

GÉOGRAPHIE

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| Sujet d'étude /5 | La France dans l'Union européenne et dans le monde | 69 |
| Au cœur | 1. Aux origines de la puissance française | 70 |
| du sujet d'étude | 2. Une réelle puissance française? | 72 |
| Situation 1 | Paris, ville mondiale | 74 |
| GRAND ANGLE | Faut-il un « Grand Paris »? | 76 |
| Situation 2 | L'outre-mer et la puissance française | 78 |
| GRAND ANGLE | L'outre-mer, une France incertaine | 80 |
| L'ESSENTIEL | | 82 |
| VERS LE BAC PRO | | 83 |
| Sujet d'étude /6 | Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français | 85 |
| Au cœur | 1. L'UE et les collectivités territoriales | 86 |
| du sujet d'étude | 2. L'aménagement du territoire et ses enjeux | 88 |
| Situation 1 | Le Conservatoire du littoral | 90 |
| GRAND ANGLE | Des acteurs de l'aménagement du territoire et des espaces protégés | 92 |
| Situation 2 | Un aménagement dans une communauté de communes | 94 |
| GRAND ANGLE | Les communautés de communes, des territoires de projets pertinents? | 96 |
| L'ESSENTIEL | | 98 |
| VERS LE BAC PRO | | 99 |
| Sujet d'étude /7 | Les transformations de l'espace productif et décisionnel français | 101 |
| Au cœur | 1. Vers une mutation des espaces traditionnels | 102 |
| du sujet d'étude | 2. De nouvelles dynamiques territoriales | 104 |
| Situation 1 | Une métropole : Strasbourg | 106 |
| GRAND ANGLE | Vers une métropole franco-allemande | 108 |
| Situation 2 | Une région : Provence-Alpes-Côte d'Azur | 110 |
| GRAND ANGLE | La région PACA : une région ouverte sur le monde | 112 |
| L'ESSENTIEL | | 114 |
| VERS LE BAC PRO | | 115 |
| Sujet d'étude /8 | Les mobilités de la population | 117 |
| Au cœur | 1. Facteurs de répartition et mobilités | 118 |
| du sujet d'étude | 2. L'inégale attractivité des territoires | 120 |
| Situation 1 | La France en été | 122 |
| GRAND ANGLE | Paris en été : une situation atypique? | 124 |
| Situation 2 | Les migrations entre la métropole et l'outre-mer | 126 |
| GRAND ANGLE | Les migrations touristiques vers l'outre-mer | 128 |
| L'ESSENTIEL | | 130 |
| VERS LE BAC PRO | | 131 |
| Sujet d'étude /9 | L'Union européenne et ses territoires | 133 |
| Au cœur | 1. L'UE, une construction géopolitique progressive | 134 |
| du sujet d'étude | 2. L'UE, une construction géoéconomique dynamique | 136 |
| Situation 1 | Les frontières de l'Union européenne | 138 |
| GRAND ANGLE | L'élargissement de l'Union européenne | 140 |
| Situation 2 | Un grand projet européen : Ariane | 142 |
| GRAND ANGLE | L'Union européenne à la conquête de l'espace | 144 |
| L'ESSENTIEL | | 146 |
| VERS LE BAC PRO | | 147 |

ÉDUCATION CIVIQUE

| | | |
|------------------------|---|------------|
| Thème 1 | Droits de l'homme et action internationale | 149 |
| Sujet 1 | L'ONU | 150 |
| Sujet 2 | Le rôle des ONG | 152 |
| Sujet 3 | L'ingérence humanitaire | 154 |
| L'ESSENTIEL | | 156 |
| VERS LE BAC PRO | | 157 |
| Thème 2 | Citoyenneté, sciences et éthique | 158 |
| Sujet | Informatique et liberté | 158 |
| Thème 3 | Citoyenneté et environnement | 160 |
| Sujet | Énergie et déchets nucléaires | 160 |
| Thème 4 | Citoyenneté et travail | 162 |
| Sujet | Le droit de grève et son exercice | 162 |

SUJETS D'EXAMEN BAC PRO

| | | |
|-----------------------------------|--|------------|
| Bac Pro 1 | | 164 |
| Partie 1 Histoire | Sujet d'étude 1 Les États-Unis et le monde (1917-1989) | 164 |
| | Sujet d'étude 2 L'idée d'Europe au xx ^e siècle | 164 |
| Partie 2 Éducation civique | Thème 1 (sujet 3) L'ingérence humanitaire | 165 |
| Partie 3 Géographie | Sujet d'étude 6 (Situation 1) Le Conservatoire du littoral | 166 |
| | Sujet d'étude 6 (Situation 2) Un aménagement dans une communauté de communes | 167 |
| Bac Pro 2 | | 168 |
| Partie 1 Géographie | Sujet d'étude 5 Les transformations de l'espace productif et décisionnel | 168 |
| | Sujet d'étude 8 Les mobilités de la population | 168 |
| Partie 2 Éducation civique | Thème 1 (sujet 1) L'ONU | 169 |
| Partie 3 Histoire | Sujet d'étude 1 (Situation 1) Les « quatorze points » du président Wilson | 170 |
| | Sujet d'étude 1 (Situation 2) Le plan Marshall et le début de la guerre froide | 171 |
| Bac Pro 3 | | 172 |
| Partie 1 Histoire | Sujet d'étude 3 La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie | 172 |
| | Sujet d'étude 4 Le monde depuis le tournant des années 1990 | 172 |
| Partie 2 Éducation civique | Thème 1 (sujet 2) Le rôle des ONG | 173 |
| Partie 3 Géographie | Sujet d'étude 9 (Situation 1) Les frontières de l'Union européenne | 174 |
| | Sujet d'étude 1 (Situation 2) Un grand projet européen : Ariane | 175 |