

Table des matières

Comité de rédaction.....	V
Abréviations	XI
Objectifs élaborés par le CNER pour l'enseignement des détresses vitales et des situations cliniques menaçantes	XXIX
Avant-propos	XXXV

Connaissances

Détresses vitales

I. Insuffisance respiratoire aiguë

1 Détresse respiratoire aiguë 3

Item 193. Détresse respiratoire aiguë de l'adulte. Corps étranger des voies aériennes supérieures.

Item 198. Dyspnée aiguë et chronique.

Item 211. Œdème de Quincke et anaphylaxie.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë de l'adulte.
- Diagnostiquer un corps étranger des voies aériennes supérieures.
- Diagnostiquer un œdème de Quincke.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 67. Reconnaître une détresse respiratoire aiguë chez l'adulte.
- 68. Connaître ses éléments cliniques et savoir planifier les examens complémentaires nécessaires au diagnostic étiologique d'une détresse respiratoire aiguë de l'adulte.
- 69. Savoir prescrire et surveiller une oxygénothérapie chez l'adulte.
- 70. Connaître les indications de la ventilation mécanique chez l'adulte.
- 71. Réaliser une manœuvre de Heimlich chez l'adulte.

2 Infections bronchopulmonaires 23

Item 86. Infections broncho-pulmonaires de l'adulte.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une pneumopathie, une bronchopneumopathie de l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 16. Connaître les critères d'hospitalisation et de gravité des infections bronchopulmonaires de l'adulte.

3 Asthme aigu 31

Item 226. Asthme de l'enfant et de l'adulte. Maladies et grands syndromes.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer un asthme de l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence (P) et planifier leur prise en charge.

CNER

- 126. Connaître les signes de gravité d'un asthme aigu grave.
- 127. Mettre en œuvre le traitement initial d'un asthme grave.

4 Décompensations aiguës des bronchopneumopathies chroniques obstructives 43

Item 227. Bronchopneumopathie chronique obstructive. Maladies et grands syndromes.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une bronchopneumopathie chronique obstructive.
- Identifier les situations d'urgence (P) et planifier leur prise en charge.

CNER

- 128. Connaître les signes de décompensation aiguë d'une insuffisance respiratoire chronique.
- 129. Mettre en œuvre le traitement initial d'une décompensation aiguë d'une insuffisance respiratoire chronique.

5 Œdème aigu pulmonaire 49

Item 250. Insuffisance cardiaque de l'adulte.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une insuffisance cardiaque chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 141. Connaître les signes de gravité d'un œdème aigu du poumon (OAP).
- 142. Mettre en œuvre le traitement initial de l'OAP.

6 Épanchements pleuraux 57

Item 276. Pneumothorax. Maladies et grands syndromes.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer un pneumothorax.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 152. Connaître les signes de gravité d'un épanchement gazeux ou liquidien pleural.

Connaissances

Détresses vitales

II. Insuffisance cardiocirculatoire

7 États de choc 65

Item 200. État de choc.

Item 211. Anaphylaxie.

Item 274. Péricardite aiguë. Maladies et grands syndromes.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer un état de choc.
- Diagnostiquer une péricardite aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 80. Reconnaître un état de choc chez l'adulte.
- 81. Connaître les mécanismes d'un état de choc.
- 82. Planifier les examens complémentaires nécessaires au diagnostic étiologique d'un état de choc du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- 83. Mettre en place un abord vasculaire.
- 84. Mettre en œuvre le traitement initial (remplissage vasculaire et médicaments vasoactifs).
- 85. Connaître les indications thérapeutiques selon l'étiologie d'un état de choc (hypovolémique, anaphylactique, cardiogénique, septique).
- 151. Reconnaître une tamponnade aiguë.

8	Choc septique	77
	Item 104. Septicémie.	
	Item 203. Fièvre aiguë chez l'adulte. Critères de gravité d'un syndrome infectieux.	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	Nationaux	
	— Diagnostiquer une septicémie.	
	— Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
	CNER	
	— 35. Connaître la définition des termes suivants : bactériémie, sepsis, sepsis sévère, choc septique.	
	— 36. Reconnaître un choc septique et initier sa prise en charge thérapeutique.	
	— 37. Identifier la porte d'entrée d'un choc septique permettant d'orienter l'antibiothérapie initiale probabiliste.	
	— 38. Connaître les critères du choix d'une antibiothérapie probabiliste en première intention.	
9	Embolie pulmonaire	89
	Item 135. Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire.	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	Nationaux	
	— Diagnostiquer une embolie pulmonaire.	
	— Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
	CNER	
	— 44. Connaître les signes de gravité d'une embolie pulmonaire.	
10	Arrêt cardiocirculatoire	99
	Item 185. Arrêt cardiocirculatoire.	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	Nationaux	
	— Diagnostiquer un arrêt cardiocirculatoire et appliquer les mesures de survie.	
	CNER	
	— 60. Connaître les principales étiologies d'un arrêt cardiocirculatoire.	
	— 61. Reconnaître un arrêt cardiorespiratoire chez l'adulte.	
	— 62. Pratiquer les éléments de la réanimation cardiopulmonaire élémentaire.	
	— 63. Pratiquer une défibrillation.	
	— 64. Connaître les principes de la réanimation cardiopulmonaire médicalisée.	
11	Transfusion sanguine	109
	Item 178. Transfusion sanguine et produits dérivés du sang : indications, complications. Hémovigilance.	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	Nationaux	
	— Expliquer les risques transfusionnels, les règles de prévention, les principes de traçabilité et d'hémovigilance.	
	— Prescrire une transfusion des dérivés sanguins.	
	— Appliquer les mesures immédiates en cas de transfusion mal tolérée.	
	CNER	
	— 52. Connaître les indications en urgence d'une transfusion sanguine et des produits sanguins labiles.	
	— 53. Connaître les complications graves des accidents transfusionnels.	

Connaissances

Détresses vitales

III. Atteintes neurologiques centrales

12	Coma	121
	Item 199. État confusionnel et trouble de conscience.	
	Item 230. Coma non traumatique.	

Item 8. Certificats médicaux. Décès et législation. Prélèvements d'organes et législation.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la conscience.
- Diagnostiquer un coma non traumatique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Préciser les principes de la législation concernant les prélèvements d'organes.

CNER

- 76. Reconnaître un coma chez l'adulte.
- 77. Reconnaître les signes de gravité d'un trouble de conscience.
- 78. Évaluer la profondeur d'un coma.
- 79. Planifier les examens complémentaires nécessaires au diagnostic étiologique d'un coma de l'adulte.
- 5. Connaître les critères de mort encéphalique et les conditions dans lesquelles on peut réaliser un prélèvement d'organes.

13 Accidents vasculaires cérébraux 133

Item 133. Accidents vasculaires cérébraux.

Item 192. Déficit neurologique récent.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral.
- Diagnostiquer un déficit neurologique récent.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- Savoir diagnostiquer et évaluer la gravité d'un AVC récent.
- Planifier les examens complémentaires nécessaires au diagnostic étiologique.
- Mettre en œuvre le traitement initial et connaître les indications thérapeutiques selon l'étiologie.

Connaissances

Détresses vitales

IV. Troubles métaboliques

14 Troubles de l'équilibre acido-basique 151

Item 219. Troubles de l'équilibre acido-basique et désordres hydroélectrolytiques.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Prescrire et interpréter un examen des gaz du sang en fonction d'une situation clinique donnée.
- Savoir diagnostiquer et traiter : une acidose métabolique, une acidose ventilatoire.

CNER

- 119. Réaliser un gaz du sang artériel.
- 120. Interpréter un gaz du sang (acidose et alcalose métaboliques, acidose et alcalose respiratoires).

15 Dysnatrémies 159

Item 219. Troubles de l'équilibre acido-basique et désordres hydroélectrolytiques.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Prescrire et interpréter un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique donnée.
- Savoir diagnostiquer et traiter une dysnatrémie.

CNER

- 121. Connaître les circonstances de survenue et les principes de correction des hyponatrémies.
- 122. Connaître les circonstances de survenue et les principes de correction des hypernatrémies.

16	Dyskaliémies	175
	Item 219. Troubles de l'équilibre acido-basique et désordres hydroélectrolytiques.	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	
	— Prescrire et interpréter un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique donnée.	
	— Savoir diagnostiquer et traiter une dyskaliémie.	
	<i>CNER</i>	
	— 123. Connaître les circonstances de survenue et les principes de correction des hypokaliémies.	
	— 124. Connaître les circonstances de survenue et les principes de correction des hyperkaliémies.	
17	Hypercalcémie	183
	Item 219. Troubles de l'équilibre acido-basique et désordres hydroélectrolytiques.	
	Item 319. Hypercalcémie (avec le traitement).	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	
	— Prescrire et interpréter un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique donnée.	
	— Savoir diagnostiquer et traiter une dyscalcémie.	
	— Devant une hypercalcémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
	— Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
	<i>CNER</i>	
	— 125. Connaître les circonstances de survenue et les principes de correction des hypercalcémies.	
18	Déséquilibres glycémiqes	187
	Item 233. Diabète sucré de type 1 et 2 de l'adulte. Complications.	
	Item 206. Hypoglycémie.	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	
	— Diagnostiquer un diabète chez l'adulte.	
	— Diagnostiquer une hypoglycémie.	
	— Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
	<i>CNER</i>	
	— 130. Connaître les éléments permettant le diagnostic d'une acidocétose diabétique.	
	— 131. Connaître les éléments permettant le diagnostic d'une hyperosmolarité.	
	— 132. Mettre en œuvre le traitement initial d'une acidocétose diabétique.	
	— 133. Mettre en œuvre le traitement initial d'un coma hyperosmolaire.	
	— 101. Reconnaître les signes cliniques d'une hypoglycémie.	
	— 102. Traiter une hypoglycémie en urgence (posologies de l'apport glucidique).	
19	Insuffisance surrénale aiguë	197
	Item 255. Insuffisance surrénale.	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	
	— Diagnostiquer une insuffisance surrénale aiguë.	
	— Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
	<i>CNER</i>	
	— 146. Reconnaître une insuffisance surrénale aiguë.	
	— 147. Mettre en œuvre le traitement initial d'une insuffisance surrénale aiguë.	
20	Insuffisance hépatocellulaire	201
	Item 83. Hépatites virales. Anomalies biologiques hépatiques chez un sujet asymptomatique.	
	<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	
	— Diagnostiquer une hépatite virale.	
	— Argumenter l'attitude thérapeutique.	

CNER

- 14. Reconnaître les signes de gravité d'une insuffisance hépatocellulaire.
- 15. Reconnaître les signes de gravité d'une hépatite aiguë.

Connaissances

Détresses vitales

V. Insuffisance rénale aiguë

21 Insuffisance rénale aiguë 211

Item 252. Insuffisance rénale aiguë. Anurie.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une insuffisance rénale aiguë et une anurie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 143. Connaître les éléments de gravité d'une insuffisance rénale aiguë.
- 144. Connaître la démarche diagnostique d'une insuffisance rénale aiguë.
- 145. Connaître les principes thérapeutiques devant une insuffisance rénale aiguë (y compris les indications d'une épuration extrarénale en urgence).

Connaissances

Détresses vitales

VI. Principales intoxications aiguës

22 Diagnostic et prise en charge des intoxications aiguës 225

Item 214. Principales intoxications aiguës.

Item 213. Piqûres et morsures.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 112. Connaître les signes de gravité des intoxications aiguës médicamenteuses.
- 113. Connaître les principes de la prise en charge initiale symptomatique d'une intoxication aiguë médicamenteuse (lavage gastrique, administration orale de charbon).
- 116. Connaître les particularités cliniques des intoxications à l'aspirine.
- 111. Connaître les signes de gravité des piqûres et morsures.

23 Principaux antidotes 243

Item 214. Principales intoxications aiguës.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 114. Connaître les principaux antidotes des intoxications aiguës médicamenteuses.

24 Intoxications par psychotropes 249

Item 214. Principales intoxications aiguës.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

	<i>CNER</i>	<ul style="list-style-type: none"> — 115. Connaître les particularités cliniques des intoxications aux psychotropes, benzodiazépines, carbamates, antidépresseurs, opioïdes. 	
25	Intoxications par médicaments cardiotropes		255
	<i>Item 214.</i>	Principales intoxications aiguës.	
		<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool. — Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	
	<i>CNER</i>	<ul style="list-style-type: none"> — 117. Connaître les particularités cliniques des intoxications aux médicaments cardiotropes (β-bloquants, digitaliques, Ca-bloqueurs). 	
26	Intoxication par monoxyde de carbone		261
	<i>Item 214.</i>	Principales intoxications aiguës.	
		<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool. — Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	
	<i>CNER</i>	<ul style="list-style-type: none"> — 118. Connaître les particularités cliniques des intoxications au CO. 	

Connaissances

Situations cliniques menaçantes

27	Douleur thoracique		267
	<i>Item 197.</i>	Douleur thoracique aiguë et chronique.	
	<i>Item 132.</i>	Angine de poitrine et infarctus myocardique.	
		<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë. — Diagnostiquer une angine de poitrine et un infarctus du myocarde. — Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge. 	
	<i>CNER</i>	<ul style="list-style-type: none"> — 74. Reconnaître les signes de gravité d'une douleur thoracique aiguë. — 75. Connaître les principales étiologies d'une douleur thoracique aiguë. — 43. Connaître les signes de gravité d'un syndrome coronaire aigu. 	
28	Douleur abdominale et lombaire		279
	<i>Item 195.</i>	Douleur abdominale et lombaire aiguë chez l'adulte.	
		<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Diagnostiquer une douleur abdominale et lombaire aiguë chez l'adulte. — Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge. 	
	<i>CNER</i>	<ul style="list-style-type: none"> — 72. Reconnaître les signes de gravité d'une douleur abdominale aiguë. — 73. Connaître les principales étiologies d'une douleur abdominale aiguë. 	
	<i>Item 268.</i>	Pancréatite aiguë. Maladies et grands syndromes.	
		<u>Objectifs pédagogiques</u>	
	<i>Nationaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Diagnostiquer une pancréatite aiguë. — Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge. 	
	<i>CNER</i>	<ul style="list-style-type: none"> — 150. Connaître les signes de gravité d'une pancréatite aiguë. 	

29 Céphalées aiguë et chronique 289

Item 188. Céphalée aiguë et chronique.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une céphalée aiguë et chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 65. Reconnaître les signes de gravité d'une céphalée aiguë.
- 66. Connaître les principales étiologies d'une céphalée aiguë.

30 Douleur – Aspects thérapeutiques 297

Item 65. Bases neurophysiologiques et évaluation d'une douleur aiguë et d'une douleur chronique.

Item 66. Thérapeutiques antalgiques médicamenteuses et non médicamenteuses.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Reconnaître et évaluer une douleur aiguë et une douleur chronique.
- Prescrire les thérapeutiques antalgiques médicamenteuses et non médicamenteuses.

CNER

- 6. Utiliser les échelles d'évaluation de la douleur aiguë.
- 7. Connaître les antalgiques mineurs et majeurs (et leurs posologies) dans la douleur de l'adulte.

31 Agitation – Angoisse 305

Item 184. Agitation et délire aigus.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une agitation et un délire aigus.
- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 58. Reconnaître une étiologie organique ou toxique devant un état d'agitation ou de délire aigu chez un patient agité.
- 59. Connaître les principes thérapeutiques d'un état d'agitation aigu.

32 Malaise – Perte de connaissance 315

Item 209. Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 103. Reconnaître les signes de gravité d'un malaise.
- 104. Connaître les principales étiologies d'un malaise.
- 105. Reconnaître les signes de gravité d'une perte de connaissance.
- 106. Connaître les principales étiologies d'une perte de connaissance.

33 Convulsions – État de mal épileptique 323

Item 209. Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte.

Item 230. Coma non traumatique.

Item 235. Épilepsie de l'adulte.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une crise comitiale chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 107. Reconnaître un état de mal convulsif.
- 108. Planifier les examens complémentaires nécessaires au diagnostic étiologique devant un état de mal convulsif.
- 109. Connaître les principes thérapeutiques d'un traitement d'un état de mal convulsif.
- 110. Mettre en œuvre le traitement initial d'un état de mal convulsif.

34 Hémorragie méningée 337

Item 244. Hémorragie méningée.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une hémorragie méningée.
- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 138. Reconnaître les signes de gravité d'une hémorragie méningée.
- 139. Connaître les principales étiologies d'une hémorragie méningée.
- 141. Planifier les examens complémentaires nécessaires au diagnostic étiologique d'une hémorragie méningée.

35 Paralysies extensives 349

Item 122. Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré).

Item 265. Neuropathie

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré.
- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 39. Reconnaître une polyradiculonévrite aiguë inflammatoire.
- 40. Connaître les éléments de surveillance et les principes du traitement d'un patient suspect de PAI.
- 149. Connaître les signes de gravité d'une polyradiculonévrite.

Item 263. Myasthénie.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une myasthénie.

CNER

- 148. Connaître les signes de gravité d'une myasthénie.

Item 73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.
- Diagnostiquer une toxi-infection alimentaire et connaître les principes de prévention.
- Argumenter une conduite pratique devant une toxi-infection alimentaire familiale ou collective.

CNER

- 9. Savoir réunir les arguments en faveur du diagnostic de botulisme et appliquer la conduite à tenir.

36 Hémoptysie 361

Item 317. Hémoptysie.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Devant une hémoptysie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

CNER

- 154. Connaître les signes de gravité d'une hémoptysie.

37 Hémorragie digestive 367

Item 205. Hémorragie digestive.

Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une hémorragie digestive.
- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 98. Connaître les éléments de gravité devant une hémorragie digestive.

- 99. Planifier les examens complémentaires nécessaires au diagnostic étiologique devant une hémorragie digestive.
- 100. Connaître les principes thérapeutiques devant une hémorragie digestive.

38 Ischémie aiguë des membres 373

Item 208. Ischémie aiguë des membres.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Diagnostiquer une ischémie aiguë des membres.
- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

39 Polytraumatismes 377

Item 201. Évaluation de la gravité et recherche des complications précoces chez un polytraumatisé, un traumatisé craniofacial, un traumatisé thoracique, un traumatisé abdominal, un traumatisé des membres.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 88. Réaliser le bilan lésionnel chez un polytraumatisé.
- 89. Évaluer les signes de gravité d'un polytraumatisé.
- 90. Connaître les éléments de la mise en condition initiale d'un polytraumatisé avant un transfert vers un centre spécialisé.

40 Brûlures 387

Item 201. Évaluation de la gravité et recherche des complications précoces chez un brûlé.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

CNER

- 86. Évaluer les signes de gravité d'un brûlé.
- 87. Connaître les éléments de la mise en condition initiale d'un brûlé avant un transfert vers un centre spécialisé.

41 Plaies des parties molles 393

Item 201. Évaluation de la gravité et recherche des complications précoces devant une plaie des parties molles.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Identifier les situations d'urgence et planifier la prise en charge.

42 Hypothermie de l'adulte 397

Objectifs pédagogiques

CNER

- 93. Savoir reconnaître une hypothermie.
- Savoir apprécier sa gravité potentielle.
- 94. Connaître les complications contemporaines du réchauffement.
- Savoir procéder au réchauffement d'un sujet en hypothermie.

43 Hyperthermie – Coup de chaleur 403

Objectifs pédagogiques

CNER

- 95. Reconnaître un coup de chaleur.
 - Connaître les mécanismes du coup de chaleur.
 - Connaître les facteurs favorisant le coup de chaleur.
- 96. Mettre en œuvre le traitement du coup de chaleur.

44 Infections graves 409**Item 80.** Endocardite infectieuse.Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une endocardite infectieuse.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

CNER

- 11. Reconnaître les critères de gravité d'une endocardite infectieuse.

Item 87. Infections cutanéomuqueuses bactériennes et mycosiques.Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer et traiter un impétigo, une folliculite, un furoncle, un érysipèle.
- Diagnostiquer et traiter une infection cutanéomuqueuse à *Candida albicans*.

CNER

- 17. Connaître les critères d'hospitalisation et de gravité des infections cutanéomuqueuses bactériennes et mycosiques.

Item 81. Fièvre aiguë chez un malade immunodéprimé.Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 12. Identifier les critères de gravité chez un patient neutropénique ou immunodéprimé.
- 13. Savoir préciser les critères de choix d'une antibiothérapie probabiliste.

Item 143. Agranulocytose médicamenteuse : conduite à tenir.Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une agranulocytose médicamenteuse.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 46. Connaître les éléments de gravité d'une agranulocytose médicamenteuse.
- 47. Connaître les indications et les modalités d'une antibiothérapie probabiliste devant une agranulocytose médicamenteuse.

Item 202. Exposition accidentelle au sang (conduite à tenir).Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime d'une exposition accidentelle au sang.

CNER

- 97. Connaître les principes de la prise en charge d'un accident d'exposition au sang.

Item 99. Paludisme.Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer un paludisme.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

CNER

- 33. Identifier les critères de gravité d'un paludisme.
- 34. Connaître le traitement initial d'un accès pernicieux palustre.

45 Méningites infectieuses et méningoencéphalites de l'adulte 425**Item 96.** Méningite infectieuse et méningoencéphalite chez l'adulte.**Item 75.** Épidémiologie et prévention des maladies transmissibles : méthodes de surveillance, déclaration. Module 7.Objectifs pédagogiques*Nationaux*

- Diagnostiquer une méningite ou une méningoencéphalite.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Préciser les bases de l'épidémiologie des maladies transmissibles et les mesures de surveillance et de prévention.
- Déclarer une maladie transmissible.

CNER

- 26. Définir les termes méningite et méningoencéphalite.
- 27. Interpréter l'analyse du LCR en spécifiant les critères en faveur d'une méningite bactérienne, virale ou parasitaire.
- 28. Identifier les éléments de gravité clinique chez un patient suspect de méningite ou de méningoencéphalite.
- 29. Prescrire le traitement antibiotique (avec les posologies) de première intention devant une méningite bactérienne.
- 30. Discuter les indications et les modalités du traitement anti-infectieux initial devant une méningite à liquide clair.
- 31. Discuter les indications et les modalités du traitement anti-infectieux initial devant une méningo-encéphalite à liquide clair.
- 32. Connaître les principes du traitement symptomatique d'un patient atteint d'une méningite bactérienne ou méningoencéphalite comateuse.
- 10. Connaître les indications et les modalités de l'antibioprophylaxie de l'entourage d'un patient suspect d'infection méningococcique.

46 Infections nosocomiales 441

Item 91. Infections nosocomiales.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Reconnaître le caractère nosocomial d'une infection.
- Savoir appliquer et expliquer les mesures de prévention des infections nosocomiales.

CNER

- 18. Définir le caractère nosocomial d'une infection.
- 19. Définir une infection liée au cathétérisme.
- 20. Connaître les mesures de prévention d'une infection liée au cathétérisme.
- 21. Définir une infection nosocomiale urinaire.
- 22. Connaître les mesures de prévention d'une infection nosocomiale urinaire.
- 23. Définir une pneumopathie nosocomiale.
- 24. Connaître les mesures de prévention d'une pneumopathie nosocomiale.
- 25. Connaître les mesures générales de prévention et les dispositifs de lutte contre les infections nosocomiales.

47 Antibiothérapie en urgence 455

Item 173. Prescription et surveillance des antibiotiques.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes d'antibiotiques.

CNER

- 48. Connaître les situations dans lesquelles une antibiothérapie urgente doit être instituée.
- 49. Connaître les indications et les modalités pratiques y compris l'adaptation des posologies d'un traitement antibiotique probabiliste.

48 Troubles hémorragiques 469

Item 335. Thrombopénie (orientation diagnostique).

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Devant une thrombopénie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

CNER

- 157. Connaître les signes de gravité d'un purpura fébrile.
- 158. Connaître la démarche étiologique d'un purpura fébrile.

Item 339. Troubles de l'hémostase et de la coagulation.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Devant une thrombopénie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

CNER

- 159. Connaître la définition d'une CIVD.
- 160. Connaître la démarche diagnostique devant une CIVD.
- 161. Connaître les principes de traitement d'une CIVD.

Item 175. Prescription et surveillance des antithrombotiques.

Item 182. Accidents des anticoagulants.

*Objectifs pédagogiques**Nationaux*

- Prescrire et surveiller un traitement antithrombotique à titre préventif et curatif, à court et à long terme.
- Diagnostiquer un accident des anticoagulants.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

CNER

- 50. Connaître les situations dans lesquelles un traitement antithrombotique doit être institué en urgence.
- 51. Connaître les complications graves d'un traitement antithrombotique.
- 54. Connaître les accidents graves des anticoagulants.
- 55. Connaître les principes de traitement d'un accident grave aux anticoagulants.
- 56. Connaître les accidents graves d'un traitement fibrinolytique.
- 57. Connaître les principes de traitement d'un accident grave à un traitement fibrinolytique.

49 Prélèvements d'organes et de tissus : problèmes et organisation 491

Item 8. Certificats médicaux. Décès et législation. Prélèvements d'organes et législation.

*Objectifs pédagogiques**Nationaux*

- Préciser les principes de la législation concernant les prélèvements d'organes.

CNER

- 5. Connaître les critères de mort encéphalique et les conditions dans lesquelles on peut réaliser un prélèvement d'organes.

Connaissances

Aspects éthiques

50 Aspects éthiques 499

Item 1. La relation médecin-malade. L'annonce d'une maladie grave. La formation du patient atteint de maladie chronique. La personnalisation de la prise en charge médicale.

*Objectifs pédagogiques**Nationaux*

- Établir avec le patient une relation empathique, dans le respect de sa personnalité et de ses désirs.
- Se comporter de façon appropriée lors de l'annonce d'un diagnostic de maladie grave, d'un handicap ou d'un décès.

CNER

- 1. Donner une information adéquate à un patient ou à son entourage atteint d'une détresse vitale ou ayant une situation clinique menaçante.

Item 3. Le raisonnement et la décision en médecine. La médecine fondée sur des preuves. L'aléa thérapeutique.

*Objectifs pédagogiques**Nationaux*

- Analyser les bases du raisonnement et de la décision en médecine.
- Intégrer la notion de niveau de preuve dans son raisonnement et dans la décision.
- Expliquer au patient en termes compréhensibles les bénéfices attendus d'un traitement, les effets indésirables et les risques.
- Expliquer les principes d'une réflexion éthique dans les décisions difficiles.

CNER

- 2. Recueillir des informations pertinentes pour la prise de décisions rapides.
- 3. Connaître les éléments entrant en compte dans la décision d'admettre ou de ne pas admettre un patient en réanimation.

Item 7. Éthique et déontologie médicales. Droits du malade. Problèmes liés au diagnostic, au respect de la personne et à la mort.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Expliquer les principes de la déontologie médicale.
- Expliquer les principes d'une réflexion éthique dans les décisions difficiles.

CNER

- 4. Connaître les circonstances dans lesquelles sont discutés l'acharnement thérapeutique, la limitation des thérapeutiques et la mise en place des soins palliatifs, chez un patient présentant une détresse vitale ou une situation à risque.

Item 69. Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en fin de vie. Accompagnement d'un mourant et de son entourage.

Objectifs pédagogiques

Nationaux

- Identifier une situation relevant des soins palliatifs.
- Argumenter les principes de la prise en charge globale et pluridisciplinaire d'un malade en fin de vie et de son entourage.
- Aborder les problèmes éthiques posés par les situations de fin de vie.

Annexes	519
I. Médicaments d'urgence, trousse d'urgence	
II. Valeurs normales de laboratoire	

Pratique

Dossiers cliniques

Questions	531
Réponses	544

QCM

Questions	587
Réponses	597

Index	601
Cahier couleur	607