

Sommaire

Tous les corrigés

à détacher

au centre du cahier (pages 32 et 33)

LETTRES ET SONS

1 Les sons (a) et (i) : A a Á á et I i Í í	4
2 Les sons (o) et (u) : O o Ó ó et U u Ú ú	5
3 Les sons (é) et (e) : É é Ê ê et E e È è	6
4 Le son (è) : è è et ê ê	7
5 Ne confonds pas é et è	8
6 Le son (m) : M m Ñ ñ	9
7 Le son (l) : L l Ñ ñ	10
8 Le son (r) : R r Ñ ñ	11
9 Le son (n) : N n Ñ ñ	12
10 Ne confonds pas m et n	13
11 Le son (t) : T t Ñ ñ	14
12 Le son (d) : D d Ñ ñ	15
13 Ne confonds pas t et d	16
14 Le son (p) : P p Ñ ñ	17
15 Le son (b) : B b Ñ ñ	18
16 Ne confonds pas p et b	19
17 Ne confonds pas pr et br / tr et dr	20
18 Ne confonds pas b et d	21
19 Le son (f) : F f Ñ ñ et PH ph Ñ ñ	22
20 Le son (v) : V v Ñ ñ et W w Ñ ñ	23
21 Ne confonds pas f et v	24
22 Le son (é) : er er et ez ez	25
23 Le son (s) : s s, ss ss et c c	26
24 Le son (z) : s s et z z	27
25 Ne confonds pas (s) et (z)	28
26 Les sons de la lettre h : (Ø) ou (ch)	29
27 Le son (j) : j j, ge ge et gi gi	30
28 Ne confonds pas ch et j	31
29 Le son (gu) : ga ga, go go et gu gu	32
30 Le son (qu)	33
31 Ne confonds pas (gu) et (qu)	34

32 Ne confonds pas gl et cl / pl et bl	35
33 Ne confonds pas gr et cr / fr et vr	36
34 Le son (è) : ai ai, ei ei et et et	37
35 Ne confonds pas oi et oin	38
36 Le son (ou) : ou ou	39
37 Le son (on) : on on et om om	40
38 Ne confonds pas ou et on	41
39 Le son (o) : au au et eau eau	42
40 Le son (in) : in in et im im	43
41 Le son (an) : an an, am am, en en et em em	44
42 Le son (eu) : eu eu et œu œu	45
43 Ne confonds pas en et eu	46
44 Le son (in) : ain ain et ein ein	47
45 Ne confonds pas ian, ien, ieu et ion	48
46 Le son (gn) : gn gn et ni ni	49
47 Le son (ye) : ill ill	50
48 Les sons (aill), (eill), (euill), (ouill)	51
49 Le son (ion) : ion ion, sion sion et tion tion	52
50 Les sons de la lettre x : (z), (s), (ks), (gs) et (Ø)	53

GRAMMAIRE et ORTHOGRAPHE

51 L'ordre alphabétique	54
52 Le déterminant et le nom	55
53 Le verbe et les pronoms sujets	56
54 La phrase	57
55 Le pluriel des noms	58
56 Le pluriel des verbes	59
57 Le féminin des adjectifs	60

VOCABULAIRE

58 Les mots de sens opposés	61
59 Les animaux, les plantes, les fruits et les choses	62
60 Les personnes et les personnages	63

Les sons (a) et (i)

A a ʌ α et I i Ĩ i

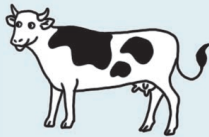
Pour l'adulte

1. Pour faire réviser ces deux sons, demander à l'enfant de dire s'il entend (a) ou (i) dans les mots suivants (prononcer en séparant bien les syllabes) :
pa-pa, le chat, la ba-na-ne, le re-pas, la che-mi-se, un boa, la tu-li-pe.
2. Jouer ensemble à trouver d'autres mots contenant les sons (a) ou (i).

a



un ananas



une vache

i



un tigre



une girafe

1 Entoure la lettre a qui fait le son (a).



un chat



un piano



un arbre



un ananas



2 Colorie la syllabe où tu entends le son (i).



li vre



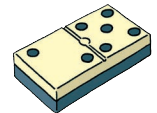
bou gie



ti gre



pi ra te



do mi no

3 Complète les mots avec a ou i.



l.....t



cer.....se



tom.....te



g.....r.....fe



.....br.....cot

4 Écris suivant le modèle.

a

i

Les sons (o) et (u)

O o O o et U u U u

Pour l'adulte

1. Pour savoir si l'enfant repère bien le son (o), demander à quel endroit du mot il entend le son (dire les mots en séparant les syllabes et en tapant dans les mains) : le ca-deau, un pot, une o-ran-ge, la to-ma-te, un gâ-teau.
2. Pour qu'il différencie bien le son (u) du son (ou), demander de lever la main s'il entend (u) dans les mots suivants : le lutin, un loup, la musique, un pull, la jupe, une poule.

O



une moto



une coccinelle

U

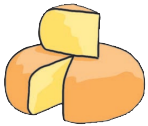


la lune



un lutin

1 Entoure la lettre **o** qui fait le son (o).



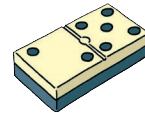
le fromage



une tomate



une coccinelle



un domino

Quand je dis O
ma bouche fait
un rond !



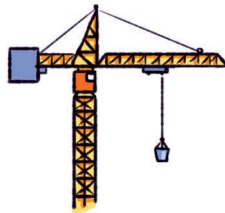
2 Écris la lettre **u** sous le dessin quand tu entends le son (u).



.....



.....



.....

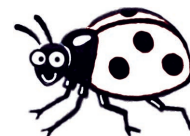
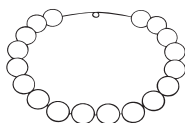


.....



.....

3 Colorie en rouge si tu entends le son (o) et en vert si tu entends le son (u).



4 Écris suivant le modèle.



Les sons (é) et (e)


É é ě é et E e ě e

Pour l'adulte


Proposer à l'enfant un jeu de devinettes en précisant que les mots à trouver contiennent le son (é) :

1. C'est un personnage de conte qui a une baguette magique (la fée).
2. C'est un animal avec une trompe (l'éléphant).
3. C'est le lieu où on trouve la maîtresse (l'école).
4. Elle sort de la cheminée (la fumée).

é




la **fée**




la **fusée**

e




le **cheval**




le **renard**

Quand le **e** se trouve à la fin du mot (comme dans chemise) il se prononce à peine.


1 Colorie la syllabe où tu entends le son (e).




gre noui lle



ti re li re




bi be ron




che mi se




2 Complète les mots avec e ou é.




.....toile




h.....risson



r.....quin




c.....rises




.....p.....e

3 Aide le papillon à se poser sur la fleur !
Colorie les cases avec **e** en rouge et celles avec **é** en vert.



é	e	a	é	é	e	a	e	é	o	i	u	a
i	é	e	e	ê	é	i	é	e	é	é	é	è
u	a	u	o	i	e	o	e	a	o	i	é	u
o	ê	i	a	è	é	u	é	o	u	a	é	e
a	a	u	o	a	é	e	e	i	a	u	o	o



4 Écris suivant le modèle.

e _____ é _____

Pour l'adulte

1. Proposer à l'enfant de lever la main s'il entend le son (è) dans les mots suivants : une flèche, la fée, une sirène, la mère, le boucher, la fenêtre, un éléphant, le canapé, la forêt.
2. Proposer aussi de dessiner trois choses dans lesquelles on entend le son (è).

è

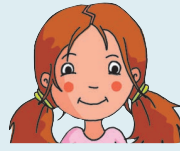


une sirène



une sorcière

ê



une tête

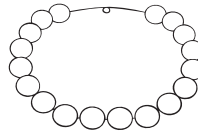
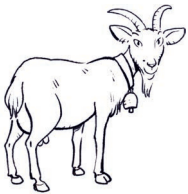


une fenêtre

Je fais le même chapeau que le ê de tête !



1 Colorie le dessin si tu entends le son (è).



2 Colorie la syllabe où tu entends le son (è).



si | rè | ne



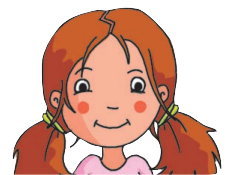
fo | rêt



pê | che



zè | bre



tê | te

3 Entoure les lettres qui forment le son (è).

la flèche

la vipère

la fête

une crêpe

le problème

le mètre

la pêche

une sorcière

4 Écris suivant le modèle.

è

ê

Ne confonds pas é et è

Pour l'adulte

Pour éviter la confusion entre les deux sons, faire prononcer les mots avec (é) et (è) en exagérant la prononciation :
je sème, la fête, treize, la purée, le goûter, un bébé, le clocher, la fève, le siège, un boulanger, la tempête...

é



la cheminée

è

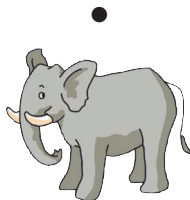


la sorcière

1 Relie les dessins aux sons que tu entends.

(é)

(è)



Regarde bien le sens de l'accent sur le e.



2 Entoure les é en rouge et les è en vert.

le canapé

un numéro

la sirène

mon père

la bouée

l'été

la mésange

le chimpanzé

la cafetière

la boulangère

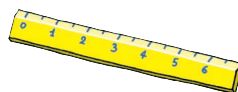
3 Complète les mots avec é ou è.



poup...e



b...b...



r...gle



...cole



f...e

4 Écris suivant le modèle.

é

è

Pour l'adulte

1. Faire lire les syllabes de la leçon **ma, me, mi, mo** et **mu** en faisant suivre avec le doigt.
2. Demander à l'enfant de dire s'il entend le son **(m)** dans les mots suivants : **maman, un miroir, un nid, une pomme, le tapis, un magicien, le clown, un nounours, un animal, une chienne.**

m → a → ma

une **tomate**



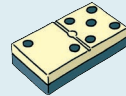
m → e → me

la **dame**



m → i → mi

un **domino**



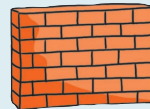
m → o → mo

la **moto**

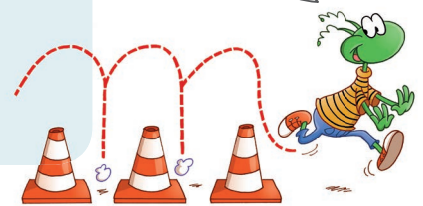


m → u → mu

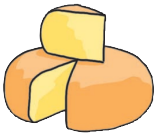
un **mur**



Pour faire le **m**
je saute trois fois !



1 Entoure le dessin si tu entends le son (m).



2 Entoure en rouge les syllabes ma, mi, me, mu, mo, mé et mè.

un ami

la moto

le ménage

le lama

mamie

le miroir

une dame

magique

un mulot

la mère

3 Écris sous chaque dessin la syllabe que tu entends : ma, mi, me et mé.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Écris suivant le modèle.

m