

# Sommaire

<i>Directives de NANDA International pour une autorisation de reproduire du matériel protégé par droit d'auteur</i> .....	XXI
<i>Préface</i> .....	XXIII
<i>Introduction</i> .....	XXVI
<i>Comment utiliser ce livre ?</i> .....	XXVI
<i>Questions fréquemment posées</i> .....	XXVII
<i>Remerciements</i> .....	XXIX
<i>Auteurs des chapitres</i> .....	XXIX
<i>Personnes ayant révisé des chapitres</i> .....	XXIX
<i>Nouveaux diagnostics infirmiers 2012–2014</i> .....	XXX
<i>Diagnostics révisés en 2012–2014</i> .....	XXXI
<i>Diagnostic retiré pour 2012–2014</i> .....	XXXII
<i>Changement de l'emplacement des diagnostics actuels dans la Taxinomie II de NANDA International 2012–2014</i> .....	XXXII
<i>Changement de l'emplacement des diagnostics actuels dans la Taxinomie NANDA-I/CISI (NIC)/CRSI (NOC)</i> .....	XXXIII
<i>Révision des diagnostics dans la Taxinomie de NANDA International 2009–2011</i> .....	XXXIV
<b>PARTIE I – La Taxinomie de NANDA International</b> .....	1
<b>Introduction</b> .....	3
<i>T. Heather Herdman</i>	
Personnes ayant contribué à la Taxinomie de diagnostics infirmiers de NANDA-I .....	3
<b>Chapitre 1 – La Taxinomie II de NANDA International 2012–2014</b> .....	55
<i>T. Heather Herdman et Gunn von Krogh</i>	
Historique du développement de la Taxinomie II .....	55
Structure de la Taxinomie II .....	56
Un système multiaxial pour construire des concepts diagnostiques .....	60
Définition des axes .....	61
Axe 1 : cœur du diagnostic .....	61
Axe 2 : sujet du diagnostic .....	66

Axe 3 : jugement .....	66
Axe 4 : topologie .....	67
Axe 5 : âge.....	68
Axe 6 : temps.....	68
Axe 7 : type de diagnostic.....	68
Construction d'un énoncé de diagnostic infirmier .....	69
La Taxinomie diagnostics/interventions/résultats (DIR) de la pratique des soins infirmiers.....	70
Développement ultérieur de la Taxinomie II.....	71
 <b>PARTIE II – Formation et implantation des diagnostics infirmiers de NANDA International au sein des unités de soins, de l'administration, dans la recherche, l'informatique et l'enseignement .....</b>	 <b>73</b>
<b>Chapitre 2 – Collecte des données, jugement clinique et diagnostics infirmiers : comment déterminer le diagnostic exact ?.....</b>	<b>78</b>
<i>Margaret Lunney</i>	
Les infirmier(e)s sont des diagnosticien(ne)s.....	79
Compétences intellectuelles, interpersonnelles et techniques.....	80
Compétences intellectuelles .....	80
Compétences interpersonnelles .....	82
Compétences techniques.....	82
Potentialités personnelles : tolérance à l'ambiguïté et pratique réflexive.....	83
Tolérance à l'ambiguïté.....	83
Pratique réflexive.....	83
Collecte des données et diagnostics infirmiers.....	84
Trame pour une collecte de données .....	84
Le raisonnement diagnostique associé à l'anamnèse infirmière .....	85
Reconnaître l'existence d'indices.....	85
Générer mentalement des hypothèses diagnostiques.....	86
Comparer les indices aux hypothèses diagnostiques .....	86
Conduire une collecte de données additionnelles ciblée .....	87
Valider les diagnostics.....	87
Exemple d'étude de cas .....	88
Analyse des données de santé : diagnostics infirmiers.....	90

Classification des résultats de soins infirmiers.....	91
Classification des interventions de soins infirmiers.....	91
<b>Annexe. Collecte des données selon les modes fonctionnels de santé.....</b>	<b>94</b>
Directives.....	94
Perception et prise en charge de la santé.....	95
Nutrition et métabolisme.....	95
Élimination.....	96
Activité et exercice.....	96
Sommeil et repos.....	97
Cognition et perception.....	97
Perception de soi – Concept de soi.....	97
Relation et rôle.....	98
Sexualité et reproduction.....	98
Adaptation et tolérance au stress.....	99
Valeurs et croyances.....	99
Analyse des données, diagnostics infirmiers, résultats et interventions.....	99
<b>Chapitre 3 – Les diagnostics infirmiers dans la formation .....</b>	<b>101</b>
<i>Barbara Krainovich-Miller, Fritz Frauenfelder, Maria Müller-Staub</i>	
L'importance dans la formation des soins infirmiers .....	101
Enseigner la démarche de soins infirmiers.....	102
Enseigner l'étape de la collecte de données de la démarche de soins infirmiers.....	102
Enseigner les diagnostics infirmiers en tant qu'éléments de la démarche de soins infirmiers.....	105
La démarche de soins infirmiers. Exemple – Anamnèse infirmière et évaluation physique infirmières : identifier les caractéristiques et les facteurs favorisants.....	106
La démarche de soins infirmiers. Exemple – Exactitude du titre du diagnostic infirmier .....	107
Les diagnostics de type risque.....	108
Les diagnostics de promotion de la santé.....	108
Les diagnostics prioritaires .....	109
Relier les diagnostics infirmiers aux résultats et aux interventions ..	109

<b>Chapitre 4 – La valeur des diagnostics infirmiers dans les dossiers de santé électroniques.....</b>	<b>112</b>
<i>Jane M. Brokel, Kay C. Avant, Matthias Odenbreit</i>	
Utilisation du dossier de santé électronique (DSE) par les étudiant(e)s.....	112
Le dossier de santé électronique .....	112
Utilisation longitudinale .....	113
Importance des diagnostics infirmiers dans les DSE.....	113
Documenter les diagnostics infirmiers dans le DSE .....	114
Différences entre les DSE .....	115
Documenter les caractéristiques, facteurs favorisants et facteurs de risque dans le DSE.....	116
Relation entre les diagnostics infirmiers et les collectes des données .....	118
Liens entre les diagnostics infirmiers et d'autres formulaires de documentation électronique .....	118
Un cadre organisé pour l'anamnèse infirmière/collecte des données.....	119
Lien entre la collecte des données et une courte liste de diagnostics infirmiers.....	119
Liens entre le diagnostic, le résultat, l'état actuel du patient et l'objectif consenti mutuellement pour arriver au résultat .....	119
Lien entre les diagnostics infirmiers et les interventions dans le plan de soins .....	120
Infirmier(e)s/étudiant(e)s d'enseignement supérieur spécialisé(e)s en informatique – Support d'aide à la prise de décision clinique dans le cadre du DSE .....	120
Rôle de l'informatique en soins infirmiers.....	121
Guide d'utilisation des diagnostics infirmiers dans le DSE pour les étudiant(e)s .....	122
Documentation .....	123
Utilisation du DSE.....	124
Guide d'apprentissage de l'étudiant(e).....	124
L'apprentissage du DSE, du SDC et de l'échange d'information sur la santé.....	124
Cadre pour la collecte des données .....	125
Banque de données (bibliothèque).....	125
Liste de problèmes .....	125

Planification des soins interdisciplinaires.....	126
Support d'aide à la décision clinique .....	126
Échange d'information sur la santé.....	126
Dossier de santé personnel .....	127
<b>Chapitre 5 – Les diagnostics infirmiers et la recherche.....</b>	<b>129</b>
<i>Margaret Lunney, Maria Müller-Staub</i>	
Analyse du concept.....	129
Validation du contenu .....	129
Validité du construit et des critères .....	131
Validité par consensus.....	132
Sensibilité, spécificité et valeurs prédictives des indicateurs cliniques .....	132
Études sur l'exactitude des diagnostics infirmiers.....	132
Études d'implantation.....	133
Études de prévalence.....	134
Résumé.....	134
<b>Chapitre 6 – Jugement clinique et diagnostics infirmiers dans la gestion des soins infirmiers .....</b>	<b>139</b>
<i>T. Heather Herdman, Marcelo Chanes</i>	
Priorités pour les gestionnaires dans la recherche en soins infirmiers.....	139
Rôle des soins infirmiers pour la sécurité des patients .....	140
Modèle à triple facette pour les gestionnaires en soins infirmiers.....	142
Conclusion.....	149
<b>Chapitre 7 – Classifications en soins infirmiers : critères et évaluation.....</b>	<b>153</b>
<i>Matthias Odenbreit, Maria Müller-Staub, Jane M. Brokel, Kay C. Avant, Gail Keenan</i>	
Caractéristiques des classifications.....	154
Critères de classification.....	155
Discussion.....	162
Conclusion.....	163

<b>PARTIE III – Diagnostics infirmiers de NANDA-I 2012–2014.....</b>	<b>167</b>
<b>Considérations internationales quant à l'utilisation de la Taxinomie des diagnostics infirmiers de NANDA-I.....</b>	<b>169</b>
<i>T. Heather Herdman</i>	
<b>DOMAINE 1 – PROMOTION DE LA SANTÉ .....</b>	<b>171</b>
Classe 1 : Connaissance de l'état de santé.....	173
00097 <b>Activités de loisirs</b> insuffisantes .....	173
00168 <b>Mode de vie sédentaire</b> .....	174
Classe 2 : Prise en charge de la santé.....	175
00188 <b>Comportement à risque pour la santé</b> .....	175
00186 Motivation à améliorer son <b>immunisation</b> .....	177
00043 <b>Mécanismes de protection</b> inefficaces .....	179
00080 <b>Prise en charge</b> inefficace <b>du programme thérapeutique</b> par la famille .....	180
00099 <b>Maintien</b> inefficace <b>de l'état de santé</b> .....	181
00078 <b>Prise en charge</b> inefficace <b>de sa santé</b> .....	182
00162 Motivation à améliorer la <b>prise en charge de sa santé</b> .....	185
00215 <b>Santé</b> d'une collectivité déficiente .....	188
<b>DOMAINE 2 – NUTRITION .....</b>	<b>191</b>
Classe 1 : Ingestion .....	193
00002 <b>Alimentation</b> déficiente .....	193
00001 <b>Alimentation</b> excessive .....	194
00003 Risque d' <b>alimentation</b> excessive .....	195
00163 Motivation à améliorer son <b>alimentation</b> .....	196
00107 <b>Mode d'alimentation</b> inefficace <b>chez le nouveau-né/ nourrisson</b> .....	197
00103 Trouble de la <b>déglutition</b> .....	198
00216 <b>Lait maternel</b> insuffisant .....	200
Classe 2 : Digestion	
Classe 3 : Absorption	
Classe 4 : Métabolisme .....	202
00179 Risque de déséquilibre de la <b>glycémie</b> .....	202
00178 Risque d'altération de la <b>fonction hépatique</b> .....	203
00194 <b>Ictère</b> néonatal .....	204
00230 Risque d' <b>ictère</b> néonatal .....	205
Classe 5 : Hydratation.....	206
00195 Risque de <b>déséquilibre électrolytique</b> .....	206

00160 Motivation à améliorer son <b>équilibre hydrique</b> .....	207
00027 Déficit de <b>volume liquidien</b> .....	208
00028 Risque de déficit de <b>volume liquidien</b> .....	209
00026 Excès de <b>volume liquidien</b> .....	210
00025 Risque de déséquilibre de <b>volume liquidien</b> .....	211
<b>DOMAINE 3 – ÉLIMINATION/ÉCHANGE</b> .....	213
Classe 1 : Système urinaire.....	215
00016 <b>Élimination urinaire</b> altérée .....	215
00166 Motivation à améliorer son <b>élimination urinaire</b> .....	216
00017 <b>Incontinence urinaire à l'effort</b> .....	217
00020 <b>Incontinence urinaire fonctionnelle</b> .....	218
00019 <b>Incontinence urinaire par besoin impérieux</b> .....	219
00022 Risque d' <b>incontinence urinaire par besoin impérieux</b> .....	220
00176 <b>Incontinence urinaire par regorgement</b> .....	221
00018 <b>Incontinence urinaire réflexe</b> .....	222
00023 <b>Rétention urinaire</b> .....	223
Classe 2 : Système gastro-intestinal.....	224
00011 <b>Constipation</b> .....	224
00012 <b>Pseudo-constipation</b> .....	227
00015 Risque de <b>constipation</b> .....	228
00013 <b>Diarrhée</b> .....	230
00014 <b>Incontinence fécale</b> .....	231
00196 <b>Motilité gastro-intestinale</b> dysfonctionnelle .....	232
00197 Risque de dysfonctionnement de la <b>motilité gastro-intestinale</b> .....	234
Classe 3 : Système tégumentaire .....	
Classe 4 : Système respiratoire .....	236
00030 <b>Échanges gazeux</b> perturbés .....	236
<b>DOMAINE 4 – ACTIVITÉ/REPOS</b> .....	237
Classe 1 : Sommeil/repos .....	239
00095 <b>Insomnie</b> .....	239
00198 <b>Habitudes de sommeil</b> perturbées .....	241
00096 Privation de <b>sommeil</b> .....	242
00165 Motivation à améliorer son <b>sommeil</b> .....	244
Classe 2 : Activité/exercice.....	245
00040 Risque de <b>syndrome d'immobilité</b> .....	245
00088 Difficulté à la <b>marche</b> .....	246

00085 <b>Mobilité physique</b> réduite .....	247
00091 <b>Mobilité</b> réduite <b>au lit</b> .....	249
00089 <b>Mobilité</b> réduite <b>en fauteuil roulant</b> .....	250
00090 Difficulté lors d'un <b>transfert</b> .....	251
Classe 3 : Équilibre énergétique.....	253
00050 <b>Champ énergétique</b> perturbé .....	253
00154 <b>Errance</b> .....	254
00093 <b>Fatigue</b> .....	255
Classe 4 : Réponses cardiovasculaires/respiratoires.....	257
00092 Intolérance à l' <b>activité</b> .....	257
00094 Risque d'intolérance à l' <b>activité</b> .....	258
00029 <b>Débit cardiaque</b> diminué .....	259
00204 <b>Irrigation tissulaire</b> périphérique inefficace .....	261
00228 Risque d' <b>irrigation tissulaire</b> périphérique inefficace .....	263
00200 Risque de diminution de l' <b>irrigation cardiaque</b> .....	265
00201 Risque d'altération de l' <b>irrigation cérébrale</b> .....	266
00202 Risque d'altération de l' <b>irrigation gastro-intestinale</b> .....	268
00203 Risque d'altération de l' <b>irrigation rénale</b> .....	270
00032 <b>Mode de respiration</b> inefficace .....	271
00033 <b>Respiration</b> spontanée altérée .....	274
00034 Intolérance au <b>sevrage de la ventilation assistée</b> .....	275
Classe 5 : Soins personnels.....	277
00193 <b>Autonégligence</b> .....	277
00098 <b>Entretien</b> inefficace <b>du domicile</b> .....	280
00102 Déficit de <b>soins personnels</b> : s'alimenter .....	281
00108 Déficit de <b>soins personnels</b> : se laver .....	282
00109 Déficit de <b>soins personnels</b> : se vêtir .....	283
00110 Déficit de <b>soins personnels</b> : utiliser les toilettes .....	284
00182 Motivation à améliorer ses <b>soins personnels</b> .....	285
<b>DOMAINE 5 – PERCEPTION/COGNITION</b> .....	287
Classe 1 : Attention.....	289
00123 <b>Négligence de l'hémicorps</b> .....	289
Classe 2 : Orientation .....	291
00127 Syndrome d' <b>interprétation erronée de l'environnement</b> .....	291
Classe 3 : Sensation/perception	
Classe 4 : Cognition .....	292
00128 <b>Confusion</b> aiguë .....	292



00173 Risque de <b>confusion</b> aiguë .....	295
00129 <b>Confusion</b> chronique .....	298
00126 <b>Connaissances</b> insuffisantes .....	299
00161 Motivation à améliorer ses <b>connaissances</b> .....	300
00222 <b>Contrôle des impulsions</b> inefficace .....	301
00131 Troubles de la <b>mémoire</b> .....	303
Classe 5 : Communication .....	304
00051 <b>Communication</b> verbale altérée .....	304
00157 Motivation à améliorer sa <b>communication</b> .....	306
<b>DOMAINE 6 – PERCEPTION DE SOI</b> .....	307
Classe 1 : Conception de soi.....	309
00167 Motivation à améliorer le <b>concept de soi</b> .....	309
00174 Risque d'atteinte à la <b>dignité humaine</b> .....	310
00124 Perte d' <b>espoir</b> .....	311
00121 <b>Identité personnelle</b> perturbée .....	312
00225 Risque de perturbation de l' <b>identité personnelle</b> .....	314
00054 Risque de <b>sentiment de solitude</b> .....	315
Classe 2 : Estime de soi.....	316
00119 Diminution chronique de l' <b>estime de soi</b> .....	316
00224 Risque de diminution chronique de l' <b>estime de soi</b> .....	318
00120 Diminution situationnelle de l' <b>estime de soi</b> .....	320
00153 Risque de diminution situationnelle de l' <b>estime de soi</b> .....	321
Classe 3 : Image corporelle.....	322
00118 <b>Image corporelle</b> perturbée .....	322
<b>DOMAINE 7 – RELATIONS ET RÔLES</b> .....	325
Classe 1 : Rôles de l'aidant naturel.....	327
00104 <b>Allaitement</b> maternel inefficace .....	327
00105 <b>Allaitement</b> maternel interrompu .....	328
00106 Motivation à améliorer l' <b>allaitement</b> maternel .....	329
00061 Tension dans l' <b>exercice du rôle de l'aidant naturel</b> .....	330
00062 Risque de tension dans l' <b>exercice du rôle de l'aidant naturel</b> .....	333
00056 <b>Exercice du rôle parental</b> perturbé .....	335
00057 Risque de perturbation dans l' <b>exercice du rôle parental</b> .....	338
00164 Motivation à améliorer l' <b>exercice du rôle parental</b> .....	340

Classe 2 : Relations familiales .....	341
00058 Risque de perturbation de l' <b>attachement</b> .....	341
00063 <b>Dynamique familiale</b> dysfonctionnelle .....	342
00060 <b>Dynamique familiale</b> perturbée .....	345
00159 Motivation à améliorer la <b>dynamique familiale</b> .....	346
Classe 3 : Performance dans l'exercice du rôle .....	347
00064 <b>Conflit face au rôle parental</b> .....	347
00052 <b>Interactions sociales</b> perturbées .....	348
00223 <b>Relation entre partenaires</b> infructueuse .....	349
00229 Risque de <b>relation entre partenaires</b> infructueuse .....	351
00207 Motivation à améliorer la <b>relation entre partenaires</b> .....	352
00055 <b>Exercice inefficace du rôle</b> .....	353
<b>DOMAINE 8 – SEXUALITÉ</b> .....	355
Classe 1 : Identité sexuelle	
Classe 2 : Fonction sexuelle .....	357
00059 <b>Dysfonctionnement sexuel</b> .....	357
00065 <b>Habitudes sexuelles</b> perturbées .....	359
Classe 3 : Reproduction .....	360
00221 Processus de la <b>maternité</b> inefficace .....	360
00227 Risque de processus de la <b>maternité</b> inefficace .....	363
00208 Motivation à améliorer sa <b>maternité</b> .....	365
00209 Risque de perturbation du <b>lien mère-foetus</b> .....	367
<b>DOMAINE 9 – ADAPTATION/TOLÉRANCE AU STRESS</b> .....	369
Classe 1 : Réactions post-traumatiques.....	371
00114 Syndrome d' <b>inadaptation à un changement de milieu</b> ...	371
00149 Risque de syndrome d' <b>inadaptation à un changement de milieu</b> .....	372
00141 <b>Syndrome post-traumatique</b> .....	373
00145 Risque de <b>syndrome post-traumatique</b> .....	375
00142 Syndrome du <b>traumatisme de viol</b> .....	376
Classe 2 : Stratégies d'adaptation .....	377
00199 Planification inefficace d'une <b>activité</b> .....	377
00226 Risque de planification inefficace d'une <b>activité</b> .....	379
00071 <b>Stratégies d'adaptation</b> défensives .....	381
00074 <b>Stratégies d'adaptation</b> familiale compromises .....	383
00073 <b>Stratégies d'adaptation</b> familiale invalidantes .....	384
00069 <b>Stratégies d'adaptation</b> inefficaces .....	385
00077 <b>Stratégies d'adaptation</b> inefficaces d'une collectivité .....	386

00158 Motivation à améliorer ses <b>stratégies d'adaptation</b> .....	387
00076 Motivation d'une collectivité à améliorer ses <b>stratégies d'adaptation</b> .....	388
00075 Motivation d'une famille à améliorer ses <b>stratégies d'adaptation</b> .....	389
00147 <b>Angoisse face à la mort</b> .....	390
00146 <b>Anxiété</b> .....	393
00137 <b>Chagrin</b> chronique .....	396
00072 <b>Déni</b> non constructif .....	397
00136 <b>Deuil</b> .....	399
00135 <b>Deuil</b> problématique .....	401
00172 Risque de <b>deuil</b> problématique .....	403
00101 <b>Perte d'élan vital</b> chez l'adulte .....	404
00148 <b>Peur</b> .....	405
00187 Motivation à améliorer son <b>pouvoir d'action</b> .....	407
00210 <b>Résilience</b> individuelle réduite .....	409
00211 Risque d'un manque de <b>résilience</b> .....	411
00212 Motivation à accroître sa <b>résilience</b> .....	413
00125 <b>Sentiment d'impuissance</b> .....	415
00152 Risque de <b>sentiment d'impuissance</b> .....	417
00177 Excès de <b>stress</b> .....	419
Classe 3 : Réactions neurocomportementales au stress.....	422
00049 <b>Capacité adaptative intracrânienne</b> diminuée .....	422
00009 <b>Dysréflexie autonome</b> .....	423
00010 Risque de <b>dysréflexie autonome</b> .....	424
00116 Désorganisation <b>comportementale chez le nouveau-né/nourrisson</b> .....	426
00115 Risque de désorganisation <b>comportementale chez le nouveau-né/nourrisson</b> .....	428
00117 Réceptivité du <b>nouveau-né/nourrisson</b> à progresser dans son organisation <b>comportementale</b> .....	429
<b>DOMAINE 10 – PRINCIPES DE VIE</b> .....	431
Classe 1 : Valeurs.....	433
00185 Motivation à accroître son <b>espoir</b> .....	433
Classe 2 : Croyances.....	433
00068 Motivation à améliorer son <b>bien-être spirituel</b> .....	434
Classe 3 : Congruence entre les valeurs/croyances/actes/actions.....	435
00083 <b>Conflit décisionnel</b> .....	435
00175 <b>Détresse morale</b> .....	437

00066 <b>Détresse spirituelle</b> .....	439
00067 Risque de <b>détresse spirituelle</b> .....	441
00079 <b>Non-observance</b> .....	443
00169 <b>Pratique religieuse</b> perturbée .....	445
00170 Risque de perturbation dans la <b>pratique religieuse</b> .....	448
00171 Motivation à améliorer sa <b>pratique religieuse</b> .....	449
00184 Motivation à améliorer sa <b>prise de décision</b> .....	450
<b>DOMAINE 11 – SÉCURITÉ/PROTECTION</b> .....	451
Classe 1 : Infection.....	453
00004 Risque d' <b>infection</b> .....	453
Classe 2 : Lésions .....	458
00035 Risque d' <b>accident</b> .....	458
00087 Risque de <b>blesure en péri-opératoire</b> .....	459
00220 Risque de <b>brûlure thermique</b> .....	460
00205 Risque de <b>choc</b> .....	461
00155 Risque de <b>chute</b> .....	462
00048 <b>Dentition</b> altérée .....	464
00039 Risque de <b>fausse route</b> (d'aspiration) .....	465
00206 Risque d' <b>hémorragie</b> .....	466
00156 Risque de <b>syndrome de mort subite du nourrisson</b> .....	468
00045 Atteinte de la <b>muqueuse buccale</b> .....	469
00086 Risque de <b>dysfonctionnement neurovasculaire</b> <b>périphérique</b> .....	471
00046 Atteinte à l' <b>intégrité de la peau</b> .....	472
00047 Risque d'atteinte à l' <b>intégrité de la peau</b> .....	473
00100 <b>Rétablissement postopératoire</b> retardé .....	474
00219 Risque de <b>sécheresse de l'œil</b> .....	476
00036 Risque de <b>suffocation</b> .....	479
00044 Atteinte à l' <b>intégrité des tissus</b> .....	480
00038 Risque de <b>traumatisme</b> .....	481
00213 Risque de <b>traumatisme vasculaire</b> .....	483
00031 <b>Dégagement inefficace des voies respiratoires</b> .....	484
Classe 3 : Violence .....	485
00151 <b>Automutilation</b> .....	485
00139 Risque d' <b>automutilation</b> .....	487
00150 Risque de <b>suicide</b> .....	489
00138 Risque de <b>violence</b> envers les autres .....	491
00140 Risque de <b>violence</b> envers soi .....	492

Classe 4 : Dangers environnementaux .....	493
00181 <b>Contamination</b> .....	493
00180 Risque de <b>contamination</b> .....	497
00037 Risque d' <b>intoxication</b> .....	500
Classe 5 : Processus défensifs.....	501
00041 <b>Réaction allergique au latex</b> .....	501
00042 Risque de <b>réaction allergique au latex</b> .....	503
00217 Risque de <b>réaction allergique</b> .....	504
00218 Risque de <b>réaction indésirable à un produit de contraste iodé</b> .....	506
Classe 6 : Thermorégulation.....	508
00007 <b>Hyperthermie</b> .....	508
00006 <b>Hypothermie</b> .....	509
00005 Risque de <b>température corporelle</b> anormale .....	510
00008 <b>Thermorégulation</b> inefficace .....	511
<b>DOMAINE 12 – BIEN-ÊTRE</b> .....	513
Classe 1 : Bien-être physique.....	515
00214 <b>Bien-être</b> altéré .....	515
00183 Motivation à améliorer son <b>bien-être</b> .....	517
00132 <b>Douleur</b> aiguë .....	518
00133 <b>Douleur</b> chronique .....	519
00134 <b>Nausée</b> .....	520
Classe 2 : Bien-être dans l'environnement.....	515
Classe 3 : Bien-être au sein de la société .....	515
00053 <b>Isolement social</b> .....	522
<b>DOMAINE 13 – CROISSANCE/DÉVELOPPEMENT</b> .....	523
Classe 1 : Croissance .....	525
00111 Retard de la <b>croissance</b> et du <b>développement</b> .....	525
Classe 2 : Développement.....	525
00113 Risque de <b>croissance</b> anormale .....	526
00112 Risque de retard du <b>développement</b> .....	527
<b>DIAGNOSTICS INFIRMIERS RETIRÉS DE LA TAXINOMIE NANDA-I 2009–2014</b> .....	529
00084 Recherche d'un meilleur <b>niveau de santé</b> – retiré en 2009–2011 .....	531
00122 Trouble de la <b>perception sensorielle</b> (préciser : visuelle, auditive, kinesthésique, gustative, tactile, olfactive) – retiré en 2012–2014.....	532

<b>PARTIE IV – NANDA International 2012–2014 .....</b>	<b>535</b>
<b>Réunion du groupe de réflexion de NANDA International .....</b>	<b>537</b>
Questions liées au Comité de développement des diagnostics (CDD) ...	537
Globalisation de la Taxinomie.....	538
Sujets de discussions et de recherche futures.....	539
<b>Énoncés de position de NANDA International .....</b>	<b>540</b>
Énoncé de position 1 de NANDA-I : l'utilisation de la Taxinomie II comme cadre de la collecte des données .....	540
Énoncé de position 2 de NANDA-I : la structure de l'énoncé diagnostique lorsqu'il est inclus dans le plan de soins.....	540
<b>Chapitre 8 – Processus de développement et d'approbation     d'un diagnostic infirmier par NANDA International.....</b>	<b>541</b>
<i>Leann M. Scroggins</i>	
Axe 1 : cœur du diagnostic .....	541
Axe 2 : sujet du diagnostic.....	542
Axe 3 : jugement.....	542
Axe 4 : topologie .....	542
Axe 5 : âge.....	542
Axe 6 : temps .....	542
Axe 7 : type de diagnostic .....	543
Titre et définition .....	545
Caractéristiques versus facteurs de risque.....	546
Règles de la taxinomie .....	547
Facteurs favorisants .....	547
Identification des facteurs favorisants.....	548
<b>Processus et procédures de NANDA International .....</b>	<b>550</b>
Processus d'examen complet d'une soumission.....	550
Procédure d'examen sommaire d'une soumission.....	551
Marche à suivre pour la soumission d'un nouveau diagnostic .....	551
Marche à suivre pour la révision d'un diagnostic existant.....	552
Procédure d'appel d'une décision du CDD sur l'examen d'un diagnostic infirmier .....	554
Critères déterminant le niveau de preuves de la soumission d'un diagnostic infirmier .....	555

1. Reçu pour développement (consultation du CDD).....	555
1.1 Titre seul .....	555
1.2 Titre et définition .....	555
2. Accepté pour publication et inclusion dans la Taxinomie de NANDA International.....	555
2.1 Titre, définition, caractéristiques ou facteurs de risque, facteurs favorisants et références.....	555
2.2 Analyse de concept.....	555
2.3 Études de consensus avec des infirmier(e)s expert(e)s utilisant des diagnostics.....	555
3. Étayé cliniquement (validation et tests).....	555
3.1 Synthèse bibliographique.....	555
3.2 Recherches cliniques sur le diagnostic, mais dont les résultats ne peuvent être généralisés à l'ensemble de la population.....	556
3.3 Recherches cliniques rigoureuses portant sur un nombre restreint de patients .....	556
3.4. Recherches cliniques rigoureuses avec échantillon randomisé suffisamment représentatif pour permettre la généralisation des résultats à l'ensemble de la population.....	556
<b>Glossaire des termes</b> .....	557
Diagnostic infirmier .....	557
Définition du diagnostic infirmier.....	557
Diagnostic infirmier réel.....	557
Diagnostic infirmier de promotion de la santé .....	557
Diagnostic de type risque .....	557
Syndrome.....	557
Diagnostic de bien-être .....	557
Composantes d'un diagnostic .....	558
Titre .....	558
Définition .....	558
Caractéristiques .....	558
Facteurs de risque .....	558
Facteurs favorisants.....	558
Définitions relatives à la classification des diagnostics infirmiers.....	558
Classification.....	558
Niveau d'abstraction .....	558
Nomenclature.....	559
Taxinomie .....	559

<b>NANDA International 2010–2012.....</b>	<b>560</b>
Conseil d'administration.....	560
Comité de développement des diagnostics de NANDA International	560
Comité d'éducation et de recherche de NANDA International.....	560
Comité d'informatique de NANDA International.....	561
Comité de taxinomie de NANDA International .....	561
<b>Une invitation à devenir membre de NANDA International.....</b>	<b>562</b>
NANDA International : une organisation portée par ses membres....	562
Notre vision.....	562
Notre mission.....	562
Nos buts.....	562
Notre histoire .....	562
Responsabilités de NANDA International.....	563
Participation des membres.....	564
Pourquoi devenir membre de NANDA International ? .....	564
Réseau professionnel.....	564
Ressources .....	564
Avantages d'être membre .....	564
Comment devenir membre ?.....	565
Qui utilise la Taxinomie de NANDA International ?.....	565
<b>Index .....</b>	<b>567</b>

Visiter le site reprenant le support complémentaire de ce livre :  
[www.wiley.com/go/nursingdiagnoses](http://www.wiley.com/go/nursingdiagnoses)