

Cahier
d'écriture

Utilisé et
recommandé
par les
enseignants

Graphilette

GS-CP
de 5 à 7 ans

Nouvelle
édition

A green cartoon frog with large eyes and a friendly expression is standing on a red background. It is holding a purple marker in its right hand and a blue-bordered notepad in its left hand. The notepad has a grid pattern and contains the text 'Les minuscules' and 'Les chiffres' written in blue cursive.

Les minuscules
Les chiffres

Pour droitiers
et gauchers

MAGNARD

Cahier
d'écriture

Graphilètre

GS-CP
de 5 à 7 ans

Les minuscules et les chiffres

Claude Hebting
Professeur des écoles

MAGNARD

Sommaire

Conseils	4
Tenir son stylo	5
Graphisme	6
LES LETTRES MINUSCULES	11
Alphabet	44
Ponctuation	46
LES CHIFFRES	48
Signes	58
Modèles d'écriture	63

Conseils d'utilisation

Présentation du cahier

■ La programmation de ce cahier assure l'apprentissage des lettres minuscules et des chiffres. Au préalable, un entraînement au graphisme de différents tracés est proposé à l'enfant. Ce cahier propose une **progression rigoureuse** des difficultés : aucune lettre ne sera écrite par l'enfant avant qu'il ne l'ait déjà étudiée systématiquement.



■ Le cahier est jalonné de pages de **révision** qui ponctuent les différentes étapes de l'apprentissage. De plus, des pages de **récréation** permettent à l'enfant de se perfectionner en s'amusant.

■ Ce cahier a été conçu **pour droitiers et gauchers** : un modèle de part et d'autre des lignes d'entraînement permettra à l'enfant, qu'il soit droitier ou gaucher, de bien visualiser le modèle étudié.

Quelques recommandations

■ D'une manière générale, il convient toujours d'être attentif à :

- la vue de l'enfant,
- sa posture devant sa table,
- la position correcte du cahier (le plus droit possible devant lui),
- l'utilisation d'un stylo en bon état (de préférence un stylo-bille à pointe fine),
- la bonne tenue du stylo (voir illustration en page 5).



■ Au stade de l'apprentissage, l'essentiel n'est pas dans la quantité de signes écrits par l'enfant, mais dans **la qualité de l'exécution**. Une séance d'écriture ne doit donc pas avoir une durée excessive (quinze à vingt minutes seront amplement suffisantes).



■ Après présentation et lecture-déchiffrage du modèle étudié, l'enfant repassera au crayon sur le **modèle blanc** en respectant bien le départ initial marqué par un gros point rouge et le départ secondaire éventuel marqué par un petit point rouge.

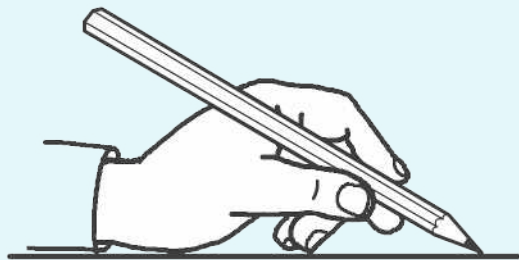
Il exécutera ensuite les lignes d'écriture. Les symboles (●, ▲, etc.) en début de lignes permettent un repérage facile. Il repassera tout d'abord sur les lettres en gris clair. Il convient d'être attentif à la façon dont l'enfant construit ses lettres et suit le fléchage, afin de lui éviter la prise d'habitudes incorrectes qui serait un handicap pour la suite de son apprentissage.

On n'oubliera pas de présenter, de lire et d'expliquer à l'enfant les modèles proposés : il est important qu'il comprenne ce qu'il va écrire, car, écrire, c'est avant tout **transmettre un message**, communiquer quelque chose qui a du sens.

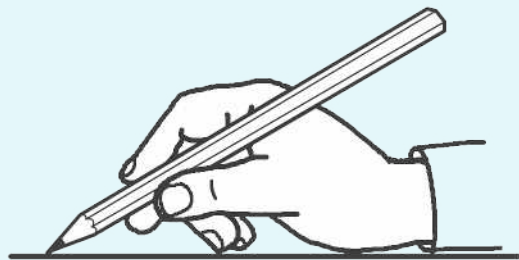
■ Si, pour un adulte, l'écriture est devenue aisée et automatique, il n'en est pas de même pour un enfant. Il s'agit d'un acte de motricité fine, qui s'acquiert **très progressivement**, par tâtonnements, par imitation, par rectifications successives. L'imperfection et l'erreur font donc partie de cet apprentissage. L'enfant aura donc besoin d'être accompagné avec beaucoup de **soutien** et d'**encouragement**.



Tenir son stylo



main gauche

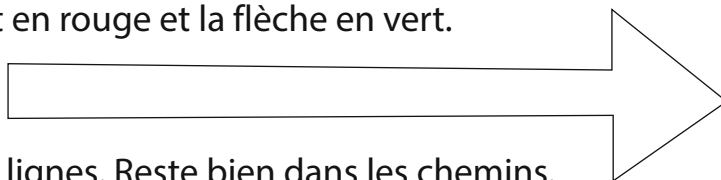


main droite

Exercice 1

Le sens de l'écriture

Colorie le point en rouge et la flèche en vert.



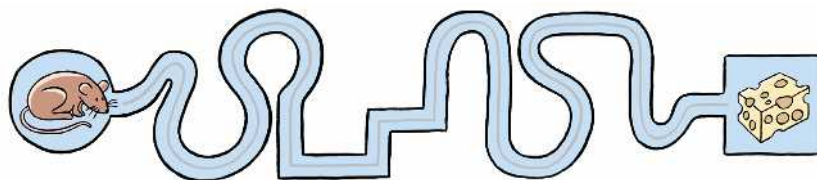
Exercice 2

Repasse sur les lignes. Reste bien dans les chemins.



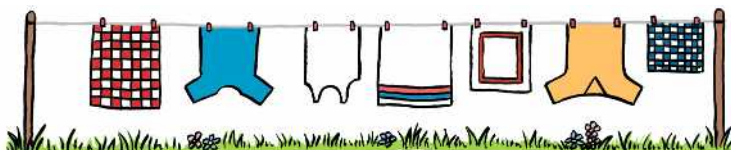
Exercice 3

Aide la souris à retrouver son fromage.

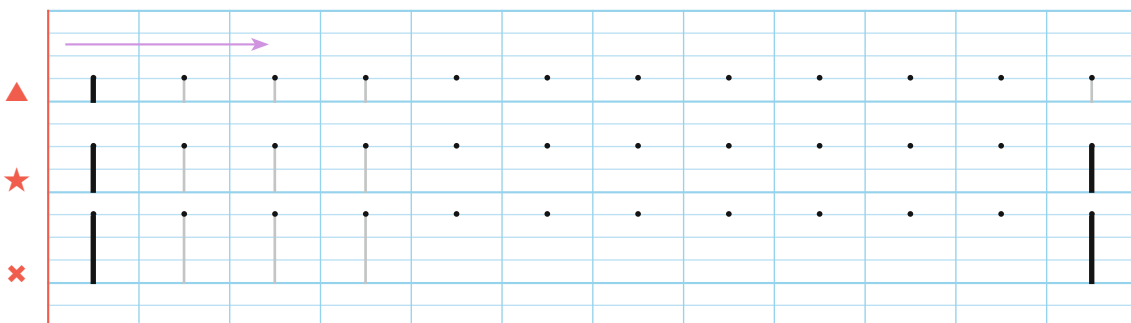
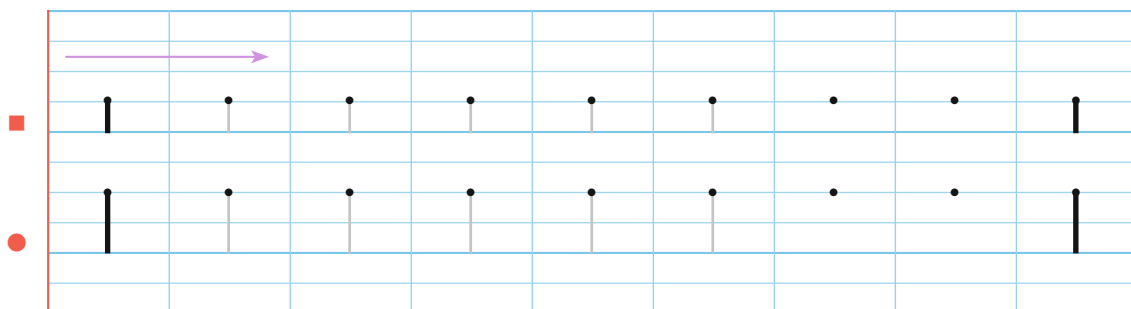
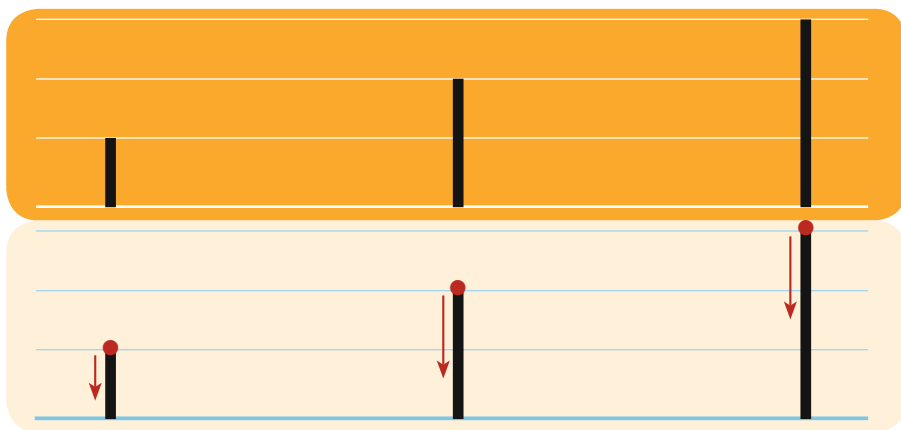
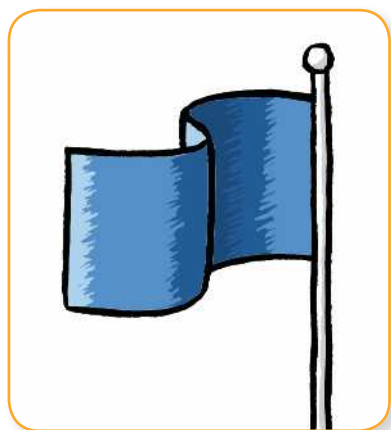


Exercice 4

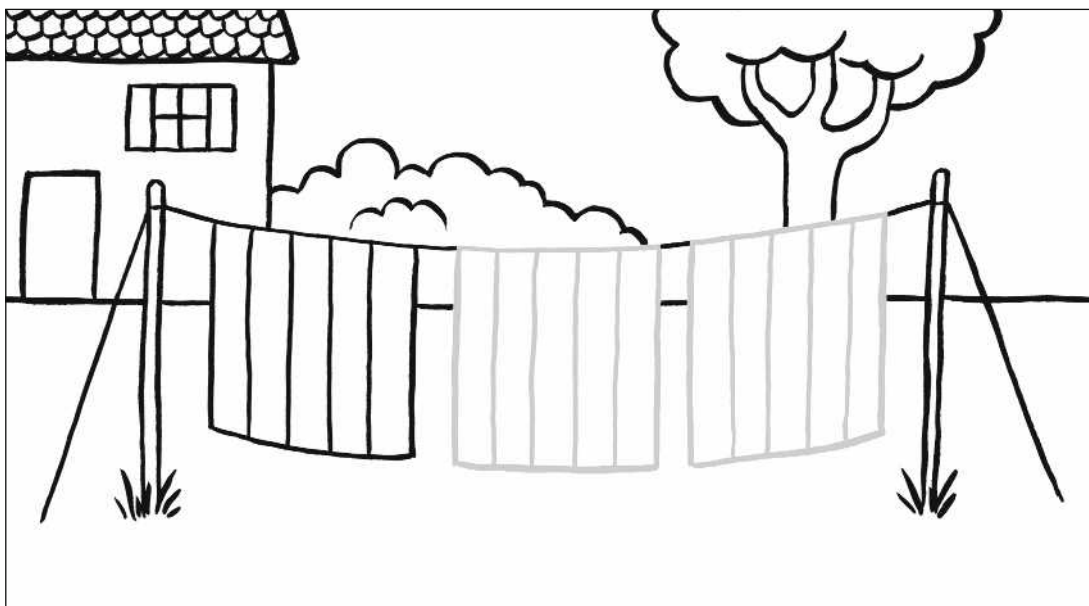
Repasse sur les fils (sans lever la main).



Graphisme



Repasse
sur les
traits, puis
colorie.





une *i*mage

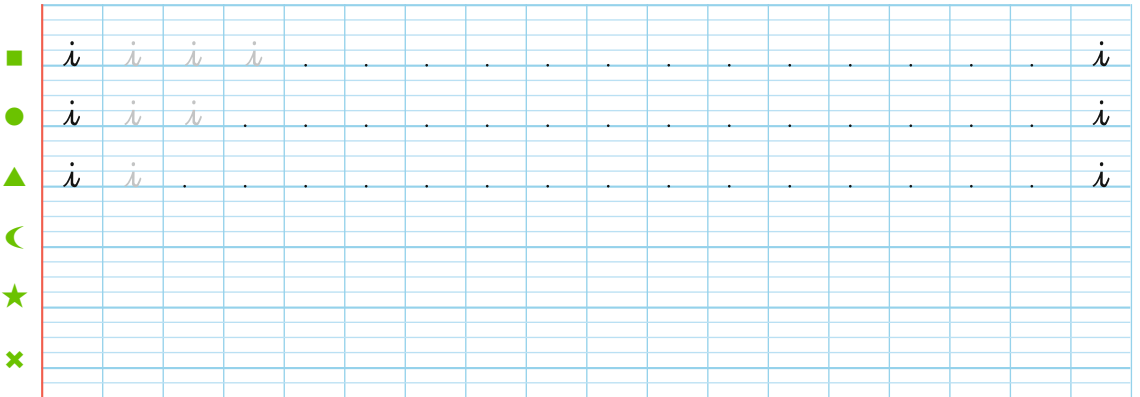
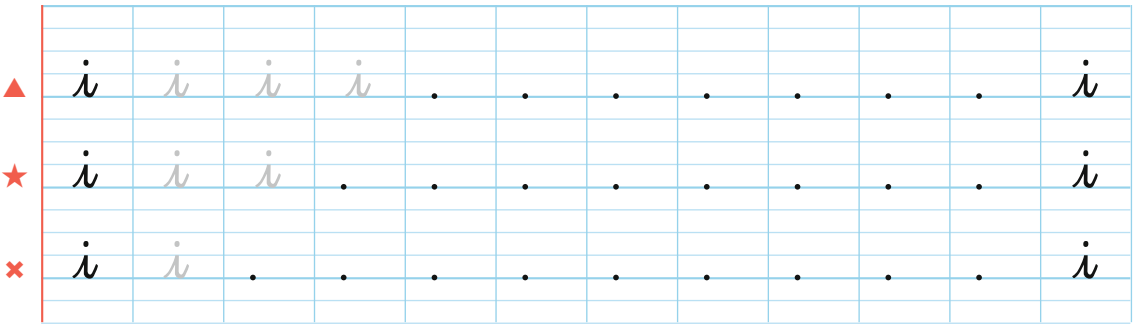
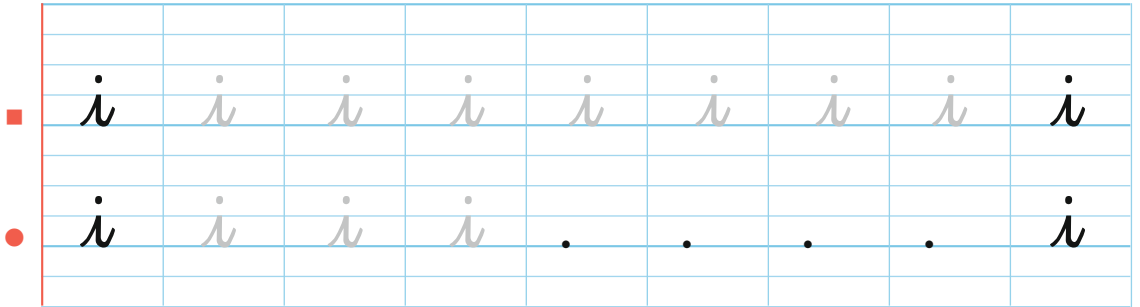
i



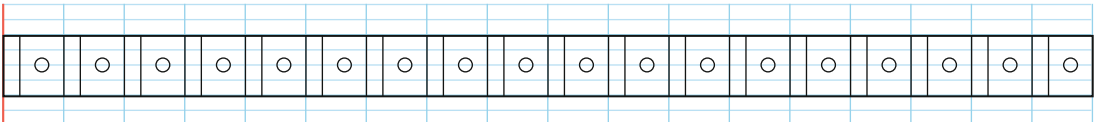
i



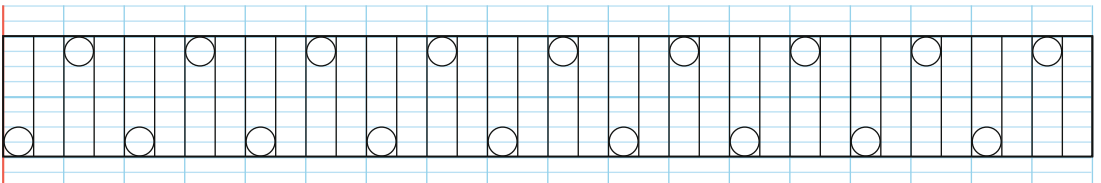
Repasse
sur la lettre.



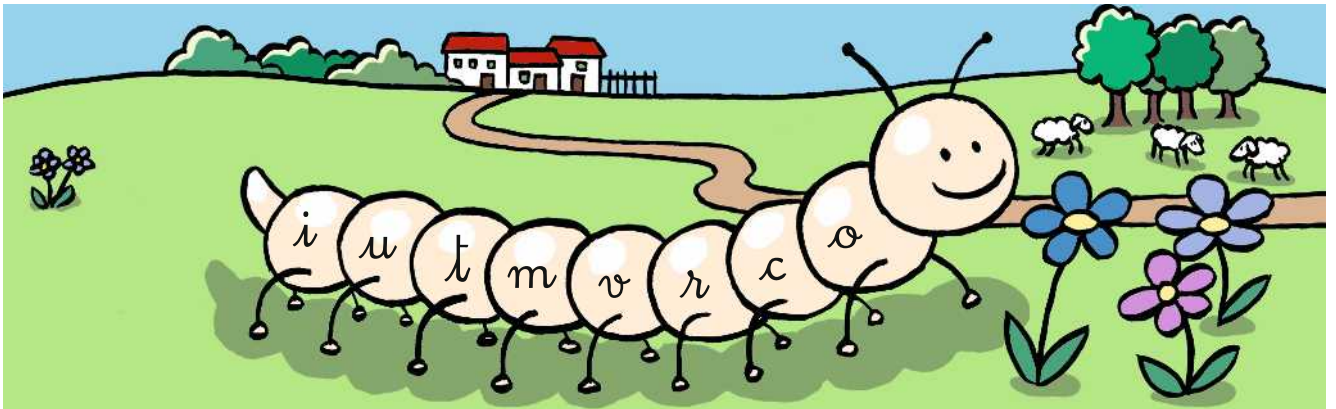
Colorie.



Colorie.



Révision



- i i i - u u u - t t t - n n n
- m m m - v v v - r r r - c c c - o o o

Copie.

i u t n m v r c o

.

.

Copie.

oui minuit cru voir

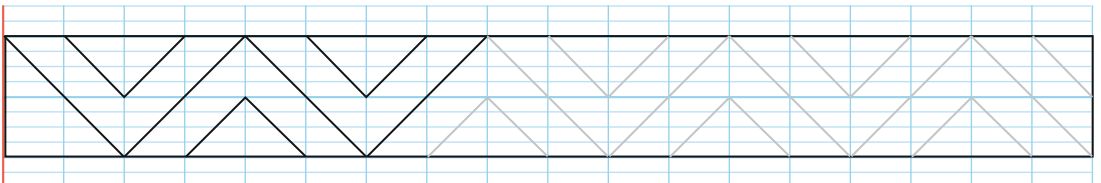
.

.

.

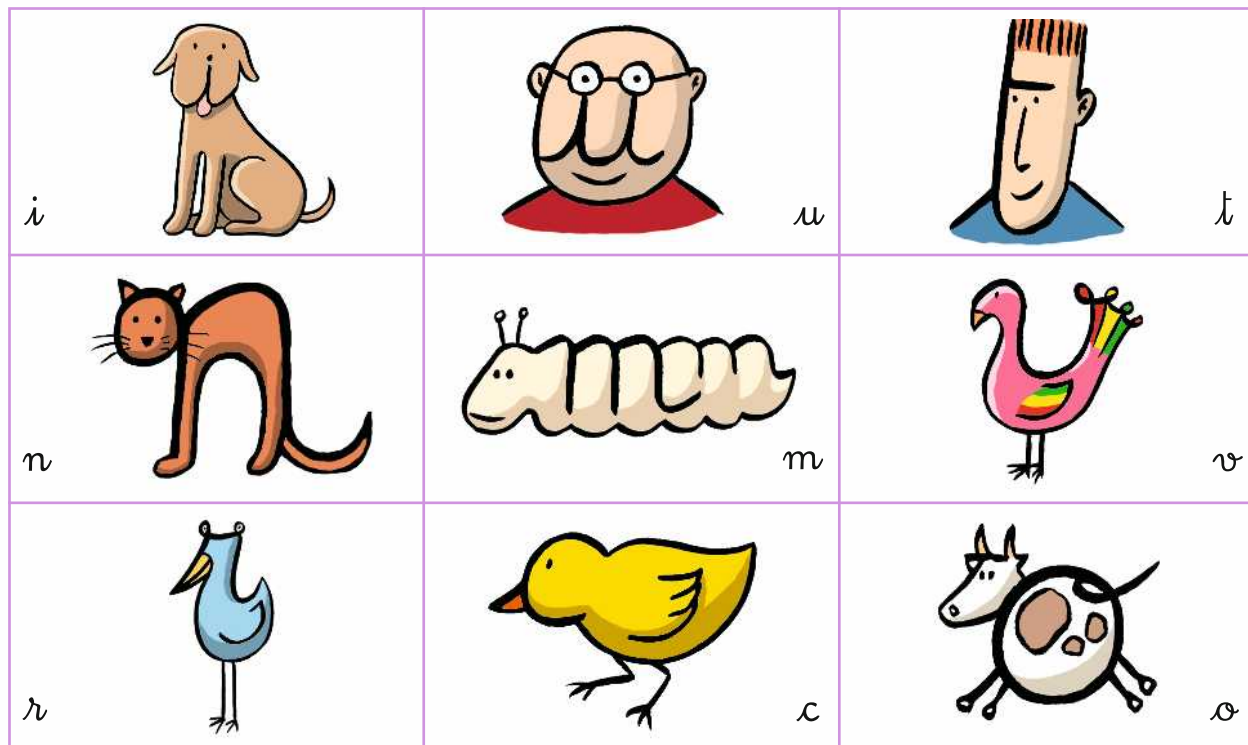
.

Repasse sur
les traits
et colorie.

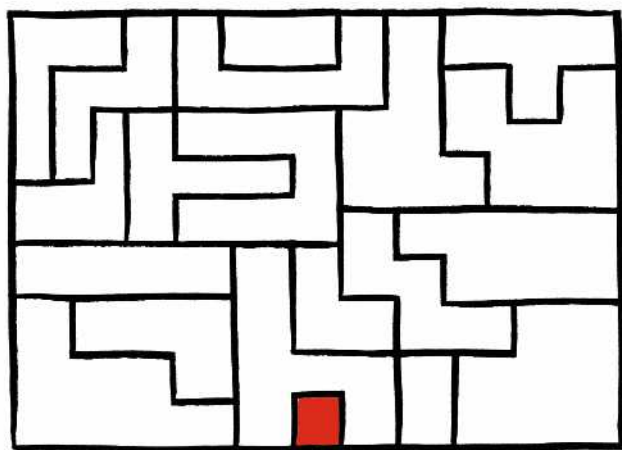
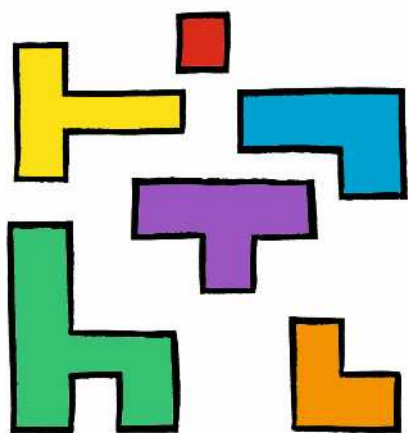


Récréation

1 Cherche la lettre et repasse dessus avec un feutre.



2 Retrouve les formes dans le puzzle et colorie-les comme sur les modèles.



3 Colorie les mains droites en rouge et les mains gauches en vert.



L'alphabet

a b c d e f g h i j k l m

a b c d e f g h i j k l m

Repasse
sur
les lettres.

★

×

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j										
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t										
u	v	w	x	y	z														

Copie.

a b c d e f g h i j k l m

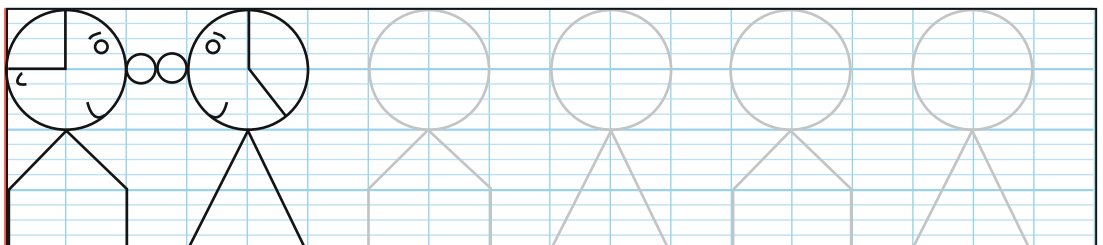
Copie.

n o p q r s t u v w x y z

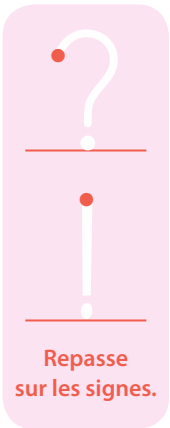
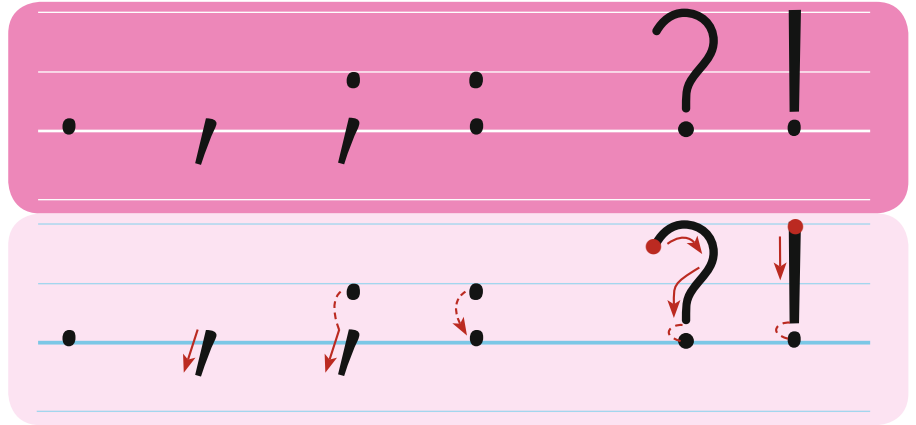
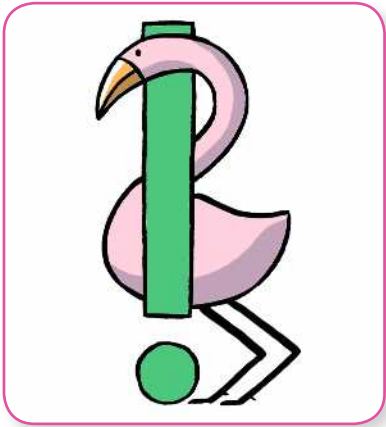
Copie.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Complète
et colorie.



La ponctuation

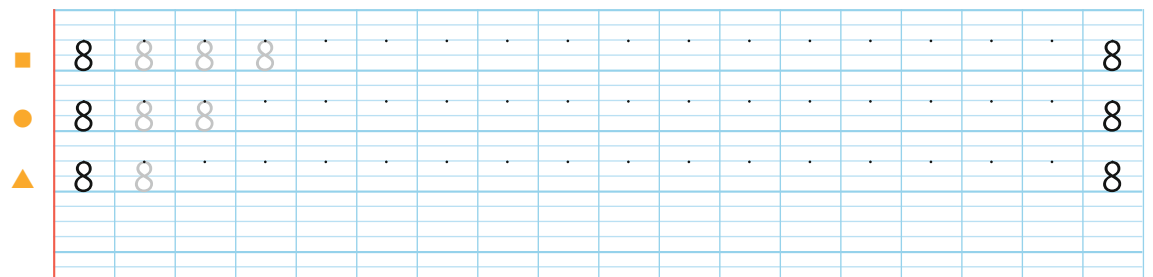
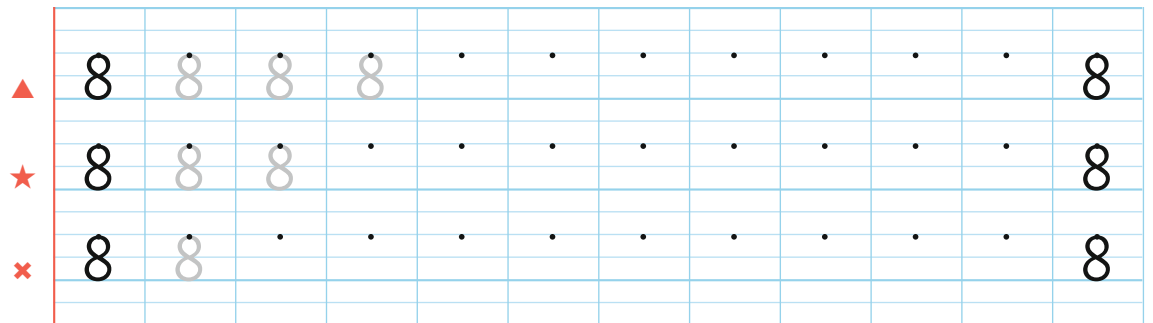
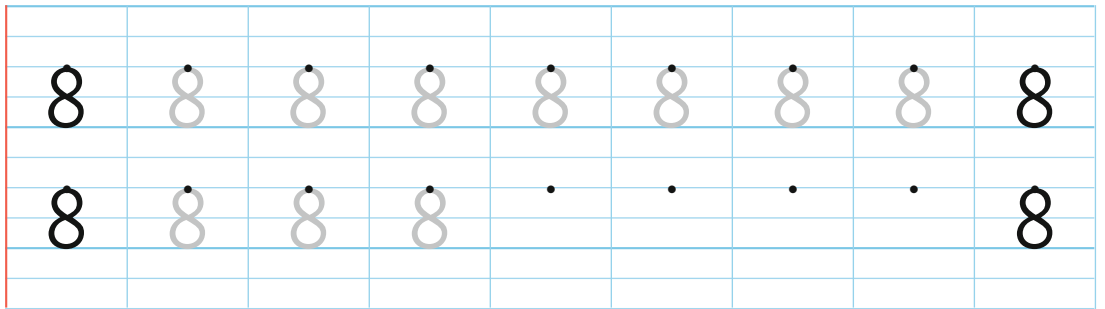
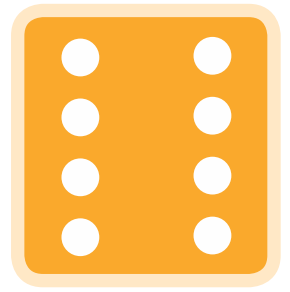
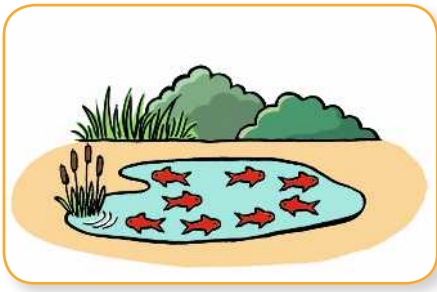


• • •	/	:	?	!						
• • •	/	:	?	!						
?	?	?	?	•	•	•	•	•	•	•
?	?	?	•	•	•	•	•	•	•	•
!	!	!	•	•	•	•	•	•	•	•

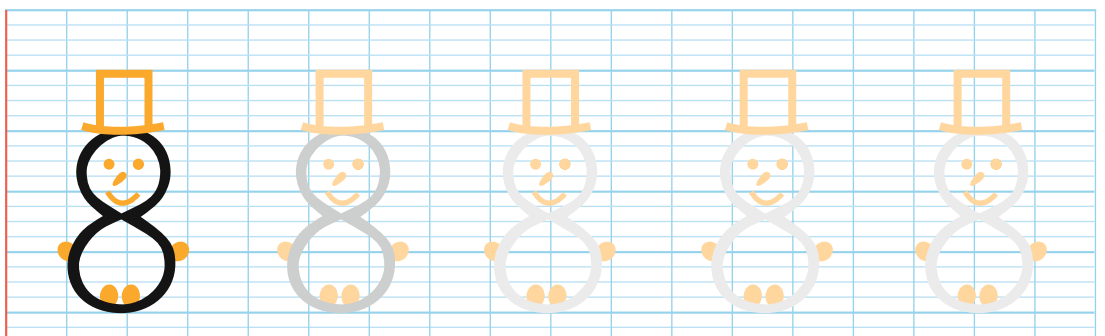
Copie. Salut ! Est-ce que tu joues avec moi ?

Copie. La nuit, je dors ; le matin, je me lève.

Continue et colorie.



Repasse
sur les traits
et colorie.



Graphilette

Cahier
d'écriture

Pour droitiers
et gauchers

GS-CP
de 5 à 7 ans



- ✦ Ce cahier d'écriture permet à l'enfant d'accéder à la maîtrise du tracé des **lettres minuscules** et des **chiffres** selon une progression rigoureuse.
- ✦ Des pages de **révision** ponctuent les différentes étapes de l'apprentissage.
- ✦ Des pages de **récréation** permettent à l'enfant de se perfectionner en s'amusant.
- ✦ En fin d'ouvrage, une **réglette avec les modèles d'écriture** à découper.

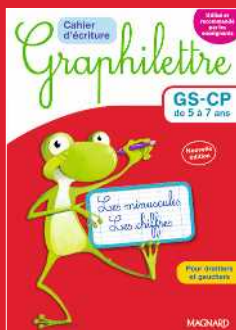
Toute la collection

Cahier d'écriture

GS-CP

CP-CE1

CE2-CM1-CM2



Production d'écrits

CE1-CE2

CM1-CM2



MAGNARD

5,60 €

ISBN 978-2-210-75722-6



9 782210 757226