LA DIFFUSION CATÉCHISTIQUE - LYON

À la rencontre du Seigneur

Signes du Seigneur

Nouvelle édition

Documents de l'accompagnateur

Pour le livret

8-11 ANS

NOUVELLE TRADUCTION LITURGIQUE

DVD INCLUS

MAME ■ Tardy

Signes du Seigneur

Documents de l'accompagnateur

Auteur
La Diffusion catéchistique-Lyon

Maryvonne Persico, diocèse de Grenoble-Vienne
Colette Jeannin, diocèse de Besançon
Père Jean-Marie Bouhans, diocèse de Saint-Claude
Père Ludovic Bruley, diocèse d'Annecy

Remerciements
Monseigneur Guy de Kérimel, Père Michel Ferradou,
Père Jean-Philippe Goudot et Bertrand Dumas, diocèse de Grenoble-Vienne
Patiaré Bergeret, diocèse de Lyon
Isabelle Morel, Père Jean-Paul Guyot, Chantal Rouxbedat, diocèse de Besançon
Françoise Prost et Sylvie Hanser, diocèse d'Autun
Les personnes qui ont accepté de relire le document
et les catéchistes qui ont expérimenté la proposition.

Pour leur participation au DVD
Père Jean-Noël Besançon, curé à Saint-Maur-des-Fossés (diocèse de Créteil),
ancien directeur de l'Institut supérieur de pastorale catéchétique
à l'Institut catholique de Paris,
et Danièlle Bouteaud.

Illustrations
Laure Fournier (couverture du carnet de route des enfants et scènes bibliques) ;
Amandine Wanert (scènes liturgiques) ; Florence Vandermarlière (jeu de dominos et jeu des familles).

Explication de la couverture du livret enfant :

La couverture du document des enfants représente la Cène. C'est la Pâque du Seigneur… Jour de joie. Les couleurs dominantes, rouge et jaune, nous font cheminer de la Passion vers la Résurrection.
La lumière qui baigne le lieu est donc toute pascale et concentre l'attention sur le Christ. Tous les regards des Apôtres convergent vers lui. Le Christ est au centre de l'image, dans sa tunique éclatante, préfiguration de sa gloire prochaine. Seuls le pain et le vin, source de vie, sont posés sur la table dépouillée du superflu.

Cette illustration dispose le cœur du spectateur à voir dans les gestes et les paroles du Christ le don infini que Dieu nous fait et le sommet de sa propre vie.
Un espace reste libre autour de la table, à l'avant de la scène, pour inviter l'enfant qui désire recevoir, lui aussi, le Corps du Christ.

Imprimatur à usage catéchétique Monseigneur Lebrun, évêque de Saint-Etienne, le 13 juillet 2012.
Conception graphique : Florence Vandermarlière
Maquette : Elfried Werner
Montage DVD : Aurélien Plancher, ap-prod.net
ISBN : 978-2-7105-0594-5
MDS : 538058N2
www.mameeditions.com
www.alarencontreduseigneur.fr

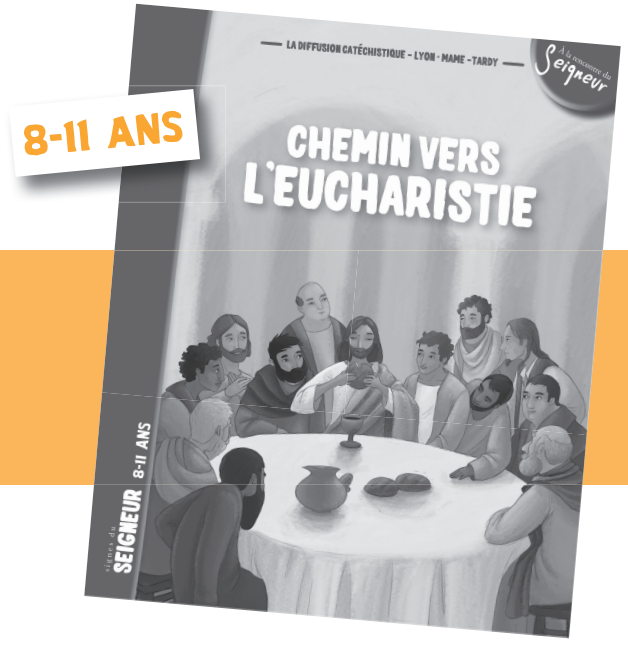
© Mame-Tardy, Paris, 2016, pour l'ensemble de l'ouvrage
Toute reproduction interdite.
Tous droits réservés pour tous pays.
Textes liturgiques © AELF, Paris

CECC Faire vivre l'Église
Avec ce document vous soutenez la responsabilité de catéchèse dans l'Église,
et vous contribuez à une solidarité financière entre les diocèses de France.
Les évêques de la Commission épiscopale de la catéchèse et du catéchuménat (CECC).

LA DIFFUSION CATÉCHISTIQUE - LYON

Signes du Seigneur

Documents de l'accompagnateur



Pour le livret

MAME ■ Tardy

Légende des pictogrammes

Livre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*

Livre *Seigneur, apprends-nous à prier*

DVD *Chemin vers l'Eucharistie*

CD *Seigneur, tu nous appelles*

Jalon personnel *Chemin vers l'Eucharisite*

Site Internet *À la rencontre du Seigneur*

Matériel

Vidéo

Document

Lieu

Accompagnateur

Visée

Enjeu

Étape

Point d'attention

Passerelle

Jalon collectif

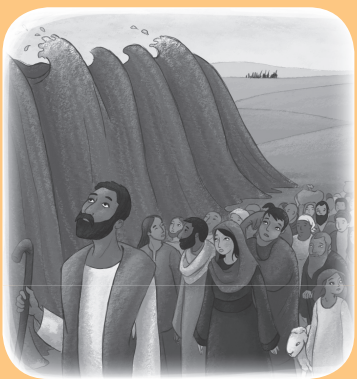
Prière

Chant

Site Internet

Durée

Le Seigneur nous donne la vie nouvelle



Le Seigneur nous donne la vie nouvelle

Par le signe de l'eau, reconnaître la grâce reçue au baptême.

Préparation des étapes 1, 1A, 1B, 1C

Ce temps de préparation ne constitue pas une étape en tant que telle dans l'itinéraire, mais il est essentiel pour bien vivre la célébration et les rencontres avec les enfants.

Préparation personnelle

Avant la rencontre des accompagnateurs et pour permettre un échange fructueux :

– chaque accompagnateur lit l'ensemble de la première étape (1 à 1C) pp. 29 à 47, afin de découvrir l'ensemble de l'itinéraire proposé aux enfants et sa cohérence ;

– il repère les rites ou les symboles qui seront mis en œuvre dans la célébration de la 1re étape liturgique ;

– il se nourrit de la Parole de Dieu proposée dans les étapes 1A à 1C ;

– il découvre l'itinéraire en s'aidant du tableau récapitulatif ci-dessous.

Itinéraire pour la 1re étape liturgique et les étapes 1A, 1B et 1C

Étape de la célébration liturgique	Avant	– l'eau qui féconde ; – l'eau qui purifie ; – l'eau dans la vie. Enjeu : nous nous ouvrons à la symbolique de l'eau pour vivre la préparation pénitentielle par aspersion.
	Pendant	**– Les rites d'ouverture :** la procession et le chant d'entrée, le signe de croix. Ces rites nous constituent comme peuple en marche à la rencontre du Christ présent au milieu de nous et qui nous convoque. **– La préparation pénitentielle :** le rite de l'aspersion nous rappelle notre baptême. Nous sommes les fils bien-aimés de Dieu qui nous donne son pardon. **– La bénédiction finale :** fortifiés par cette eucharistie, nous sommes envoyés dans nos maisons, nos quartiers, pour poursuivre notre vie d'enfants bien-aimés de Dieu, avec Dieu, Père, Fils et Esprit.
	Après	Relire et partager ce qui a été vécu.
Étapes de rencontres catéchétiques	1A	**Le passage de la mer Rouge :** le peuple, guidé par Moïse, marche vers la liberté et apprend la confiance. Enjeu : en suivant Jésus, nous grandissons dans l'alliance avec Dieu. Dans notre vie, nous repérons des « passages » qui nous remettent debout.
	1B	**Le baptême de Jésus :** lors de son baptême par Jean, Jésus est révélé comme Fils bien-aimé de Dieu qui appelle à la conversion. Enjeu : aujourd'hui, nous entendons son appel à le suivre.
	1C	**Jésus et la Samaritaine :** dans le dialogue avec la Samaritaine, Jésus se révèle comme celui qui donne l'eau vive, source de vie éternelle. Enjeu : aujourd'hui, nous reconnaissons Jésus, source d'eau vive, nous accueillons la vie qu'il nous donne pour devenir source jaillissante pour nos frères.

Préparation entre accompagnateurs

Cette rencontre entre accompagnateurs est indispensable pour entrer dans cet itinéraire. Une personne pilote doit être désignée pour en assurer le bon déroulement.

La rencontre peut se dérouler de manière structurée.

1. Partage des découvertes et des questions survenues pendant le temps personnel.

2. Confrontation en groupe aux textes de la Bible. Les accompagnateurs se réfèrent ensemble aux commentaires bibliques (voir « Préparer en ouvrant la Bible » pp. 26-28).

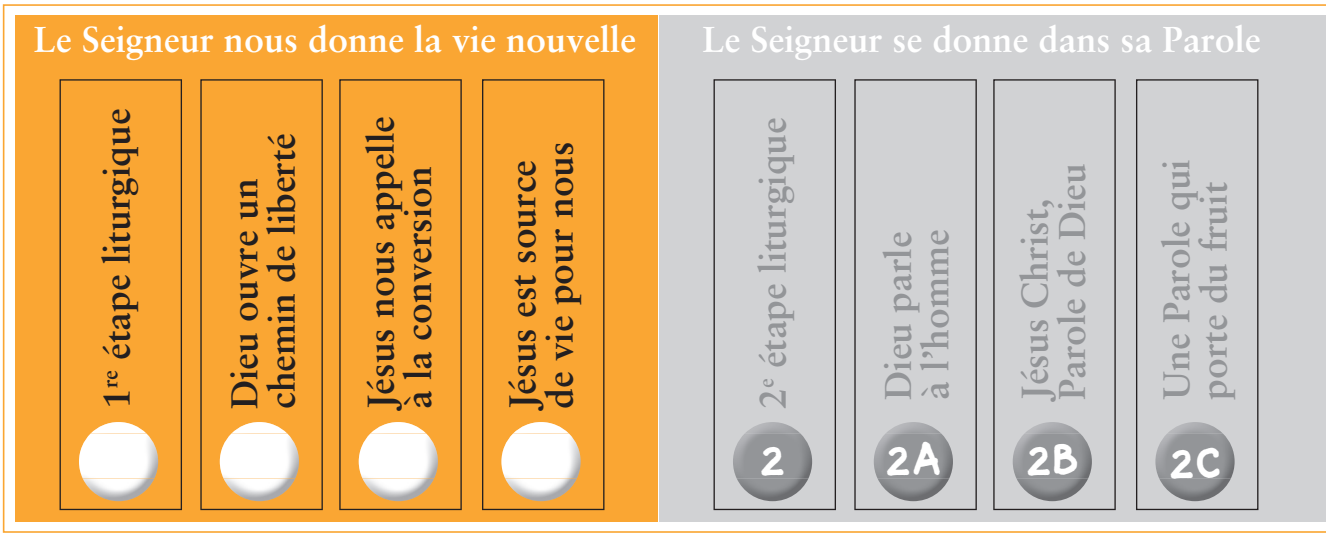
Ils se situent ainsi, par rapport aux enfants, comme des aînés dans la foi.

3. Expérimentation des ateliers de la 1re étape liturgique.

4. Choix des moyens pédagogiques les plus adaptés pour vivre cet itinéraire avec les enfants.

5. Rencontre avec l'équipe liturgique, dans la mesure du possible, pour organiser la célébration de la 1re étape liturgique (voir « Préparer en se laissant guider par la liturgie »).

Les accompagnateurs d'enfants en difficulté ou handicapés choisissent des moyens pédagogiques adaptés au groupe ainsi qu'au rythme et à la durée des rencontres. Pour la 1re étape liturgique, nous proposons que les accompagnateurs gardent seulement le rite de la préparation pénitentielle par aspersion afin de permettre aux enfants de reconnaître l'amour de Dieu qu'ils ont reçu à leur baptême.



Préparer en se laissant guider par la liturgie

Toute célébration eucharistique débute par un ensemble de rites d'ouverture qui permettent aux fidèles, réunis à l'invitation du Christ, de réaliser une communion, de se disposer à entendre la Parole de Dieu et à célébrer l'eucharistie.

Les rites initiaux

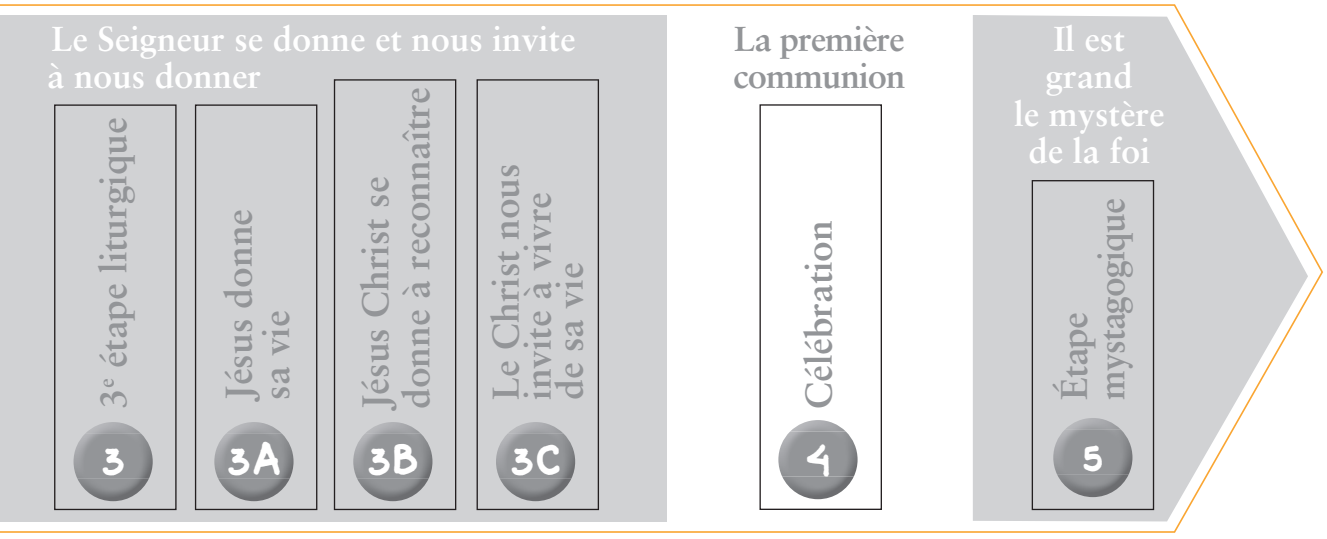
Chaque fois que c'est possible, le prêtre qui préside n'entre pas seul mais précédé de ministres portant le lectionnaire ou l'évangéliaire (des servants d'autel ou des membres de l'assemblée portent la croix, les luminaires). Cette **procession** manifeste que c'est toute l'Église qui marche à la rencontre du Seigneur.

Le chant d'entrée accompagne la procession, il ouvre la célébration et favorise la communion des fidèles appelés à devenir le Corps du Christ. Il les introduit dans le mystère du temps liturgique ou de la fête.

Ensuite, le prêtre fait, avec l'assemblée, **le signe de croix** et la salue pour manifester la présence du Seigneur au milieu d'elle. Par ce signe de la croix, nous signifions que, depuis notre baptême, nous sommes marqués du signe du salut offert à tous et que nous sommes là « au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit ». C'est pourquoi nous nous tournons vers le Seigneur dans la simplicité. Nous croyons en son immense amour, et nous nous reconnaissons humblement pécheurs. Nous accueillons la miséricorde de Dieu. La liturgie de l'Église nous propose plusieurs manières de vivre cela.

Pour la 1re étape liturgique de cet itinéraire, **l'aspersion**, la 4e forme de la préparation pénitentielle, a été choisie. Ce rite commence par la **bénédiction de l'eau** suivie de l'aspersion en signe de purification. C'est un geste visible et sensible qui, accompagné d'un chant aux harmoniques pascales, permet de faire mémoire du baptême par lequel nous avons été plongés dans la mort et la résurrection du Christ.

En fin de célébration, **la bénédiction d'envoi** nous rappelle tout le bien que Jésus ressuscité veut pour nous : il nous invite à le suivre.



Préparer en ouvrant la Bible

Notre itinéraire va passer par trois textes bibliques qui nous parlent de l'eau et nous rappellent notre baptême. Nous allons cheminer :

– avec Moïse et les Hébreux vers les eaux de la mer Rouge : l'eau, une question de vie ou de mort ;

– avec Jean le Baptiste près du Jourdain : l'eau qui purifie ;

– avec la Samaritaine près du puits de Jacob : l'eau, don de vie sans fin.

Exode 14, 5 à 15, 2, *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, pp. 68-70
Préparation biblique avec Moïse et les Hébreux vers les eaux de la mer Rouge

L'eau, une question de vie ou de mort ?

L'eau peut parfois être un milieu hostile. Pour les Hébreux, elle représente un danger, le chaos, la mort… Moïse – son nom signifie « sauvé des eaux » – le sait… Petit enfant, il en fait l'expérience (Exode 2). Moïse fut sauvé de la mort, accueilli par la fille de Pharaon : elle trouve le bébé dans son berceau de jonc dérivant au gré du courant…

Au Sinaï, dans le désert, Moïse fait une rencontre surprenante. Le Seigneur lui demande de libérer son peuple réduit en esclavage en Égypte. Le Seigneur lui-même est blessé par la situation de son peuple. « J'ai vu la misère de mon peuple [...], et j'ai entendu ses cris sous les coups des surveillants. Oui, je connais ses souffrances. Je suis descendu pour le délivrer » (Exode 3, 7-8).

Mais le Seigneur peut-il sauver son peuple de manière magique ? Il choisit Moïse, son serviteur, pour guider son peuple, lui qui connaît l'eau de la mort et l'eau du puits de Madian qui désaltère dans le désert. « Maintenant donc, va ! Je t'envoie chez Pharaon : tu feras sortir d'Égypte mon peuple, les fils d'Israël » (Exode 3, 10). Moïse croit à la Parole de Dieu. « Le Seigneur dit » : une parole efficace pour le serviteur Moïse, cette parole entendue, écoutée, va guider Moïse et le peuple d'Égypte dans le désert.

Le récit devient sans issue : d'un côté, les Égyptiens prêts à attaquer le peuple, de l'autre, les eaux de la mer qui engloutissent… Et, au-delà de la mer, le désert sans eau. La mort de tous côtés, la mort que Moïse a déjà côtoyée durant sa vie. Le peuple se met à douter et regarde en arrière : il va jusqu'à regretter les tombeaux d'Égypte, le temps de l'esclavage, et il affirme : « Il vaut mieux [...] servir [les Égyptiens] que de mourir dans le désert » (Exode 14, 12). Ce n'est pas, pense-t-il, la liberté qui l'attend mais la mort ! Le peuple accuse Moïse de lui avoir rendu un « mauvais service » (Exode 14, 11), d'être un mauvais serviteur… Mais Moïse répond au peuple par la confiance et la fidélité à la Parole du Seigneur : « Ces Égyptiens que vous voyez aujourd'hui, vous ne les verrez plus jamais. Le Seigneur combattra pour vous, et vous, vous n'aurez rien à faire » (Exode 14, 13-14).

Au bord de la mort, face aux eaux de la mer, le peuple croit à la parole de Moïse. Et, toute la nuit, le Seigneur chasse les eaux, son « souffle » sépare les eaux. De part et d'autre, des murailles laissent un passage… Le Seigneur combat pour son peuple et le mène sur l'autre rive, là où les Égyptiens ne pourront plus le rejoindre.

Cette sortie d'Égypte est le début d'une longue aventure où le Seigneur prend sous son aile son peuple et va le faire « naître » dans le désert durant quarante années. Israël chante une action de grâce et « craint le Seigneur » car il a vu la mort des Égyptiens et la vie qui venait de lui être donnée… De père en fils, ce récit sera gravé dans la mémoire du peuple de Dieu.

Pour aller plus loin

On peut se poser les questions suivantes :

– Dans ce passage de la mer Rouge, que pouvons-nous dire de l'eau ? Comment se manifeste la fidélité de Dieu pour son peuple ? Comment répond-il à cette fidélité ?

– Aujourd'hui, savons-nous reconnaître les signes de la fidélité de Dieu, nous qui sommes, par les eaux du baptême, passés de la mort à la vie dans la résurrection du Christ ? Comment sommes-nous fidèles à la grâce reçue à notre baptême ?

Marc 1, 4-15, *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, pp. 300-301, et *Seigneur, apprends-nous à prier*, p. 90

Préparation biblique avec Jean le Baptiste près du Jourdain

L'eau qui purifie…

L'eau, c'est aussi celle qui lave et purifie. Jean le Baptiste va au désert. Sa prédication annonce des temps nouveaux : le Seigneur doit venir. Il invite chacun à recevoir un baptême de conversion pour la rémission des péchés. C'est dans l'eau vive du Jourdain que Jean baptise tous ceux qui viennent à lui. Cette eau purifie des péchés, lave de tout ce qui peut assombrir la relation avec Dieu, ouvre le cœur… mais c'est surtout une voie, un chemin tendu vers un autre, celui qui définitivement viendra libérer les captifs, consoler ceux qui sont sans espoir, relever et nourrir ceux qui n'ont plus la force de vivre… Ce baptême sera de feu, il sera dans l'Esprit.

« Toute la Judée, tous les habitants de Jérusalem se rendaient auprès de lui » (v. 5). Jésus est présent dans cette foule et se fait baptiser par Jean dans le Jourdain. Alors, « [Jésus] vit les cieux se déchirer et l'Esprit descendre sur lui comme une colombe » (v. 10). Dieu parle et révèle l'identité et la mission de Jésus : « Tu es mon Fils bien-aimé ; en toi, je trouve ma joie » (v. 11).

Le baptême avec Jean le Baptiste marque l'étape inaugurale du ministère de Jésus : il quitte Nazareth, et commence sa mission. Il n'est pas seul, Dieu lui dit « tu » : le Père parle à son Fils. Le ciel se déchire, une ouverture se fait et l'Esprit de Dieu est avec lui, pour l'envoyer : « Aussitôt l'Esprit pousse Jésus au désert » (v. 12)[19].

En passant par l'eau du baptême, Jésus annonce des temps nouveaux qui vont le conduire jusqu'à la croix et la Résurrection. Le baptême de conversion qui, avec Jean, assurait le pardon des péchés et faisait le lien avec l'Ancien Testament prend un nouveau sens. Avec Jésus, le baptême est le commencement d'une nouvelle aventure, les baptisés

19. « L'esprit jette Jésus dehors au désert », dit littéralement le texte grec.

peuvent franchir la mer de la violence, de la mort et entrer dans un autre temps, celui de la Bonne Nouvelle. Avec lui, le Fils unique, un passage nous est ouvert pour devenir à notre tour « fils de Dieu ».

Pour aller plus loin

– Que nous dit-on de l'identité de Jésus et de sa relation avec le Père et l'Esprit ?

– Le baptême nous configure au Christ : nous sommes les fils bien-aimés du Père. Comment accueillons-nous ce don ? À quelle conversion sommes-nous appelés ?

Jean 4, 3-15, *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, pp. 368-369
Préparation biblique avec la Samaritaine près du puits de Jacob

L'eau qui désaltère, l'eau don de vie…

À nouveau le désert, la marche, la soif… et un puits pour venir puiser l'eau, Jésus le sait : auprès d'un puits, toutes les rencontres sont possibles ! Nous sommes en Samarie et les Samaritains manquent de reconnaissance de la part des Juifs. Pour les Juifs, ils sont à l'écart de Dieu qui habite le Temple de Jérusalem.

« Jésus, fatigué par la route, s'était donc assis près de la source » (v. 6). Une Samaritaine vient puiser de l'eau pour elle et sa famille, à une heure qui n'est pas l'heure habituelle (en plein midi). Autant pour Jésus que pour la Samaritaine, il y a une soif à apaiser. Ils sont là, tous les deux, au puits de Jacob, près d'une source qui a désaltéré ceux qui les ont précédés, Samaritains ou Juifs. Tous les deux ont soif et sont fatigués mais pas pour les mêmes raisons, Jésus à cause du chemin qu'il vient de parcourir et cette femme par la corvée d'eau : « Que je n'aie plus à venir ici pour puiser », dit-elle.

En une terre où l'accueil est difficile, Jésus prend l'initiative de parler : « Donne-moi à boire » (v. 7). C'est celui qui est capable de donner qui se met en situation de demande. Ce n'est pas l'eau qui manque, mais Jésus n'a « rien pour puiser, et le puits est profond » (v. 11). La femme semble avoir la souveraineté sur l'eau, elle se laisse questionner… La curiosité éveillée par cet homme, elle se laisse mener sur un chemin de vérité d'elle-même. Il l'entretient de sa propre histoire… pas de condamnation – pourtant sa vie est chaotique – mais une reconnaissance de ce qu'elle est.

Et lorsque Jésus parle du don de Dieu qui devient « source d'eau jaillissante pour la vie éternelle » (v. 14), elle reconnaît qu'elle n'a plus besoin de puiser l'eau et laisse sa cruche. Car c'est Jésus qui peut lui donner cette eau vive, Esprit de vérité… Alors elle court l'annoncer à tout le village !

Pour aller plus loin

– Dans cette rencontre avec Jésus, comment la Samaritaine, à partir d'un acte quotidien, va-t-elle découvrir le don de Dieu ? Et que fait-elle ?

– Par le baptême, Dieu nous donne la vie en Jésus Christ. Comment accueillons-nous la Parole : « L'heure vient [...] où les vrais adorateurs adoreront le Père en esprit et en vérité » (Jean 4, 23) ?

Première étape liturgique

Dans la procession d'entrée, lorsque des baptisés marchent derrière la croix du Christ, nous affirmons que chacun va vers le Père à la suite du Christ qui nous a convoqués et qui vient à nous.
Quand l'assemblée vit la préparation pénitentielle par aspersion, elle fait mémoire du baptême. Aspergés, nous accueillons à nouveau la grâce baptismale qui nous plonge dans la mort et la résurrection du Christ pour laisser derrière nous le péché et vivre de la vie même de Dieu.
À la fin de la célébration, le célébrant nous bénit et en répondant « Amen », nous affirmons que nous voulons poursuivre la route avec Dieu.

Mise en œuvre

Ce temps privilégié est vécu lors d'une célébration eucharistique dominicale. C'est un temps important pour la communauté chrétienne qui accueille les enfants, célèbre et témoigne de sa foi.

Il se compose de trois temps et est identique à chaque étape liturgique :

1. Avant la célébration : se mettre en route pour s'ouvrir à la symbolique de l'eau afin de vivre la préparation pénitentielle par aspersion.

2. La célébration avec la communauté : vivre une célébration eucharistique au cours de laquelle le symbole de l'eau est mis en lumière.

3. À l'issue de la célébration : proposer un temps de relecture et de partage pour témoigner de ce qui vient d'être vécu dans la liturgie.

Avant la célébration

Nous nous ouvrons à la symbolique de l'eau pour vivre la préparation pénitentielle par aspersion.

Ce temps rassemble tous les enfants.

1 h (accueil : 10 min, ateliers : 40 min, temps de partage des découvertes : 10 min).

Une salle paroissiale aménagée ou décorée pour l'occasion ou au baptistère si cela est possible.

– des badges en forme de gouttes d'eau (l'accompagnateur les a confectionnés) portant les prénoms des enfants ;
– les carnets de route.

Accueil

Chaque enfant est accueilli personnellement et reçoit son carnet de route et un badge avec son prénom.

La rencontre débute avec un chant de rassemblement qui sera le même lors des trois étapes liturgiques. Il peut être choisi comme chant d'entrée de la célébration. Exemple : *Béni sois-tu, Seigneur Jésus, pour ton Église* (K 520 – paroles et musique : M.-F. Penhard – éditions de l'Emmanuel) ou *À la rencontre du Seigneur* (paroles et musique : J.-F. Kieffer – Groupe Fleurus).

L'accompagnateur invite à vivre les ateliers dans l'ordre proposé sans en donner les objectifs.

1er atelier – L'eau qui féconde

Pour que la graine mise en terre puisse grandir, elle a notamment besoin d'eau. L'eau féconde la terre pour que germe le grain.

– une table ;
– un point d'eau ;
– des pots à semis ;
– du terreau ;
– des graines ou bulbes selon la saison ;
– un ou plusieurs arrosoirs.

L'accompagnateur invite chaque enfant à mettre la main à la terre, à planter.

• Puis il propose de réfléchir à ce qui va être nécessaire maintenant pour que la plante pousse et fleurisse. Après cet échange, l'enfant arrose sa plantation.

• Chaque enfant emporte son pot après la célébration et en prend soin jusqu'à la floraison (au cours d'une étape, il lui sera proposé d'offrir cette plante à une personne de son entourage à qui il veut faire plaisir).

2e atelier – L'eau qui purifie

Lorsque mes mains sont sales, j'ai besoin de l'eau pour les purifier de toutes les salissures.

Dans cet atelier, l'enfant ne se lave pas lui-même les mains mais c'est une autre personne qui lui verse de l'eau. Ce geste est important car il permet de réaliser qu'au moment du baptême, nous recevons l'eau d'un autre. En effet, nous ne nous baptisons pas nous-mêmes, de même que nous ne nous pardonnons pas nous-mêmes. Un sacrement est un don de Dieu.

– une cuve ;
– un pot d'eau ;
– de quoi s'essuyer les mains.

Les enfants s'avancent vers la cuve d'eau, présentent leurs mains ouvertes. Un autre participant verse l'eau pour les laver.

3e atelier – L'eau dans la vie

L'eau est un élément vital pour la vie. Dans la vie chrétienne, elle est un symbole qui nous permet d'entrer dans l'alliance avec Dieu.

– différentes images, des photographies qui font référence à l'eau ou au manque d'eau, des représentations du baptême de Jésus, de baptistères, de baptêmes contemporains. Elles permettront de construire un mur d'images.

L'accompagnateur invite les enfants à choisir, dans le silence, sans les prendre, deux images ou photographies selon les critères suivants :

– l'une représente l'eau dans leur existence comme signe de vie ou de mort ;

– la seconde doit leur permettre de s'exprimer sur le baptême en faisant référence soit à leur propre baptême s'ils en ont un souvenir, soit au baptême d'une personne, auquel ils ont assisté. Il propose ensuite aux enfants d'expliquer leur choix.

• Au cours de cet échange, l'accompagnateur souligne que les ateliers ont permis de découvrir l'importance de l'eau et du don. Pour la célébration des sacrements, l'Église prend un signe de la vie ordinaire pour dire et nous faire entrer dans l'alliance avec Dieu.

Jalon personnel

L'accompagnateur invite chacun à noter dans son carnet (p. 6) ce qu'il a découvert au cours des ateliers. Les enfants qui le souhaitent font part de leur découverte à l'ensemble du groupe.

L'accompagnateur dit : *Nous avons découvert l'importance de l'eau dans la vie quotidienne mais aussi dans la vie chrétienne, et particulièrement au baptême. Dans la célébration eucharistique qui va suivre, nous allons vivre un rite qui utilise l'eau. Un rite est un geste accompagné de paroles pour nous permettre de dire aussi l'invisible. Le geste du prêtre n'est pas celui du baptême mais il nous invite à en faire mémoire. Faire mémoire c'est se rappeler le don que Dieu nous a fait de sa vie. Pour cela nous sommes invités à regarder, à écouter et à manifester notre désir de vivre de sa vie en traçant sur nous le signe de croix, premier signe du baptême.*

• L'accompagnateur donne ensuite quelques consignes afin que les enfants soient attentifs au cours de la célébration pour la vivre pleinement :

– les enfants se retrouvent au fond de l'église pour participer à la procession d'entrée ;

– chacun regarde, voit, entend, écoute et se laisse porter par la liturgie avec toute la communauté, en particulier pendant le rite de l'aspersion et la bénédiction d'envoi.

Pour aller plus loin : la visite d'un baptistère

En recevant le baptême, nous passons de la mort à la vie dans le Christ.

L'accompagnateur se documentera sur le baptistère choisi pour la visite ou se fera accompagner par un guide (*Chroniques d'Art sacré*, n° 69, printemps 2002).

Lorsque la visite du baptistère n'est pas possible, l'accompagnateur peut visionner une séquence avec un baptême par immersion (*Enfants, adolescents, adultes, ils reçoivent le baptême*, L. Chartier, Le Jour du Seigneur, 2007).

• Après la visite ou le visionnement de la séquence, l'accompagnateur invite les enfants à échanger sur ce qu'ils ont vu, entendu et ressenti. Il aura le souci de laisser parler les enfants sans donner trop rapidement sa propre version.

• L'accompagnateur souligne la portée symbolique de l'immersion dans la cuve baptismale. Elle manifeste le passage de la mort à la vie avec le Christ par le baptême.

• Les enfants regardent aussi sur leur carnet de route (p. 6) la photo du baptême d'un catéchumène adulte.

Temps de prière

– une Bible ;
– une icône ou une reproduction du baptême de Jésus ;
– un tissu blanc pour faire un drapé, une cuve d'eau, un cierge.

L'accompagnateur peut s'aider des conseils donnés dans le chapitre 8 de *Seigneur, apprends-nous à prier*, p. 151, et dans le chapitre 9, p. 159.

Ce qui caractérise ce temps de prière, c'est l'attitude de contemplation pour entrer en relation avec Jésus et demeurer en lui. L'icône du baptême de Jésus déposée dans l'espace prière nous rappelle que par le baptême nous passons de la mort à la vie avec le Christ.

L'accompagnateur allume une bougie auprès du livre de la Parole :
Ensemble nous traçons sur nous le signe de croix. Nous contemplons l'icône en nous attardant sur chaque personnage. Nous pouvons aussi nous impliquer dans cette scène, comme si nous étions avec eux… (Silence) *Seigneur, tu es là au milieu de nous.*

Il ouvre le livre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 300, et proclame le verset Mc 1,11 : « Il y eut une voix venant des cieux : "Tu es mon Fils bien-aimé ; en toi, je trouve ma joie". »

• Après quelques instants de silence, il invite chacun à s'approcher de la cuve et à faire un geste avec l'eau avant de conclure la prière par le signe de croix.

Célébration avec la communauté

– une croix de procession ;
– une cuve vide placée devant l'autel ;
– du buis pour l'aspersion ;
– des cruches remplies d'eau apportées par les servants ou des membres de la communauté, ou déjà en place près de la cuve .

La procession d'entrée

• Lorsque les fidèles sont rassemblés, le prêtre, le diacre, les enfants entrent dans l'église en procession derrière la croix du Christ. Des servants portent dignement des cruches d'eau.

Tous chantent le chant d'entrée, par exemple : *Béni sois-tu, Seigneur Jésus.*

« Le but de ce chant est d'ouvrir la célébration, de favoriser l'union des fidèles rassemblés, d'introduire leur esprit dans le mystère du temps liturgique ou de la fête, et d'accompagner la procession du prêtre et des ministres » (*Présentation générale du Missel romain,* n° 47 – Le chant d'entrée).

• Le prêtre, le diacre saluent l'autel. Les enfants prennent place dans l'assemblée.

• Après le chant d'entrée, le prêtre fait le signe de croix avec toute l'assemblée, salue la communauté en lui signifiant la présence du Seigneur.

• Le prêtre ou un laïc introduit la célébration : *Frères et sœurs, notre communauté se réjouit ce matin puisque quelques-uns de ses membres ont choisi de cheminer vers l'eucharistie. Ils sont baptisés depuis plus ou moins longtemps. Ils désirent devenir encore davantage membres du Corps du Christ. Ils attendent de vous tous prière, aide et soutien, au long des mois à venir.*

La préparation pénitentielle

• En silence, les servants versent lentement l'eau dans la cuve baptismale.

« Le dimanche, au temps pascal surtout, en lieu et place de l'acte pénitentiel, on peut faire la bénédiction de l'eau et l'aspersion en mémoire du baptême » (*Présentation générale du Missel romain*, n° 51 – L'acte pénitentiel).

• Le prêtre invite l'assemblée à prier : *Mes frères, demandons au Seigneur de bénir cette eau, nous allons en être aspergés en souvenir de notre baptême : que Dieu nous garde fidèles à l'Esprit que nous avons reçu.*

• Après un bref silence, il dit une prière de bénédiction de l'eau, par exemple celle du temps pascal : *Seigneur, Dieu tout-puissant, écoute les prières de ton peuple : alors que nous venons célébrer la merveille de notre création et la merveille plus grande encore de notre rédemption, daigne bénir cette eau.*

Si cette célébration a lieu dans un temps éloigné de Pâques, on fait les modifications suivantes : ***Dieu tout-puissant, écoute les prières de ton peuple : alors que nous allons célébrer la merveille… Que cette eau, maintenant, nous rappelle notre baptême et nous fasse participer à la joie de tous les baptisés.***

• *Tu l'as créée pour féconder la terre et donner à nos corps fraîcheur et pureté. Tu en as fait aussi l'instrument de ta miséricorde : par elle tu as libéré ton peuple de la servitude et tu as étanché sa soif dans le désert ; par elle les prophètes ont annoncé la nouvelle Alliance que tu voulais sceller avec les hommes ; par elle enfin, eau sanctifiée quand Jésus fut baptisé au Jourdain, tu as renouvelé notre nature pécheresse dans le bain de la nouvelle naissance. Que cette eau, maintenant, nous rappelle notre baptême et nous fasse participer à la joie de nos frères les baptisés de Pâques. Par Jésus, le Christ, notre Seigneur. R/ Amen.*

• Ensuite il asperge les enfants et toute l'assemblée en circulant dans l'église : chacun répond en traçant sur lui le signe de croix.

Au moment de l'aspersion, on peut entonner par exemple : *J'ai vu des fleuves d'eau vive* (I 44-62 – paroles : CFC – musique : M. Wackenheim – éditions de l'Emmanuel).

• Revenu à sa place, le prêtre conclut en disant : *Que Dieu tout-puissant nous purifie de nos péchés et, par la célébration de cette eucharistie, nous rende dignes de participer un jour au festin de son Royaume. R/ Amen.*

La prière eucharistique

La prière eucharistique pour la réconciliation I paraît la mieux adaptée à cette étape : elle désigne le Seigneur comme celui qui pardonne sans jamais se lasser.

La bénédiction d'envoi

• Pour l'occasion, elle sera enrichie et développée par une forme solennelle ou une prière sur le peuple telles qu'elles sont proposées dans le Missel romain. On peut prendre celle de la messe rituelle pour un baptême d'adulte ou d'enfant :

Dieu notre Père vous a fait renaître
par l'eau et par l'Esprit,
il a fait de vous ses enfants :
qu'il vous garde fidèles à son amour.
R/. Amen.

Jésus Christ, le Fils unique du Père,
a promis que l'Esprit de vérité
demeurerait toujours dans son Église :
qu'il vous soutienne de sa force
et vous aide à proclamer la foi.
R/. Amen.

L'Esprit Saint a mis dans le cœur des disciples
le feu de son amour :
qu'il vous rassemble en un seul Corps,
et vous conduise à la joie du royaume de Dieu.
R/. Amen.

Et que Dieu tout-puissant…

Table des matières

Introduction ..... p. 5

Une catéchèse renouvelée ..... p. 5
« À la rencontre du Seigneur » ..... p. 7
Le mystère de l'eucharistie ..... p. 9
Un itinéraire vers la première communion ..... p. 11

Pour les accompagnateurs ..... p. 15

Accompagner ..... p. 15
Préparation pour les accompagnateurs ..... p. 17

Le Seigneur nous donne la vie nouvelle ..... p. 21

Préparation des étapes 1, 1A, 1B, 1C ..... p. 23
Préparer en se laissant guider par la liturgie ..... p. 25
Étape 1 : Première étape liturgique ..... p. 29
Célébration avec la communauté ..... p. 33
Étape 1A : Dieu ouvre un chemin de liberté ..... p. 36
Étape 1B : Jésus nous appelle à la conversion ..... p. 40
Étape 1C : Jésus est source de vie pour nous ..... p. 44

Le Seigneur se donne dans sa parole ..... p. 49

Préparation des étapes 2, 2A, 2B, 2C ..... p. 51
Préparer en se laissant guider par la liturgie ..... p. 53
Étape 2 : Deuxième étape liturgique ..... p. 57
Célébration avec la communauté ..... p. 60
Étape 2A : Dieu parle à l'homme ..... p. 62
Étape 2B : Jésus Christ, Parole de Dieu ..... p. 66
Étape 2C : Une Parole qui porte du fruit ..... p. 69

Le Seigneur se donne et nous invite à nous donner..... p. 73

Préparation des étapes 3, 3A, 3B, 3C ..... p. 75
Préparer en se laissant guider par la liturgie ..... p. 77
Étape 3 : Troisième étape liturgique ..... p. 84
Célébration avec la communauté ..... p. 87
Étape 3A : Jésus donne sa vie ..... p. 89
Étape 3B : Jésus Christ se donne à reconnaître ..... p. 93
Étape 3C : Le Christ nous invite à vivre de sa vie ..... p. 96

Célébration de la première communion..... p. 99

Préparer en se laissant guider par la liturgie ..... p. 101
Célébration avec la communauté ..... p. 103

Catéchèse mystagogique : Il est grand le mystère de la foi..... p. 105

Temps d'enseignement communautaire ..... p. 107
Temps en équipe..... p. 108
Une adoration eucharistique ..... p. 112

Annexes

La prière eucharistique..... p. 115
Le Corps du Christ ..... p. 118
Jeu de dominos ..... p. 119
Jeu des familles ..... p. 120
Jésus nous appelle à la conversion..... p. 126

Achevé d'imprimer en janvier 2016 par Edelvives (Espagne)
N° d'édition : 16043
Dépôt légal : février 2016

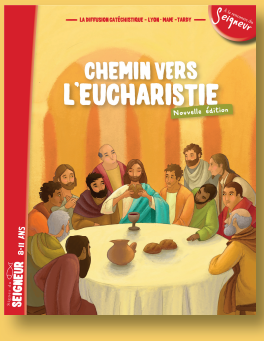
À la rencontre du Seigneur

Signes du Seigneur

8-11 ANS

Ce document de catéchèse permet d'accompagner
les enfants de 8 à 11 ans sur leur chemin
vers la première communion.
Il s'appuie sur l'expérience vécue au cours
de la liturgie pour faire progressivement
découvrir le mystère de l'eucharistie.

En réponse aux demandes de sacrements, la collection
«Signes du Seigneur» met en œuvre la nouvelle orientation
de la catéchèse en France.



- Entretien
- Carillon
- Récitatif
- Diaporama
- Reportage

www.mameeditions.com
www.alarencontreduseigneur.fr

CECC Faire vivre l'Église

La Diffusion Catéchistique - Lyon
MAME ▪ Tardy

9 782710 505945