

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CE2 8-9 ans

Anglais

Conçu et recommandé par les enseignants

Anglais CE2



Le cahier le plus complet 

- ▶ Conforme aux programmes
- ▶ Toutes les leçons
- ▶ Des dialogues et des chansons
- ▶ Des exercices variés et des jeux
- ▶ Tous les corrigés détachables

Le memento visuel 

Aide-mémoire plastifié
à conserver toute l'année
L'essentiel du programme illustré
pour une mémorisation efficace

Contenu audio 

Ressources gratuites sur www.joursoir.fr
pour la prononciation et la compréhension

MAGNARD

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CE2 8-9 ans

Anglais

Auteur : **Violaine Bellone**

Auteur du mémento : **Évelyne Bergé**

Coordinatrice : **Évelyne Bergé**

Ce cahier appartient à :



MAGNARD

Mode d'emploi

Un cahier complet

- Ce cahier d'Anglais, destiné aux élèves de CE2, est **conforme aux programmes** en vigueur.
- Une **structure simple et efficace** pour progresser en Anglais : voir page ci-contre.

→ *Les corrigés détachables de tous les exercices sont situés au centre du cahier.*

Un contenu audio



→ *Accédez gratuitement à toutes les ressources audio sur www.joursoir.fr*

L'oral est au cœur de l'apprentissage de la langue : pour se familiariser avec la **prononciation** et renforcer la **compréhension**, toutes les activités proposées se font en lien avec le contenu audio.

Un memento visuel

→ *À détacher au centre du cahier et à conserver toute l'année.*

Un memento avec l'essentiel à retenir en Anglais CE2 : pour mémoriser tout le vocabulaire de manière efficace !

- La rubrique **Je découvre et j'écoute** s'appuie sur le contenu audio et permet de découvrir les formulations à travers un **texte** ou un **dialogue**.
- Le support visuel de l'illustration est destiné à faciliter la compréhension.

- La rubrique **Je m'entraîne** propose des **exercices variés**. Les énoncés sont formulés en anglais et en français, afin de familiariser les élèves à la compréhension des consignes.
- L'un des exercices s'appuie sur l'écoute du contenu audio.

La rubrique **Je retiens** permet de **synthétiser** le vocabulaire et/ou les expressions. L'enfant sera amené à **répéter les mots à l'aide du contenu audio** afin d'acquérir une bonne prononciation.

Une rubrique d'**auto-évaluation**

Les pages « Culture » permettent à l'enfant de découvrir différents aspects de la culture des pays anglophones. Elles viennent compléter les connaissances linguistiques, et développent la curiosité et l'ouverture aux autres.

Une **chanson** ou une **comptine** traditionnelle est proposée en écoute.

Le **vocabulaire** à retenir.

Un texte en français permet de découvrir la **civilisation** des pays de langue anglaise.

Une **activité ludique**.

Sommaire

| | | | |
|----------|--|-----------|---|
| 1 | Can you spell it, please? 6 → <i>Épeler des mots familiers</i> | 10 | How many boys are there? . 24 → <i>Demander et dire combien il y a...</i> |
| 2 | How are you? 8 → <i>Demander à quelqu'un de ses nouvelles ; dire ce que l'on ressent</i> | 11 | What is it? 26 → <i>Désigner des objets</i> |
| 3 | What's your telephone number? 10 → <i>Demander et dire son numéro de téléphone</i> | 12 | Where is the pencil? 28 → <i>Demander et dire où se trouve un objet</i> |
| 4 | English speaking countries . 12 | 13 | Sports 30 |
| 5 | Where are you from? 14 → <i>Demander et dire d'où l'on vient</i> | 14 | Do you like sports? 32 → <i>Parler de ses goûts</i> |
| 6 | What's the weather like? 16 → <i>Demander et dire quel temps il fait</i> | 15 | Where is the mouse? 34 → <i>Demander et dire où se trouve un animal, une personne</i> |
| 7 | What month is it today? 18 → <i>Demander et dire une date</i> | 16 | Little Red Riding Hood 36 → <i>Suivre le fil d'une histoire</i> |
| 8 | Touch your head! 20 → <i>Exécuter des consignes</i> | 17 | It's small. It's a...? 38 → <i>Caractériser des animaux</i> |
| 9 | London 22 | 18 | British Monarchy 40 |
| | | | Lexique 42 |

Mémento visuel détachable

Corrigés détachables

1

Can you spell it, please?

piste 1



Je découvre et j'écoute



James: Good afternoon, Lily!

Lily: Good afternoon, James!

James: Hello! What's your name?

Marie: My name is Marie.

James: Can you spell it, please?

Marie: Yes, I can: M, A, R, I, E!

James: Pleased to meet you, Marie!

Marie: And you, what's your name?

James: My name's James.

Marie: Can you spell it, please?

James: Yes, I can: J, A, M, E, S!

Lily: Goodbye, James!

piste 2



Je retiens

► Can you spell your name, please? Yes, I can. / No, I can't!

A H J K
 B C D E G P T V
 F L M N S X Z
 Q U W I Y
 O R

► The alphabet: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1 Complete and spell your name.  Complète et épelle ton prénom.

1. What's your name? My name's
2. Can you spell your name? Yes, I can:

2 Use the code to find the names of James' friends and spell the names.

 Utilise le code pour trouver les prénoms des amis de James et épelle-les.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

| | | | |
|------|------|------|------|
| 10 | 15 | 8 | 14 |
| | | | |

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1 | 14 | 4 | 25 |
| | | | |

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 19 | 3 | 15 | 20 | 20 |
| | | | | |

3 Listen and write the names.  Écoute et écris les noms des personnages.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien

piste 10



English around the world!

If I go to the United Kingdom, I can see the Queen.

If I go to America, I can see the Statue of Liberty.

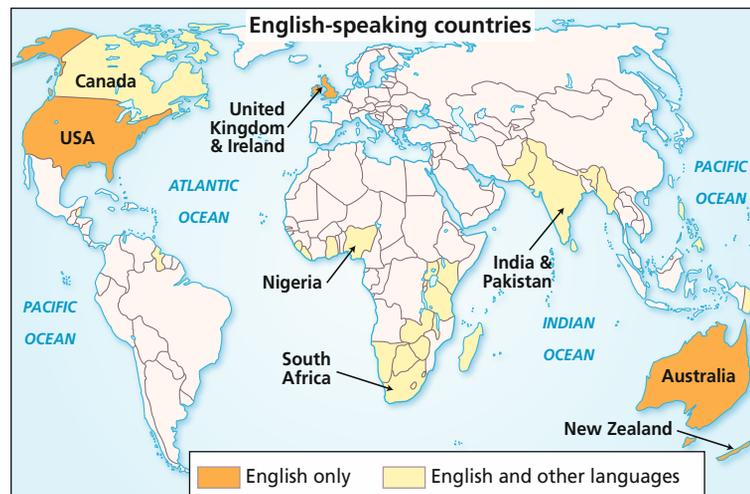
If I go to Ireland, I can see a shamrock.

If I go to Canada, I can see a maple leaf.

If I go to Australia, I can see a kangaroo.

If I go to New Zealand, I can see a kiwi.

And if I go to South Africa, I can see a springbok.



piste 11



a shamrock



the Queen



the Statue of Liberty



a maple leaf



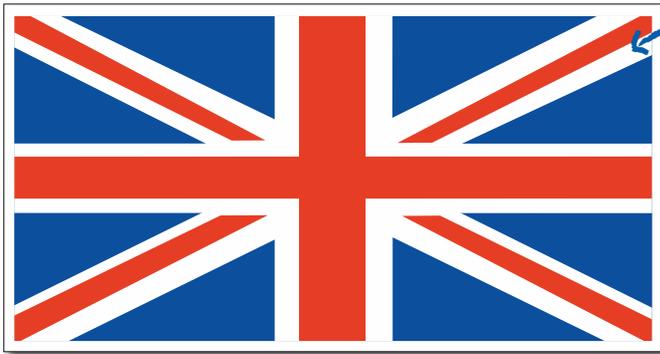
a kangaroo



a kiwi

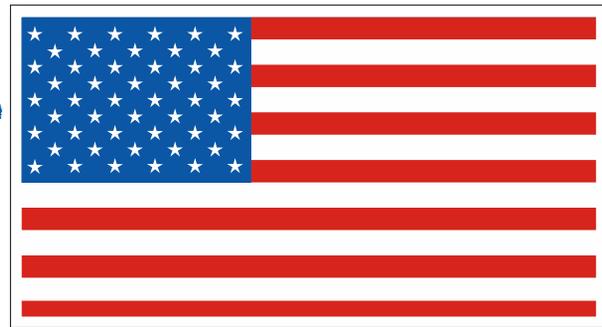


a springbok



Le Royaume-Uni (*the United Kingdom*) a pour capitale Londres (*London*). Il est composé de 4 pays (*home nations*): la Grande-Bretagne (Angleterre, Écosse, Pays de Galles) et l'Irlande du Nord. Son drapeau est l'*Union Jack* ou *Union Flag* qui reprend les couleurs des drapeaux anglais, écossais et irlandais.

Les États-Unis d'Amérique (*the United States of America*) ont pour capitale Washington. Les étoiles du drapeau américain (*stars*) représentent tous les États. La statue de la Liberté (*The Statue of Liberty*) se trouve à New York.



Canada
(*Canada*)



Irlande
(*Ireland ou Eire*)



Australie
(*Australia*)



Nouvelle-Zélande
(*New Zealand*)



Afrique du Sud
(*South Africa*)

Link the flag with the country.

Relie le drapeau avec le symbole du pays.



→ Corrigés p. 1

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

Anglais

CE2

Le cahier le plus complet pour faire le lien entre l'école et la maison !

- Une structure simple et efficace pour progresser en anglais.
Je découvre et j'écoute : un dialogue illustré à écouter.
Je m'entraîne : des exercices variés.
- Un cahier central détachable avec tous les corrigés.
 - Un lexique illustré.
 - Des pages « Culture » et des jeux.



Contenu audio gratuit en ligne

Pour s'entraîner à la prononciation et à la compréhension

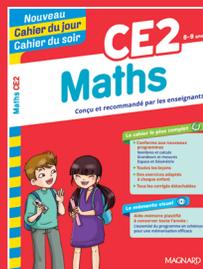
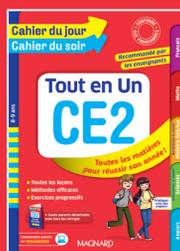


Le memento visuel

Un memento avec l'essentiel à retenir en Anglais CE2 : pour une mémorisation visuelle efficace !

À détacher au centre du cahier et à conserver toute l'année.

54 titres du CP à la 3^e



ISBN 978-2-210-76252-7



7,60 €

MAGNARD



De nombreux compléments gratuits sur www.joursoir.fr

Anglais CE2

