations de la douleur selon l'âge ; 4. La réponse de la famille à la plainte douloureuse de l'enfant ; 5. La démarche d'observation de la douleur (rôle de l'AP) ; 6. L'évaluation de la douleur ; 7. La prévention de la douleur par des moyens non médicamenteux	
Chapitre 6	Les outils infirmiers	384
	1. La démarche de soins (DDS) ; 2. Les protocoles de soins ; 3. Les transmissions ciblées	

Module 5

Relation – Communication	392	
Chapitre 1	Le développement psychosociologique de l'enfant	394
	1. Les modes relationnels dans l'enfance ; 2. Les systèmes relationnels parents-enfants ; 3. L'insertion dans la société (le lien social)	
Chapitre 2	Les relations de soins et la gestion des conflits	401
	1. Les différents types de relations de soins ; 2. L'agressivité et les conflits en milieu de soins ; 3. La gestion de l'agressivité et des conflits en milieu de soins	
Chapitre 3	La communication dans un contexte professionnel	406
	1. La communication interpersonnelle ; 2. L'entretien ; 3. Les méthodes facilitant la communication interpersonnelle ; 4. Les obstacles à la communication interpersonnelle ; 5. La communication professionnelle en groupe (la réunion) ; 6. Les supports de la communication professionnelle	
Chapitre 4	Les droits de l'enfant hospitalisé et le secret professionnel	413
	1. Les droits du patient hospitalisé (loi du 4 mars 2002) ; 2. Les droits de l'enfant mineur hospitalisé (loi du 4 mars 2002) ; 3. Le secret professionnel	
Chapitre 5	La démarche d'information et d'éducation	419
	1. Les objectifs de la démarche ; 2. La méthodologie de la démarche ; 3. Les étapes de la démarche ; 4. Les facteurs favorisant la démarche	
Chapitre 6	L'accueil à l'hôpital de l'enfant et de son entourage	422
	1. La règle d'ORR de l'accueil (Orienter, Renseigner, Respecter) ; 2. Les principes de la « relation d'accueil » ; 3. Les « outils de la communication » à l'hôpital ; 4. Les actes visant à prévenir les effets négatifs de l'hospitalisation	

Chapitre 7	L'écoute et la reformulation	429
	1. L'écoute ; 2. La reformulation	
Chapitre 8	La communication verbale et non verbale	434
	1. La communication verbale ; 2. La communication non verbale	
Chapitre 9	L'éducation à l'autonomie	439
	1. Les principes à respecter ; 2. Les situations d'éducation à l'autonomie	

AFGSU

Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence	440	
Fiche 1	Identification d'une situation d'accident – Examen de la victime	442
	1. Définition ; 2. Objectifs ; 3. Situations d'accidents ; 4. Actions	
Fiche 2	Alerte et protection des personnes en cas d'accident	445
	1. Définitions ; 2. Objectifs ; 3. Méthodologie de l'alerte ; 4. Méthodologie de la protection des personnes	
Fiche 3	Plaie simple sans saignement important	449
	1. Définition ; 2. Objectifs ; 3. Situation : l'accident de Joe (2 ans) à la crèche ; 4. Actions	
Fiche 4	Blessure grave avec saignement important	452
	1. Définition ; 2. Objectifs ; 3. Situation : la blessure de Clémentine (3 ans) ; 4. Actions	
Fiche 5	Traumatismes crâniens – Troubles de la vigilance	455
	1. Définitions et caractéristiques ; 2. Objectifs ; 3. Situation : le « trauma » de Tina (6 ans) ; 4. Actions	
Fiche 6	Arrêt cardio-respiratoire – Réanimation	458
	1. Définition ; 2. Objectifs ; 3. Situation : la chute de Claire (10 ans) ; 4. Actions	
Fiche 7	Brûlures	462
	1. Définition ; 2. Objectifs ; 3. Situation : la brûlure de Jasmine (3 ans) ; 4. Actions	
Fiche 8	Asphyxie ou étouffement	465
	1. Définition ; 2. Objectifs ; 3. Situation : l'étouffement de Marina ; 4. Actions	
Fiche 9	Intoxications	469
	1. Définitions ; 2. Objectifs ; 3. Situation : l'intoxication de Maria (2 ans) ; 4. Actions	
Fiche 10	Piqûres et morsures	472
	1. Définitions ; 2. Objectifs ; 3. Situation : Jules est mordu par le chien de son frère ; 4. Actions	
Fiche 11	Accouchement imprévu	474
	1. Définitions ; 2. Objectifs ; 3. Situation : Pascaline « perd les eaux » ; 4. Actions	
Fiche 12	Mémo du secouriste	476
	1. Les règles essentielles à mémoriser ; 2. Les définitions à mémoriser	

Annexe	479
---------------	------------

Circulaire pédagogique du 10 juillet 2014 relative aux dispenses de formation pour l'obtention des diplômes d'État d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture : extrait relatif aux stages