

Table des matières

Avant-propos de la nouvelle collection	V
Liste d'abréviations	VI

■ Introduction

Les compétences infirmières	3
Compétences « cœur de métier »	3
C1 Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	3
C2 Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	5
C3 Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	8
C4 Mettre en œuvre des actions à visées diagnostiques et thérapeutiques	9
C5 Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	9
Compétences « transverses »	10
C6 Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	10
C7 Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle	10
C8 Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	10
C9 Organiser et coordonner les interventions soignantes	11
C10 Informer, former des professionnels et des personnes en formation	11

■ UE 5.1 Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens

Introduction

1 Contexte d'un processus dégénératif en maison de retraite	17
Situation clinique	17
Questions pour comprendre et analyser la situation	17
Questionnement 1	17
Questionnement 2	19
Questionnement 3	19
Questionnement 4	20
Questionnement 5	20
Questionnement 6	20
Questionnement 7	21
Questionnement 8	22

2	Contexte d'un processus tumoral en médecine interne	23
	Situation clinique	23
	Questions pour comprendre et analyser la situation	24
	Questionnement 1	24
	Questionnement 2	25
	Questionnement 3	25
	Questionnement 4	25
	Questionnement 5	26
	Questionnement 6	26
	Questionnement 7	26
3	Contexte d'un processus tumoral en gastro-entérologie	27
	Situation clinique	27
	Questions pour comprendre et analyser la situation	27
	Questionnement 1	27
	Questionnement 2	28
	Questionnement 3	29

II UE 5.2 Évaluation d'une situation clinique

Introduction

4	Processus traumatique en chirurgie orthopédique	35
	Situation clinique	35
	Analyse de la situation	36
5	Processus inflammatoire en pneumologie pédiatrique	39
	Situation clinique	39
	Comprendre une situation clinique : méthodologie de travail	40
	Caractériser la situation	40
	Définir la classe de situation	41
	Déterminer la situation clé ou situation emblématique	41
	Quelques questions pour délimiter les connaissances	41
	Questionnement 1	41
	Questionnement 2	42
	Questionnement 3	42
	Questionnement 4	42
	Recenser, analyser, interpréter les données pour élaborer un projet de soins	42
	Réaliser une présentation synthétique de la situation	42
	Identifier les problèmes médicaux	44
	Analyser la prescription médicale	44
	Déterminer les diagnostics infirmiers et proposer un projet de soins	46

6	Processus traumatique et défaillances organiques – SMUR	53
	Situation clinique	53
	Comprendre une situation clinique : méthodologie de travail	54
	Caractériser la situation	54
	Définir la classe de situation	54
	Déterminer la situation clé ou situation emblématique	54
	Recenser, analyser, interpréter les données pour élaborer un projet de soins	55
	Questionnement 1	55
	Questionnement 2	55
	Questionnement 3	55
	Questionnement 4	56
	Questionnement 5	56
	Questionnement 6	56
	Questionnement 7	59
	Questionnement 8	59
	Questionnement 9	61
	Questionnement 10	62
	Questionnement 11	62
	Questionnement 12	63
7	Défaillances organiques en obstétrique	65
	Situation clinique 1 : Hospitalisation d'une parturiente à terme	65
	Comprendre une situation clinique : méthodologie de travail	66
	Questionnement 1	67
	Questionnement 2	68
	Questionnement 3	70
	Questionnement 4	72
	Questionnement 5	73
	Questionnement 6	74
	Questionnement 7	75
	Situation clinique 2 : Bradycardie fœtale – césarienne en urgence	74
	Une question pour délimiter les connaissances	75
	Situation clinique 3 : Prise en charge d'une patiente opérée d'une césarienne en salle de surveillance post-interventionnelle (SSPI)	76
	Questionnement 1	77
	Questionnement 2	78
	Questionnement 3	78
	Situation clinique 4 : Complication post-opératoire	81
	Analyse de la situation	82
8	Processus inflammatoire aux urgences pédiatriques	87
	Situation clinique	87
	Comprendre une situation clinique : méthodologie de travail	88

Caractériser la situation	88
Définir la classe de situation	88
Déterminer la situation clé ou situation emblématique	88
Quelques questions pour délimiter les connaissances	89
Questionnement 1	89
Questionnement 2	90
Questionnement 3	91
Questionnement 4	92
Questionnement 5	92
Questionnement 6	93
Questionnement 7	93
Questionnement 8	94

III UE 5.3 Communication et conduite de projet

Introduction

9 Risque de refus de soins dans un contexte de précarité aux urgences adultes	99
Situation clinique	99
Comprendre une situation clinique : méthodologie de travail	101
Caractériser la situation	101
Définir la classe de situation	101
Déterminer la situation clé ou situation emblématique	101
Questions de synthèse	102
Questionnements 1 et 2	102
Questionnement 3	109
Questionnement 4	110
Questionnement 5	110
Questionnement 6	111
10 Contexte d'un processus psychopathologique	113
Situation clinique	113
Comprendre une situation clinique : méthodologie de travail	114
Caractériser la situation	114
Définir la classe de situation	114
Déterminer la situation clé ou situation emblématique	114
Quelques questions pour délimiter les connaissances	115
Questionnement 1	115
Questionnement 2	116
Questionnement 3	116
Questionnement 4	118
Questionnement 5	119
Questionnement 6	121
Questionnement 7	121

11	Contexte de refus de soin : discussion sur l'intérêt d'un support nutritionnel invasif	123
	Situation clinique	123
	Questions de synthèse	126
	Questionnement 1	126
	Questionnement 2	128
	Questionnement 3	128
	Questionnement 4	128
	Questionnement 5	130
	Questionnement 6	131
	Questionnement 7	131
	Annexes	134

IV UE 5.4 Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires

Introduction

12	Encadrement des étudiants	141
	Situation clinique	141
	Question	141
13	Évaluation d'acquisition de soins en hématologie	145
	Situation clinique	145
14	Projet éducatif sur la contraception	149
	Situation clinique	149
	Les étapes de la démarche éducative	149
	Concerner les acteurs	149
	L'analyse des besoins	150
	Identifier les compétences des acteurs s'inscrivant dans le projet	150
	Identifier le public visé (ou acteurs cibles)	151
	L'exploration des besoins	152
	Fixation des objectifs pédagogiques	153
	Choisir les méthodes	153
	La planification	154
	La communication autour du projet	154
	L'évaluation des connaissances des élèves	155
	L'évaluation du programme	155
	Questions pour aller plus loin	156

Annexe 1 : Fiche ministérielle	157
Éducation à la sexualité	157
Sexualité : prévention des risques	158
15 Éducation thérapeutique dans un contexte de FIV	161
Situation clinique	161
Proposition de réponse	162

V UE 5.5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins

Introduction

16 Analyse de prescription	169
Situation clinique 1 : Prise en charge d'un patient âgé sous diurétique	169
Questionnement 1	169
Questionnement 2	170
Questionnement 3	170
Questionnement 4	171
Situation clinique 2 : Prise en charge d'un patient BPCO	171
Questionnement 1	172
Questionnement 2	174
Questionnement 3	174
Questionnement 4	175
Situation clinique 3 : Calcul de dose en réanimation	176
Questionnement 1	176
Questionnement 2	177
Questionnement 3	178
Questionnement 4	178
Situation clinique 4 : Les AVK	178
Questionnement 1	178
Questionnement 2	179
Questionnement 3	179
Situation clinique 5 : Cas relatif à la préparation d'une injection par voie parentérale	180
Questionnement 1	180
Questionnement 2	180
Questionnement 3	181
17 Contexte de processus traumatique en chirurgie orthopédique	183
Situation clinique : Prise en charge post-opératoire	183
Comprendre une situation clinique : méthodologie de travail	185
Caractériser la situation	185

Définir la classe de situation	185
Déterminer la situation clé ou situation emblématique	185
Quelques questions pour délimiter les connaissances	186
Questionnement 1	186
Questionnement 2	187
Questionnement 3	187
Questionnement 4	188
Questionnement 5	188
Recenser, analyser, interpréter les données pour élaborer un projet de soins	188
Réaliser une présentation synthétique de la situation	188
Analyser la prescription médicale	191
Identifier les problèmes médicaux et les actions de soins qui en dépendent	192
Déterminer les diagnostics infirmiers et proposer un projet de soins	196
18 Contexte de processus obstructif en neurologie	199
Situation clinique	199
Comprendre une situation clinique : méthodologie de travail	200
Caractériser la situation	200
Définir la classe de situation	200
Déterminer la situation clé ou situation emblématique	201
Quelques questions pour délimiter les connaissances	201
Questionnement 1	201
Questionnement 2	201
Questionnement 3	202
Questionnement 4	204
Recenser, analyser, interpréter les données pour élaborer un projet de soins	204
Questionnement 1	204
Questionnement 2	205
Questionnement 3	211
Questionnement 4	213
19 Contexte de processus tumoral en hématologie	215
Situation clinique	215
Quelques questions pour délimiter les connaissances	216
Questionnement 1	216
Questionnement 2	218
Questionnement 3	218
Questionnement 4	219
Questionnement 5	220
Questionnement 6	220
Questionnement 7	222
Questionnement 8	222
Questionnement 9	224
Questionnement 10	225
Questionnement 11	225
Questionnement 12	225
Questionnement 13	230

Questionnement 14	231
Questionnement 15	231
Annexe 1 : Proposition d'outil de lecture et d'argumentation transfusionnelle	233
Réaction avec le sang du patient :	233
Réaction avec le sang du culot :	233
Je peux donc transfuser car : (plusieurs formulations possibles)	234
Annexe 2 : Protocole de chimiothérapie	234
20 Contexte de processus tumoral en chirurgie viscérale	237
Situation clinique	237
Quelques questions	238
Questionnement 1	238
Questionnement 2	239
Questionnement 3	241
Questionnement 4	241
Questionnement 5	243
21 Contexte de processus dégénératif en soins palliatifs à domicile	245
Situation clinique	245
Quelques questions	246
Questionnement 1	246
Questionnement 2	247
Questionnement 3	247
Questionnement 4	247
Questionnement 5	248
Questionnement 6	250
Questionnement 7	250
22 Contexte de processus tumoral relevant de soins palliatifs en HAD	253
Situation clinique	253
Quelques questions pour délimiter les connaissances	254
Questionnement 1	254
Questionnement 2	255
Questionnement 3	255
Questionnement 4	255
Questionnement 5	256
Questionnement 6	258
Questionnement 7	258
Questionnement 8	258
23 Contexte de processus tumoral relevant de soins palliatifs à domicile	261
Situation clinique	261
Quelques questions pour délimiter les connaissances	262
Questionnement 1	262

Questionnement 2	264
Questionnement 3	264
Questionnement 4	265
Questionnement 5	266
Questionnement 6	266
Questionnement 7	267
24 Contexte de processus tumoral et accompagnement en soins palliatifs en HAD	271
Situation clinique	271
Quelques questions pour délimiter les connaissances	273
Questionnement 1	273
Questionnement 2	274
Questionnement 3	275
Questionnement 4	276
Questionnement 5	277
Questionnement 6	277
Questionnement 7	277
VI UE 5.6 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles	
Introduction	
25 Évaluation de pratiques professionnelles : situation clinique en salle de surveillance post-interventionnelle	285
Quelques questions pour délimiter les connaissances	286
Questionnement 1	286
Questionnement 2	287
Questionnement 3	287
Questionnement 4	288
Questionnement 5	289
Questionnement 6	289
Questionnement 7	290