

Tableau des contenus

CAHIER D'ACTIVITÉS : reproduction avec les corrigés en rouge

	APPRENDRE À...	POUR... (TÂCHES)
<p>MODULE 1</p>  <p>Lucille</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saluer, dire son nom et demander le nom de quelqu'un ● Compter jusqu'à 19 ● Nommer les objets de son sac 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire connaissance avec de nouveaux copains p. 14 ● Fabriquer une affiche pour présenter sa bande de copains p. 17 ● Réaliser une enquête sur les sacs des garçons et des filles p. 19
<p>MODULE 2</p>  <p>Xavier</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste ● Poser des questions ● Demander et donner une explication ● Nommer les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organiser un sondage dans la classe p. 27 ● Créer un personnage de jeu vidéo p. 29 ● Présenter son jour préféré p. 31
<p>MODULE 3</p>  <p>Lise et Léa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Demander et dire son âge ● Décrire des personnes ● Décrire des vêtements ● Parler des ressemblances et des différences 	<ul style="list-style-type: none"> ● Écrire une annonce et y répondre p. 39 ● Faire le trombinoscope de la classe p. 41 ● Créer un vêtement original p. 43
<p>MODULE 4</p>  <p>Loïc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Échanger sur les sports qu'on pratique ● Dire pourquoi on fait un sport ● Poser des questions ● Présenter un sportif 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire un sondage sur le sport p. 51 ● Réaliser une brochure sur un sport p. 53 ● Interviewer un sportif p. 55
<p>MODULE 5</p>  <p>Imane</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dire où on habite ● Demander et indiquer un chemin ● Parler des lieux de la ville ● Parler de ses déplacements 	<ul style="list-style-type: none"> ● Retrouver son chemin p. 63 ● Faire visiter son quartier p. 65 ● Jouer au jeu du code de la rue p. 67
<p>MODULE 6</p>  <p>Oscar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proposer, accepter ou refuser une proposition ● Demander et dire l'heure / indiquer des horaires ● Parler de ses activités quotidiennes ● Donner des instructions et des conseils 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inviter ses copains à une fête p. 75 ● Imaginer une super journée d'anniversaire p. 77 ● Organiser une fête p. 79
<p>MODULE 7</p>  <p>Alice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Téléphoner ● Parler de sa famille ● Parler des caractéristiques d'un pays ● Parler des transports qu'on utilise 	<ul style="list-style-type: none"> ● Donner des nouvelles de sa famille p. 87 ● Écrire un journal de voyage p. 89 ● Réaliser un dépliant touristique sur un pays p. 91
<p>MODULE 8</p>  <p>Samuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire des projets de vacances ● Exprimer un souhait / faire une demande polie ● Parler de ses animaux préférés ● Poser des questions avec <i>quel(le)s</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organiser ses vacances p. 99 ● Créer un club nature p. 101 ● Créer une fiche sur son animal préféré p. 103

En annexe : Ton dico illustré (p. 109-117).

GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURE	DISCIPLINE	APPRENDRE À APPRENDRE
<ul style="list-style-type: none"> ● Les pronoms sujets p. 15, p. 22 ● Le verbe <i>s'appeler</i> p. 15, p. 22 ● Le verbe <i>être</i> p. 17, p. 22 ● Les articles indéfinis p. 19, p. 22 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les nombres de 0 à 19 ● Les objets du sac 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les consonnes muettes en fin de verbe p. 15, p. 17 ● La liaison avec les articles indéfinis p. 23 ● La liaison entre le sujet et le verbe p. 23 	Les salutations p. 20	Mon cours de maths p. 21	Comment mémoriser des mots nouveaux ? p. 23
<ul style="list-style-type: none"> ● Les verbes en <i>-er</i> p. 27, p. 34 ● La forme interrogative avec intonation et avec <i>Est-ce que ?</i> p. 27 ● Les articles définis p. 34, p. 35 ● La phrase négative <i>ne... pas</i> p. 29, p. 35 ● <i>Pourquoi / parce que</i> p. 31, p. 35 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les goûts et les loisirs ● Les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> ● La liaison avec les articles p. 29, p. 35 ● La question intonative p. 35 	Les symboles de la France p. 32	Mon cours d'informatique p. 35	Comment mémoriser les conjugaisons ? p. 35
<ul style="list-style-type: none"> ● Le verbe <i>avoir</i> p. 39, p. 46 ● Le féminin des adjectifs p. 39, p. 46 ● Le pluriel des adjectifs p. 41, p. 46 ● Le pronom <i>on</i> p. 41, p. 46 	<ul style="list-style-type: none"> ● La description physique ● Les vêtements ● Les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discrimination féminin / masculin des adjectifs p. 47 ● Le son [ɔ̃] p. 41, p. 47 	Des tableaux d'artistes français p. 44	Mon cours de dessin p. 45	Comment prendre la parole en classe ? p. 47
<ul style="list-style-type: none"> ● Le verbe <i>faire</i> p. 51, p. 58 ● Les adjectifs possessifs p. 59, p. 58 ● Les articles contractés p. 51, p. 58 ● <i>Qu'est-ce que ?</i> p. 51, p. 59 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les sports ● Les parties du corps ● Les nombres de 20 à 69 	Les sons [y] et [u] p. 58, p. 59	Le Tour de France p. 56	Mon cours de sport p. 57	Comment faire pour bien comprendre un document oral ? p. 59
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Chez</i> + les pronoms toniques p. 69, p. 70 ● Les articles définis et indéfinis p. 65, p. 70 ● <i>Où</i> et <i>quand</i> p. 67, p. 70 ● Quelques prépositions et adverbess de lieu p. 65, p. 67, p. 71 	<ul style="list-style-type: none"> ● La ville ● Les moyens de transport 	Les sons [õ] et [œ] p. 67, p. 71	Paris à vélo p. 68	Mon cours d'instruction civique p. 69	Comment faire pour bien comprendre un document écrit ? p. 71
<ul style="list-style-type: none"> ● Le verbe <i>venir</i> p. 75, p. 82 ● Les verbes pronominaux p. 77, p. 82 ● L'impératif p. 79, p. 75 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les moments de la journée ● Les mois de l'année ● L'heure 	Les sons [ɛ] et [œ] p. 75, p. 83	Faire la fête en France p. 80	Mon cours de musique p. 81	Comment faire ses exercices à la maison ? p. 83
<ul style="list-style-type: none"> ● Le verbe <i>aller</i> p. 89, p. 94 ● Les prépositions devant les noms de pays ou de villes p. 89, p. 94 ● Les prépositions de lieu <i>au, à la, aux, à l'</i> p. 91, p. 94 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les noms de pays ● Quelques moyens de transport ● La famille 	Les sons [v] et [b] p. 89, p. 95	La Journée internationale de la francophonie p. 92	Mon cours de géographie p. 93	Comment faire pour bien écrire ? p. 95
<ul style="list-style-type: none"> ● Le futur proche p. 99, p. 106 ● <i>Je voudrais</i> + infinitif p. 101, p. 106 ● <i>Quel(le)s</i> p. 103, p. 106 	<ul style="list-style-type: none"> ● La nature ● Les animaux 	Les sons [s] et [z] p. 99, p. 107	Les animaux de compagnie p. 104	Mon cours de biologie p. 105	Comment ne pas oublier le français pendant les vacances ? p. 107