

Sommaire

Domaine de formation 1

Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille

-
- 1 Approche socio-historique du métier d'EJE** 3
A Histoire de l'accueil en collectivité de l'enfant, 3. B La place de l'EJE dans les différentes structures et services d'accueil de l'enfant, 5.
-
- 2 Évolution du sentiment de l'enfance et de la place du jeune enfant dans la société** 9
A L'émergence du « sentiment de l'enfance », 9. B Les « relations parents-enfants » dans l'histoire, 10. C L'émergence du « souci éducatif », 11. D Le développement du « sentiment de l'enfance », 11. E L'évolution de la « place de l'enfant dans la société », 12. F L'évolution de la notion de « soutien à la parentalité », 13.
-
- 3 Influence de l'environnement sur le jeune enfant** 14
A L'influence de la famille, 14. B L'influence socioculturelle, 16. C Les étapes de l'influence de l'environnement, 17. D Les inégalités socioculturelles, 18. E Le « conformisme culturel » des enfants, 18.
-
- 4 Développement de la personne au long de sa vie** 20
A Le développement affectif et social du nourrisson, 20. B Le développement affectif et social avant l'acquisition du langage, 22. C Le développement affectif et social au cours de la moyenne enfance, 23. D Les transformations observées à l'adolescence, 24. E Les événements ayant un impact à l'âge adulte, 26. F Les événements ayant un impact sur la vieillesse, 27.
-
- 5 Accueil individualisé de l'enfant et de sa famille en institution** 28
A La règle d'ORR de l'accueil (Orienter, Renseigner, Respecter), 28. B Les principes de la « relation d'accueil », 29. C Le livret d'accueil, 31.
-
- 6 Démarches d'observation et d'éducation (méthodologie)** 33
A La méthodologie de la « démarche d'observation », 33. B L'observation de l'enfant par les quatre sens, 34. C L'observation des modifications de l'état de santé, 36. D L'observation des besoins fondamentaux, 37. E La méthodologie de la « démarche d'éducation », 39. F Les étapes de la « démarche d'éducation », 41. G Les facteurs favorisant la « démarche d'éducation », 41.
-
- 7 Approche pluridisciplinaire de la famille (évolution, droit...)** 42
A L'évolution socio-historique de la famille, 42. B Le statut juridique de la famille, 45. C Le statut juridique de l'enfant : la convention des droits de l'enfant, 50.
-
- 8 Enjeux de la parentalité (compréhension de la fonction parentale et des relations parents-enfants)** 52
A Le passage de la conjugalité à la parentalité, 52. B Le désir d'enfant, 53. C Le psychisme de la femme pendant la grossesse, 55. D Le psychisme du futur père, 57. E Le psychisme du fœtus, 59. F Le psychisme de la femme à la naissance de son enfant, 60. G La naissance des sentiments maternel et paternel, 62. H Le processus d'attachement, de séparation et d'individuation, 64.

- 9 Accompagnement et soutien de la fonction parentale** 67
 A Les principes à respecter et les formes d'actions à envisager, 67. B La méthodologie de soutien à la parentalité, 70. C Le soutien à la famille d'un enfant handicapé, 72. D Le soutien aux familles fragilisées, 74. E L'expérience de la « coéducation », 77.

Domaine de formation 2

Action éducative en direction du jeune enfant

- 10 Connaissance du jeune enfant et accompagnement de son développement** 81
 A Développement somatique, 81. B Le développement psychomoteur, affectif, social et cognitif, 88.
 C Le développement psychosociologique, 124.
- 11 Approche des psychopathologies et des dysfonctionnements** 131
 A Les éléments d'observation du comportement de l'enfant, 131. B Les moyens du dépistage précoce et les terrains d'action, 133. C Les différents troubles à « expression somatique » chez l'enfant, 134.
 D Les troubles et dysfonctionnements les plus fréquents, 135.
- 12 Approche des handicaps** 143
 A Les principaux handicaps de l'enfant, 143. B Le handicap sensoriel, 144. C Les troubles graves en pédopsychiatrie, 145. D La prévention du handicap, 148. E Le dépistage des handicaps, 150.
 F Les répercussions du handicap chez l'enfant, 151. G L'intégration de l'enfant présentant un handicap en structures d'accueil, 153. H Le rôle de l'EJE auprès de l'enfant présentant un handicap, 154.
- 13 Approche des maladies** 158
 A La santé et la maladie, 158. B Les affections de la fonction digestive, 160. C Les affections de la peau, 162. D Les affections des muqueuses, 164. E Les affections de la fonction respiratoire (sphère supérieure), 165. F Les affections de la fonction respiratoire (sphère inférieure), 167. G Les maladies infectieuses, 168. H Les troubles psychologiques alimentaires, 170. I Les affections chirurgicales, 172.
 J Les affections de la fonction circulatoire, 173. K Les affections de la fonction urinaire, 175. L Les affections de la fonction neurologique, 176. M La douleur, 177.
- 14 L'accompagnement de l'enfant** 180
 A L'acquisition de la propreté, 180. B La découverte du sexe, 184. C Le complexe d'Œdipe, 185.
 D Le stade génital (à la puberté), 186.
- 15 Les grands courants de pensée (psychologie et psychanalyse)** 187
 A Les grands courants de la psychologie, 187. B Les grands courants de la psychanalyse, 198.
 C Conclusion générale, 212.
- 16 La méthodologie de l'intervention pédagogique, la démarche d'observation** 213
 A Le projet éducatif, 213. B Les principes pédagogiques, 214.
- 17 Les activités d'éveil et de jeux, les principes éducatifs et les modes d'animation** 219
 A Les jeux et les jouets, 219. B Les activités et jeux moteurs, 230. C Les activités et jeux de manipulation, 235. D Les activités et jeux symboliques et les « coins-jeux », 240. E Les activités et jeux d'expression artistique et l'éveil musical, 247. F Les jeux cognitifs et les livres d'enfants, 253.
 G Les activités et jeux de langage, 258. H Les principes éducatifs et les modes d'animation, 261.
- 18 Pratiques de puériculture (soins d'hygiène, de sécurité et de confort lors des soins)** 274
 A Les critères d'hygiène, de sécurité et de confort lors des soins, 274. B Le bain du nourrisson, 276.

C Le shampoing, 278. D Les soins associés au bain (visage, oreilles, nez, ongles, nombril), 279. E La toilette sans bain, 280. F L'hygiène du siège et le change des couches, 281. G L'hygiène des dents, 282. H Les soins d'hygiène associés au repas, 283. I Les soins associés au coucher, 284. J Les soins associés au lever (après la sieste), 285.

-
- 19 Pratiques des gestes d'urgence et de premiers secours** 286
 A L'identification d'une situation d'accident, l'examen de la victime, 286. B L'alerte et la protection des personnes en cas d'accident, 287. C La blessure grave avec saignement important, 290. D Les traumatismes crâniens, les troubles de la vigilance, 292. E L'arrêt cardio-respiratoire, la réanimation, 294. F Les brûlures, 296. G L'asphyxie ou l'étouffement, 298. H Les intoxications, 300. I Les piqûres et les morsures, 301.
-
- 20 Prévention de la maltraitance** 304
 A Définitions, 304. B Les signes de la maltraitance, 304. C Les facteurs de risque de maltraitance, 306. D Le signalement pour maltraitance, 307. E Les mesures de protection de l'enfance en danger, 309.

Domaine de formation 3

Communication professionnelle

-
- 21 L'organisation du travail** 313
 A L'analyse méthodique du travail, 313. B La démarche d'actions et les outils de l'organisation du travail, 314. C Le planning d'activités, 314.
-
- 22 Le projet d'établissement ou de service** 317
 A Définition, 317. B La présentation d'un projet en réunion, 318. C La méthodologie d'analyse de la réunion, 319. D La méthodologie d'analyse du projet (diagramme « causes-effets »), 319. E Les étapes de la démarche d'élaboration du projet, 321.
-
- 23 La hiérarchie et l'équipe** 322
 A La notion de hiérarchie, 322. B L'organigramme de structure ou de service, 324. C Les relations fonctionnelles, le règlement de fonctionnement, 325.
-
- 24 Le droit du travail (la convention collective)** 329
 A La durée légale du travail, 329. B Les modifications apportées au contrat de travail, 331. C La convention collective (extraits), 333.
-
- 25 L'initiation à la gestion comptable et budgétaire** 337
 A Définitions, 337. B Objectifs, 337. C Méthodologie, 337.
-
- 26 Les théories de communication** 339
 A La communication verbale, 339. B La communication non verbale, 341. C L'attitude d'écoute, 344. D La reformulation, 346.
-
- 27 La communication interpersonnelle** 348
 A Les caractéristiques de la communication interpersonnelle, 348. B Les méthodes facilitant la communication interpersonnelle, 350. C Les obstacles à la communication interpersonnelle, 351. D Les méthodes de communication adaptées aux situations psychologiques difficiles, 352. E Les attitudes relationnelles lors de l'accueil de l'enfant et de sa famille (multi-accueil, crèche...), 354.
-
- 28 Les techniques de transmission des informations** 357
 A La transmission écrite, 357. B La transmission orale (TO), 360. C La méthodologie d'un exposé oral, 362. D La réunion, 364.

29	L'animation d'équipe et de réunion	367
	A Les différents types de réunions, 367. B La préparation d'une réunion, 369. C Les modes et techniques d'animation, 369. D L'animation d'une réunion (situation), 372. E L'analyse des trois temps de la réunion, 373. F Le comportement en réunion, 374. G L'analyse des interventions en réunion, 375.	
30	La conduite d'un entretien	377
	A Les différents types d'entretien, 377. B La préparation d'un entretien, 377. C Les situations d'entretien à la crèche, 378. D L'analyse des entretiens, 379. E L'entretien d'évaluation ou de bilan annuel avec un professionnel, 381.	
31	La fonction d'encadrement, l'analyse des pratiques	384
	A La méthodologie de l'encadrement, 384. B Les mises en situation, 385. C Les outils d'évaluation des compétences, 386. D Le rôle de l'encadrement (le repérage des besoins), 388. E L'accompagnement des stagiaires, 389. F L'analyse des pratiques professionnelles, 394.	
Domaine de formation 4		
Dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales		
32	Le cadre de la politique familiale en France	399
	A L'évolution de la politique familiale et l'aide aux familles, 400. B L'aide directe à la famille : les prestations familiales, 403.	
33	Politique familiale et accueil du jeune enfant	404
	A L'acceptation des choix individuels, 404. B Le contexte originel de la politique pour l'accueil de la petite enfance en dehors du milieu familial, 405. C Les textes, 407. D Le vrai début de la politique d'accueil et la mise en place du dispositif actuel, 408. E La politique pour l'accueil du petit enfant : bilan et perspectives, 414.	
34	Secteur association et politique familiale	423
	A Des ressources associatives au service de l'enfance et de la famille, 423. B Le secteur de l'accueil de la petite enfance, 424. C Les services d'aide et de soutien à la parentalité, 428. D Les services de soutien aux personnes en difficulté ou en détresse, 430. E Conclusion, 431.	
35	Approche des problématiques socio-économiques	432
	A La disqualification sociale, 433. B La désaffiliation, 434. C Le sentiment de honte, 435.	
36	Notions d'éthique et de déontologie	438
	A Éthique et déontologie, 438. B La responsabilité professionnelle et l'éthique, 439.	
37	Le projet social	446
	A Connaissance du territoire, 447. B L'EJE : un acteur privilégié du développement social local, 452.	