

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CM2

10-11 ans

Anglais

Conçu et recommandé par les enseignants

Anglais CM2



Le cahier le plus complet 

- ▶ Conforme aux programmes
- ▶ Toutes les leçons
- ▶ Des dialogues et des chansons
- ▶ Des exercices variés et des jeux
- ▶ Tous les corrigés détachables

Le memento visuel 

Aide-mémoire plastifié
à conserver toute l'année
L'essentiel du programme illustré
pour une mémorisation efficace

Contenu audio 

Ressources gratuites sur www.joursoir.fr
pour la prononciation et la compréhension



MAGNARD

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CM2 ^{10-11 ans}

Anglais

Auteur : Delphine Sée Cano

Auteur du mémento : Évelyne Bergé

Coordinatrice : Évelyne Bergé

Ce cahier appartient à :



MAGNARD

Mode d'emploi

Un cahier complet

- Ce cahier d'Anglais, destiné aux élèves de CM2, est **conforme aux programmes** en vigueur.
- Une **structure simple et efficace** pour progresser en Anglais : voir page ci-contre.

→ *Les corrigés détachables de tous les exercices sont situés au centre du cahier.*

Un contenu audio



→ *Accédez gratuitement à toutes les ressources audio sur www.joursoir.fr*

L'oral est au cœur de l'apprentissage de la langue : pour se familiariser avec la **prononciation** et renforcer la **compréhension**, toutes les activités proposées se font en lien avec le contenu audio.

Un memento visuel

→ *À détacher au centre du cahier et à conserver toute l'année.*

Un memento avec l'essentiel à retenir en Anglais CM2 : pour mémoriser tout le vocabulaire de manière efficace !

- La rubrique **Je découvre et j'écoute** s'appuie sur le contenu audio et permet de découvrir les formulations à travers un **texte** ou un **dialogue**.
- Le support visuel de l'illustration est destiné à faciliter la compréhension.

- La rubrique **Je m'entraîne** propose des **exercices variés**. Les énoncés sont formulés en anglais et en français, afin de familiariser les élèves à la compréhension des consignes.
- L'un des exercices s'appuie sur l'écoute du contenu audio.

La rubrique **Je retiens** permet de **synthétiser** le vocabulaire et/ou les expressions. L'enfant sera amené à **répéter les mots à l'aide du contenu audio** afin d'acquérir une bonne prononciation.

Une rubrique d' **auto-évaluation**

Les pages « Culture » permettent à l'enfant de découvrir différents aspects de la culture des pays anglophones. Elles viennent compléter les connaissances linguistiques, et développent la curiosité et l'ouverture aux autres.

Une **chanson** ou une **comptine** traditionnelle est proposée en écoute.

Un texte en français permet de découvrir la **civilisation** des pays de langue anglaise.

Le **vocabulaire** à retenir.

Une **activité ludique**.

Sommaire

1 Hello! Who are you? 6 → Lire et rédiger un questionnaire d'identité	10 What are you doing? 24 → Demander et dire ce que l'on fait au moment où l'on parle
2 Come to my birthday party! .. 8 → Lire et rédiger une invitation	11 What time is it? 26 → Demander et dire l'heure
3 I'm ill! 10 → Demander des nouvelles à quelqu'un ; dire ce que l'on ressent	12 My timetable 28 → Dire ce que l'on fait tous les jours
4 United Kingdom 12	13 United States of America (USA) 30
5 My family 14 → Dire ce que l'on possède, dire ce que possède une personne	14 Where are you going? 32 → Demander et dire où l'on va
6 Take a pen! 16 → Suivre des instructions	15 Find your way in London! ... 34 → Suivre des instructions
7 How much is it? 18 → Demander et dire le prix de quelque chose	16 Let's play! 36 → Comprendre les règles et jouer à un jeu de société
8 Whose bag is it? 20 → Demander et dire à qui appartient quelque chose	17 Robin Hood 38 → Suivre le fil d'une histoire
9 Australia and New Zealand 22	18 Canada 40
	Lexique 42

1

Hello! Who are you?

piste 1



Je découvre et j'écoute

SURNAME: Lindsay

NAME: Jane

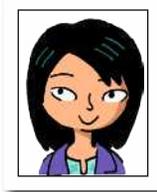
AGE: 10

DATE OF BIRTH: 15.01.2002

PLACE OF BIRTH: Oxford, England

NATIONALITY: English

ADDRESS: 7, Park Lane, London W1



SURNAME: Smith

NAME: Michael

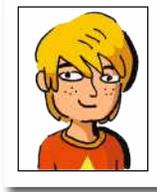
AGE: 11

DATE OF BIRTH: 04.05.2001

PLACE OF BIRTH: Plymouth, England

NATIONALITY: English

ADDRESS: 3, Euston Road, London NW1



Jane: I am Jane Lindsay. I'm ten years old. I was born on January 15th 2002 in Oxford, England. I'm English. My address is 7, Park Lane, London W1.

Michael: I am Michael Smith. I'm 11. I was born on May 4th 2001 in Plymouth, England. I'm English. My address is 3, Euston Road, London NW1.

piste 2



Je retiens

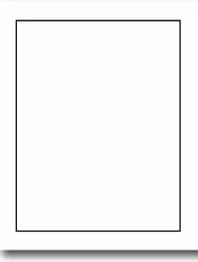


- ▶ Who are you?
- ▶ What's your name?
- ▶ What's your date of birth?
- ▶ What's your nationality?
- ▶ What's your address?
- ▶ How old are you?



- I'm Jane Lindsay.
- My name is Jane.
- My date of birth is January 15th 2002.
- I'm English.
- My address is 7, Park Lane, London.
- I am 10.

1 Complete your ID card.  *Complète ta carte d'identité.*

SURNAME:	
NAME:	
AGE:	
DATE OF BIRTH:	
PLACE OF BIRTH:	
NATIONALITY:	
ADDRESS:	

2 Complete the dialogue with the words below.

 *Complète le dialogue avec les mots ou groupes de mots ci-dessous.*



→ who are you – am – what's – What – I – you – 'm – English

Michael: Hi, your name?

Jane: My name is Jane. And you, ?

Michael: I Michael Smith. How old are you, Jane?

Jane: I am 10. And, Michael?

Michael: I 11.'s your nationality?

Jane: 'm English. I was born in Oxford. And you?

Michael: I'm I come from Plymouth.

3 Listen and tick.  *Écoute et coche si tu entends le mot sur le CD.*

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Jane | <input type="checkbox"/> 5. England | <input type="checkbox"/> 9. what |
| <input type="checkbox"/> 2. Michael | <input type="checkbox"/> 6. school | <input type="checkbox"/> 10. how |
| <input type="checkbox"/> 3. Plymouth | <input type="checkbox"/> 7. 10 | <input type="checkbox"/> 11. address |
| <input type="checkbox"/> 4. English | <input type="checkbox"/> 8. 11 | <input type="checkbox"/> 12. Oxford |



As-tu réussi tes exercices ?

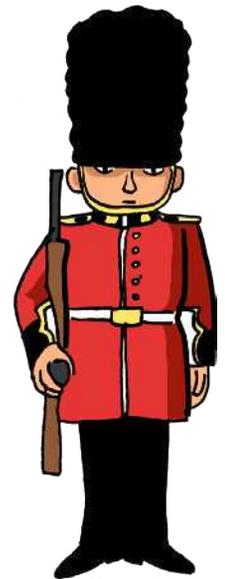
Très bien Assez bien Pas assez bien

piste 10



The Army of the Queen

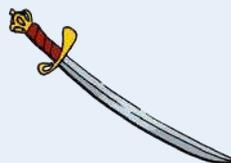
O the Army of the Queen,
The Army of the Queen,
Some are dressed in turkey-red
and some are dressed in green;
A colonel and a captain,
A corporal in between,
The guns are filled with powder
And their swords are bright and keen;
So toot your little trumpet
For the Army of the Queen.



piste 17



a gun



a sword



powder



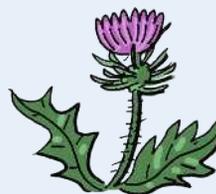
a queen



a trumpet



to toot

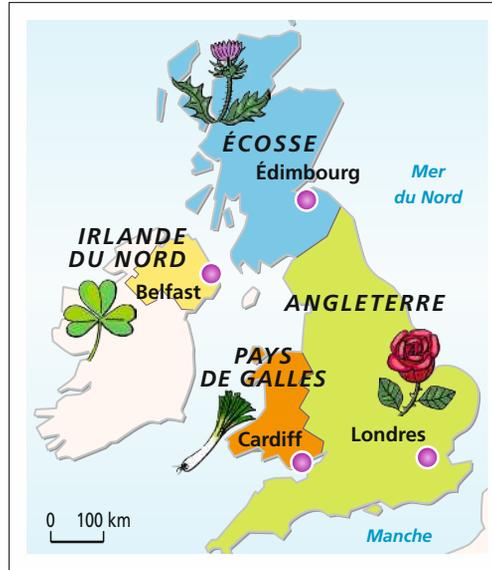
a rose
(symbol of England)a shamrock
(symbol of Ireland)a thistle
(symbol of Scotland)a leek
(symbol of Wales)

La **Grande-Bretagne** est la plus grande des deux îles britanniques principales. Elle est constituée de trois pays : l'**Angleterre** (*England*) dont l'emblème est la rose (*the rose*) ; le **Pays de Galles** (*Wales*) dont l'emblème est le poireau (*the leek*) ; et l'**Écosse** (*Scotland*), représenté par le chardon (*the thistle*).



Élisabeth II, reine du Royaume-Uni

Avec l'**Irlande du Nord** (*Ulster* ou *Northern Ireland*), située sur l'autre principale île britannique, ces quatre pays forment le **Royaume-Uni** (*the United Kingdom*), dont la capitale politique est **Londres**.



L'**Irlande du Nord**, dont l'emblème est le trèfle (*the shamrock*), est restée en état de guerre civile de nombreuses années. Les Loyalistes souhaitent que leur pays reste rattaché à la couronne d'Angleterre tandis que les Indépendantistes ne voulaient plus de ces liens. L'**Irlande du Sud**, ou **République d'Irlande**, est indépendante du Royaume-Uni.



Buckingham Palace

Le **Royaume-Uni** est l'une des plus anciennes **monarchies parlementaires** au monde, avec un **roi** ou une **reine** qui exercent une fonction symbolique et un **Premier Ministre** qui gouverne. Le parlement est divisé en deux chambres : la Chambre des communes (*the Chamber of Commons*) et la Chambre des lords (*the Chamber of Lords*).

Link each british writer with a famous character.

Relie chaque écrivain britannique avec un personnage célèbre.

Writers

- Sir Arthur Conan Doyle •
- Robert Louis Stevenson •
- Lewis Carroll •
- J.K. Rowling •
- Shakespeare •
- Roald Dahl •

Characters

- Sherlock Holmes
- Alice in Wonderland
- Harry Potter
- Dr Jekyll and Mr Hyde
- Charlie and the Chocolate Factory
- Romeo and Juliet

→ Corrigés p. 1

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

Anglais CM2

**Le cahier le plus complet pour faire le lien
entre l'école et la maison !**

- Une structure simple et efficace pour progresser en anglais.
Je découvre et j'écoute : un dialogue illustré à écouter.
Je m'entraîne : des exercices variés.
- Un cahier central détachable avec tous les corrigés.
 - Un lexique illustré.
 - Des pages « Culture » et des jeux.



**Contenu audio
gratuit en ligne**

Pour s'entraîner
à la prononciation et
à la compréhension

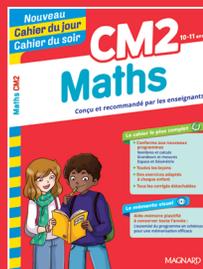


Le memento visuel

**Un memento avec l'essentiel à retenir en Anglais CM2 :
pour une mémorisation visuelle efficace !**

À détacher au centre du cahier et à conserver toute l'année.

54 titres du CP à la 3^e



ISBN 978-2-210-76254-1



7,60 €

MAGNARD



De nombreux compléments
gratuits sur www.joursoir.fr

