

Fiches

Spécial Bac



Le Bac ES en fiches
ultra-visuelles!

Compil de fiches Gros coefficients

T^{le} ES

SES

Maths

Histoire-Géo



Les matières principales du Bac ES
en 165 fiches détachables



Mémos et schémas-bilans
pour tout mémoriser visuellement



QCM pour s'évaluer
+ mémentos, méthode et lexique

MAGNARD



decitre.fr

Retrouvez l'intégralité de cet ouvrage et toutes les informations sur ce titre chez le libraire en ligne

[decitre.fr](https://www.decitre.fr)

En savoir plus

Fiches

Spécial Bac



Le Bac en fiches
ultra-visuelles!

Compil de fiches

Gros coefficients

T^{le} ES

SES

Nacima Mahdjoub
Sophie Mattern

Maths

Gianni Forzo

Histoire-Géo

Nicolas Verlaque

MAGNARD

Sommaire

Description des épreuves	4
SES	7
Fiches Cours, Schémas-Bilans, QCM	
Annexes	
Maths	133
Fiches Cours, Schémas-Bilans, QCM	
Annexes	
Histoire-Géo	243
Fiches Cours, Schémas-Bilans, QCM	
Annexe	

Description de l'épreuve de SES

L'épreuve écrite

Durée : 4 h (spécifique) + 1 h (spécialité).

Coefficient : 7 (spécifique) + 2 (spécialité).

- Vous avez le **choix entre deux sujets** : la dissertation ou l'épreuve composée.
- La **dissertation** s'appuie sur trois ou quatre documents factuels. Elle évalue vos **connaissances** de cours et votre **capacité à exploiter des documents, problématiser** le sujet et organiser vos idées.
- L'**épreuve composée** évalue les **connaissances de cours dans des champs plus variés**. Elle comporte deux questions de cours sur deux champs différents (économie, sociologie, regards croisés) notées sur 6 points ; une question d'exploitation des données d'un document notée sur 4 points ; un raisonnement, portant sur un champ différent de la dissertation et qui s'appuie sur deux ou trois documents, noté sur 10 points.

L'épreuve orale de contrôle

Durée : 50 min (temps de préparation : 30 min ; exposé : 20 min).

Coefficient : 7 (spécifique) + 2 (spécialité).

- Vous avez le **choix entre deux sujets** portant sur des champs différents du programme.
- L'épreuve ressemble à une « **mini** » **épreuve composée** (voir ci-dessus) avec : deux questions de cours ; une question sur document ; une petite synthèse.
- Si vous avez suivi la spécialité « Économie approfondie » ou « Sciences politiques et sociales », les deux questions de connaissance portent sur l'enseignement de spécialité.

Description de l'épreuve de Mathématiques

L'épreuve écrite

Durée : 3 heures.

Coefficient : 5 (spécifique) + 2 (spécialité).

- Le sujet comporte **trois ou quatre exercices** indépendants les uns des autres. Chaque exercice est noté sur **3 à 10 points** ; ils abordent une grande variété de domaines du programme de mathématiques de la série ES.

- Pour les candidats ayant suivi l'**enseignement de spécialité**, l'un des exercices proposés est différent, et sera noté sur **5 points**. Cet exercice peut porter sur la totalité du programme (enseignement spécifique et de spécialité).

- Le sujet porte clairement la mention « spécifique » ou « spécialité ».

- L'usage des calculatrices **peut être interdit** lors de l'épreuve. Ce point est précisé sur le sujet. Lorsque les calculatrices sont autorisées, il s'agit de toutes les calculatrices de poche, y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique, à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante. Le candidat ne doit avoir qu'**une seule calculatrice** sur la table, et afin d'éviter les fraudes, il est interdit d'échanger sa calculatrice avec un autre candidat.

- Il n'est pas prévu de formulaire officiel. En revanche, les sujets pourront inclure certaines formules dans le corps du sujet ou en annexe en fonction de la nature des questions.

L'épreuve orale de contrôle

Temps de préparation : 20 minutes. Durée de l'entretien : 20 minutes.

- Cette épreuve de rattrapage concerne les candidats ayant une moyenne générale au moins égale à 8 et strictement inférieure à 10 à l'issue des épreuves écrites.

- Pour préparer l'entretien, l'examinateur propose au moins deux questions au candidat, portant sur des parties différentes du programme.

- **Pour les candidats n'ayant pas choisi les mathématiques comme enseignement de spécialité**, les questions aborderont exclusivement le programme de l'enseignement spécifique.

- **Pour les candidats ayant choisi les mathématiques comme enseignement de spécialité**, une question abordera le programme de spécialité, et les autres questions porteront exclusivement sur le programme de l'enseignement spécifique.

- L'épreuve se déroule au tableau. L'examinateur veillera à faciliter l'expression du candidat et à lui permettre de mettre en avant ses connaissances.

- L'usage des **calculatrices** électroniques est autorisé, dans le cadre de la réglementation en vigueur.

- Il arrive que l'examinateur fournisse avec les questions certaines **formules** jugées nécessaires.

Description de l'épreuve d'Histoire-Géo

L'épreuve écrite

Durée : 4 heures.

Coefficient : 5.

- L'épreuve comprend deux parties :
 - la composition, l'**épreuve majeure**, est notée sur 12 points et porte sur le programme d'histoire ou de géographie ;
 - l'étude de document ou la production graphique, l'**épreuve mineure**, est notée sur 8 points et porte sur la discipline qui ne fait pas l'objet de la composition (histoire ou géographie).
- La **composition** est l'épreuve majeure et porte sur l'un des thèmes du programme. Elle comporte **deux sujets au choix** soit en histoire, soit en géographie. Cette épreuve évalue le candidat sur ses connaissances, sur sa capacité à problématiser un sujet et à organiser ses idées. Il ne s'agit pas ici d'une récitation mais d'une **démonstration** dans un français correct et avec le vocabulaire adéquat.

- L'épreuve mineure peut être une **étude critique de documents** (en histoire ou en géographie) ou une **production graphique** (croquis ou schéma en géographie).

L'étude critique d'un ou de deux documents permet d'évaluer le candidat sur sa capacité à comprendre des documents de différentes natures, à les analyser en utilisant ses connaissances et à en rendre compte de façon méthodique et organisée.

La production graphique, quant à elle, se présente sous la forme d'un sujet accompagné d'un fond de carte. Le candidat doit montrer qu'il maîtrise les logiques d'organisation d'un espace ainsi que la pratique du croquis et qu'il sait organiser une légende.

L'épreuve orale de contrôle

Durée : 20 minutes. *Temps de préparation* : 30 minutes.

Coefficient : 5.

- Le candidat choisit entre une question de géographie et une question d'histoire qu'il a tirées au sort.
- Il s'agit de répondre, le plus clairement et le plus précisément possible, à la question posée.
- Comme pour l'épreuve de composition, l'épreuve orale de contrôle a pour but d'évaluer les connaissances du cours et la capacité du candidat à problématiser un sujet et à organiser ses idées.

Dans la tradition sociologique, l'analyse de la structure sociale s'inscrit autour des notions de **classes et de strates**.

I Les analyses fondatrices de Karl Marx et Max Weber

1. La notion de classe chez Marx

- Pour Marx, les **deux principales classes sociales** sont définies par leur position dans le **rapport de production capitaliste** : les prolétaires (ou le « prolétariat ») possèdent la **force de travail** qu'ils vendent en échange d'un **salaire** tandis que les **capitalistes** (ou la « bourgeoisie ») possèdent le **facteur capital** qui leur permet de percevoir un **profit**.

- Ces deux **classes** sont **antagonistes** dans le mode de production capitaliste puisque les **prolétaires** sont **exploités par les capitalistes** qui s'approprient la richesse créée par les ouvriers en leur versant un **salaire de subsistance**.

- Seul le passage d'une « **classe en soi** » (caractéristiques objectives communes décrites ci-dessus) à une « **classe pour soi** » (la conscience d'avoir les mêmes intérêts) doit permettre de mettre fin au système capitaliste par une **lutte des classes**, la mobilisation du prolétariat aboutissant ainsi à de **nouveaux modes de production, socialiste puis communiste**.

Karl Marx (1818-1883)

Économiste allemand dénonçant le système capitaliste qui repose sur l'exploitation des travailleurs.



2. Les groupes de statut chez Weber

- L'analyse de Weber dépasse la dimension économique et matérialiste de Marx. Il développe une **analyse nominaliste et multidimensionnelle** qui permet de classer les individus sur une échelle (ou strates) établie à partir de trois ordres :

- **l'ordre économique** (accès aux biens) ;
- **l'ordre social** (prestige, honneurs liés à la naissance ou à l'instruction) qui définit des groupes de statut ;
- **l'ordre politique** (partis).



Max Weber
(1864-1920)
Sociologue allemand
considéré comme

l'un des pères fondateurs
de la sociologie.

• Ces **trois ordres** sont donc profondément **liés** mais **distincts**. Par exemple, la noblesse désargentée (dimension économique) conserve son prestige et son statut dans l'ordre social.

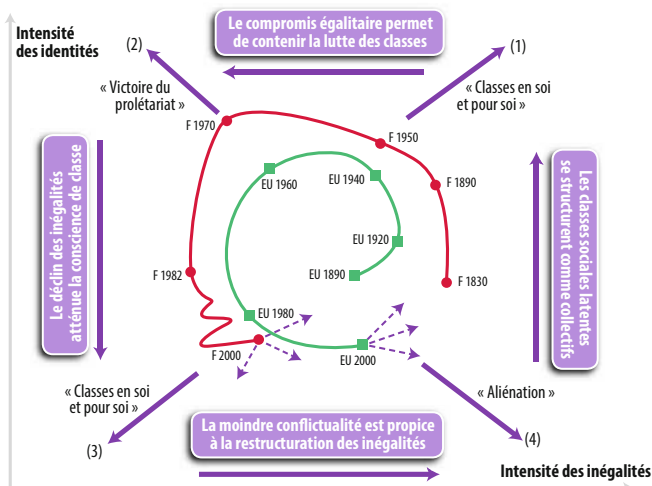
II Les prolongements contemporains

1. L'espace social selon Pierre Bourdieu

• Pour Pierre Bourdieu, la position sociale est définie par le volume et la structure du **capital global** dont disposent les individus. Au-delà du **capital économique**, Bourdieu accorde une grande importance au **capital culturel** (titres scolaires, dispositions corporelles, accès aux biens culturels), au **capital social** (réseau de relations), ainsi qu'au **capital symbolique** qui renvoie à la considération que confère la possession des trois autres formes de capital.

• La hiérarchie sociale découle de la **distribution inégale** de ces différents capitaux qui se traduit par des **rappports de domination** et des luttes, mais pas nécessairement des conflits.

2. La spirale des classes sociales selon Louis Chauvel



F = France et EU = États-Unis

Source : Louis Chauvel, « Le retour des classes sociales », *Revue de l'OFCE*, 2001/4, 7.



TEST-BILAN

→ Réponses au verso.

1 Reliez les citations suivantes à leur auteur.

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| 1. L'excès de spécialisation est source d'anomie et de conflits dans les sociétés industrielles. | • | |
| 2. Le conflit est source d'interactions et de cohésion sociale. | • | • a. Alain Touraine |
| 3. Le mouvement social repose sur les principes d'identité, d'opposition et de totalité. | • | • b. Émile Durkheim |
| 4. Le conflit permet de renforcer le sentiment d'appartenance par l'identification d'un adversaire. | • | • c. Ralf Dahrendorf |
| 5. Les conflits permettent de définir les orientations économiques, sociales et culturelles de la société. | • | • d. Talcott Parsons |
| 6. Les formes pathologiques de la division du travail favorisent la conflictualité. | • | • e. Georg Simmel |
| 7. L'enjeu des conflits réside le plus souvent dans la conservation ou la modification d'une répartition du pouvoir. | • | • f. Lewis A. Coser |
| 8. Le conflit découle d'un dysfonctionnement des normes ou de la socialisation. | • | |

2 Le mouvement ouvrier :

- a. n'est pas parvenu à améliorer les conditions de vie et de travail des salariés

- b. a permis d'instaurer progressivement des normes plus favorables à la condition salariale
- c. s'est institutionnalisé avec l'instauration des syndicats et du dialogue social

3 Les conflits du travail :

- a. ont complètement disparu
- b. sont défensifs, ils ont pour but de défendre des acquis sociaux
- c. sont offensifs, ils ont pour but d'acquérir de nouveaux droits

4 Les nouveaux mouvements sociaux portent sur :

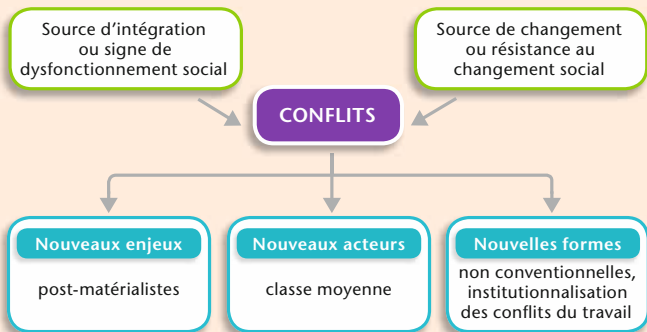
- a. des enjeux matérialistes
- b. la répartition des ressources, des revenus et des salaires
- c. des enjeux post-matérialistes

5 Selon C. Tilly, les formes de mobilisation sont :

- a. traditionnelles b. non conventionnelles
- c. spectaculaires



SCHÉMA-BILAN



Réponses :

1. b ; 2. e ; 3. a ; 4. f ; 5. a ; 6. b ; 7. c ; 8. d ; 9. b ; c ; 10. a ; 11. c ; 12. b ; c ; 13. a ; 14. c ; 15. b ; c ; 16. a ; 17. c ; 18. a ; 19. b ; c ; 20. a ; 21. b ; c ; 22. a ; 23. b ; c ; 24. a ; 25. b ; c ; 26. a ; 27. b ; c ; 28. a ; 29. b ; c ; 30. a ; 31. b ; c ; 32. a ; 33. b ; c ; 34. a ; 35. b ; c ; 36. a ; 37. b ; c ; 38. a ; 39. b ; c ; 40. a ; 41. b ; c ; 42. a ; 43. b ; c ; 44. a ; 45. b ; c ; 46. a ; 47. b ; c ; 48. a ; 49. b ; c ; 50. a ; 51. b ; c ; 52. a ; 53. b ; c ; 54. a ; 55. b ; c ; 56. a ; 57. b ; c ; 58. a ; 59. b ; c ; 60. a ; 61. b ; c ; 62. a ; 63. b ; c ; 64. a ; 65. b ; c ; 66. a ; 67. b ; c ; 68. a ; 69. b ; c ; 70. a ; 71. b ; c ; 72. a ; 73. b ; c ; 74. a ; 75. b ; c ; 76. a ; 77. b ; c ; 78. a ; 79. b ; c ; 80. a ; 81. b ; c ; 82. a ; 83. b ; c ; 84. a ; 85. b ; c ; 86. a ; 87. b ; c ; 88. a ; 89. b ; c ; 90. a ; 91. b ; c ; 92. a ; 93. b ; c ; 94. a ; 95. b ; c ; 96. a ; 97. b ; c ; 98. a ; 99. b ; c ; 100. a ; 101. b ; c ; 102. a ; 103. b ; c ; 104. a ; 105. b ; c ; 106. a ; 107. b ; c ; 108. a ; 109. b ; c ; 110. a ; 111. b ; c ; 112. a ; 113. b ; c ; 114. a ; 115. b ; c ; 116. a ; 117. b ; c ; 118. a ; 119. b ; c ; 120. a ; 121. b ; c ; 122. a ; 123. b ; c ; 124. a ; 125. b ; c ; 126. a ; 127. b ; c ; 128. a ; 129. b ; c ; 130. a ; 131. b ; c ; 132. a ; 133. b ; c ; 134. a ; 135. b ; c ; 136. a ; 137. b ; c ; 138. a ; 139. b ; c ; 140. a ; 141. b ; c ; 142. a ; 143. b ; c ; 144. a ; 145. b ; c ; 146. a ; 147. b ; c ; 148. a ; 149. b ; c ; 150. a ; 151. b ; c ; 152. a ; 153. b ; c ; 154. a ; 155. b ; c ; 156. a ; 157. b ; c ; 158. a ; 159. b ; c ; 160. a ; 161. b ; c ; 162. a ; 163. b ; c ; 164. a ; 165. b ; c ; 166. a ; 167. b ; c ; 168. a ; 169. b ; c ; 170. a ; 171. b ; c ; 172. a ; 173. b ; c ; 174. a ; 175. b ; c ; 176. a ; 177. b ; c ; 178. a ; 179. b ; c ; 180. a ; 181. b ; c ; 182. a ; 183. b ; c ; 184. a ; 185. b ; c ; 186. a ; 187. b ; c ; 188. a ; 189. b ; c ; 190. a ; 191. b ; c ; 192. a ; 193. b ; c ; 194. a ; 195. b ; c ; 196. a ; 197. b ; c ; 198. a ; 199. b ; c ; 200. a ; 201. b ; c ; 202. a ; 203. b ; c ; 204. a ; 205. b ; c ; 206. a ; 207. b ; c ; 208. a ; 209. b ; c ; 210. a ; 211. b ; c ; 212. a ; 213. b ; c ; 214. a ; 215. b ; c ; 216. a ; 217. b ; c ; 218. a ; 219. b ; c ; 220. a ; 221. b ; c ; 222. a ; 223. b ; c ; 224. a ; 225. b ; c ; 226. a ; 227. b ; c ; 228. a ; 229. b ; c ; 230. a ; 231. b ; c ; 232. a ; 233. b ; c ; 234. a ; 235. b ; c ; 236. a ; 237. b ; c ; 238. a ; 239. b ; c ; 240. a ; 241. b ; c ; 242. a ; 243. b ; c ; 244. a ; 245. b ; c ; 246. a ; 247. b ; c ; 248. a ; 249. b ; c ; 250. a ; 251. b ; c ; 252. a ; 253. b ; c ; 254. a ; 255. b ; c ; 256. a ; 257. b ; c ; 258. a ; 259. b ; c ; 260. a ; 261. b ; c ; 262. a ; 263. b ; c ; 264. a ; 265. b ; c ; 266. a ; 267. b ; c ; 268. a ; 269. b ; c ; 270. a ; 271. b ; c ; 272. a ; 273. b ; c ; 274. a ; 275. b ; c ; 276. a ; 277. b ; c ; 278. a ; 279. b ; c ; 280. a ; 281. b ; c ; 282. a ; 283. b ; c ; 284. a ; 285. b ; c ; 286. a ; 287. b ; c ; 288. a ; 289. b ; c ; 290. a ; 291. b ; c ; 292. a ; 293. b ; c ; 294. a ; 295. b ; c ; 296. a ; 297. b ; c ; 298. a ; 299. b ; c ; 300. a ; 301. b ; c ; 302. a ; 303. b ; c ; 304. a ; 305. b ; c ; 306. a ; 307. b ; c ; 308. a ; 309. b ; c ; 310. a ; 311. b ; c ; 312. a ; 313. b ; c ; 314. a ; 315. b ; c ; 316. a ; 317. b ; c ; 318. a ; 319. b ; c ; 320. a ; 321. b ; c ; 322. a ; 323. b ; c ; 324. a ; 325. b ; c ; 326. a ; 327. b ; c ; 328. a ; 329. b ; c ; 330. a ; 331. b ; c ; 332. a ; 333. b ; c ; 334. a ; 335. b ; c ; 336. a ; 337. b ; c ; 338. a ; 339. b ; c ; 340. a ; 341. b ; c ; 342. a ; 343. b ; c ; 344. a ; 345. b ; c ; 346. a ; 347. b ; c ; 348. a ; 349. b ; c ; 350. a ; 351. b ; c ; 352. a ; 353. b ; c ; 354. a ; 355. b ; c ; 356. a ; 357. b ; c ; 358. a ; 359. b ; c ; 360. a ; 361. b ; c ; 362. a ; 363. b ; c ; 364. a ; 365. b ; c ; 366. a ; 367. b ; c ; 368. a ; 369. b ; c ; 370. a ; 371. b ; c ; 372. a ; 373. b ; c ; 374. a ; 375. b ; c ; 376. a ; 377. b ; c ; 378. a ; 379. b ; c ; 380. a ; 381. b ; c ; 382. a ; 383. b ; c ; 384. a ; 385. b ; c ; 386. a ; 387. b ; c ; 388. a ; 389. b ; c ; 390. a ; 391. b ; c ; 392. a ; 393. b ; c ; 394. a ; 395. b ; c ; 396. a ; 397. b ; c ; 398. a ; 399. b ; c ; 400. a ; 401. b ; c ; 402. a ; 403. b ; c ; 404. a ; 405. b ; c ; 406. a ; 407. b ; c ; 408. a ; 409. b ; c ; 410. a ; 411. b ; c ; 412. a ; 413. b ; c ; 414. a ; 415. b ; c ; 416. a ; 417. b ; c ; 418. a ; 419. b ; c ; 420. a ; 421. b ; c ; 422. a ; 423. b ; c ; 424. a ; 425. b ; c ; 426. a ; 427. b ; c ; 428. a ; 429. b ; c ; 430. a ; 431. b ; c ; 432. a ; 433. b ; c ; 434. a ; 435. b ; c ; 436. a ; 437. b ; c ; 438. a ; 439. b ; c ; 440. a ; 441. b ; c ; 442. a ; 443. b ; c ; 444. a ; 445. b ; c ; 446. a ; 447. b ; c ; 448. a ; 449. b ; c ; 450. a ; 451. b ; c ; 452. a ; 453. b ; c ; 454. a ; 455. b ; c ; 456. a ; 457. b ; c ; 458. a ; 459. b ; c ; 460. a ; 461. b ; c ; 462. a ; 463. b ; c ; 464. a ; 465. b ; c ; 466. a ; 467. b ; c ; 468. a ; 469. b ; c ; 470. a ; 471. b ; c ; 472. a ; 473. b ; c ; 474. a ; 475. b ; c ; 476. a ; 477. b ; c ; 478. a ; 479. b ; c ; 480. a ; 481. b ; c ; 482. a ; 483. b ; c ; 484. a ; 485. b ; c ; 486. a ; 487. b ; c ; 488. a ; 489. b ; c ; 490. a ; 491. b ; c ; 492. a ; 493. b ; c ; 494. a ; 495. b ; c ; 496. a ; 497. b ; c ; 498. a ; 499. b ; c ; 500. a ; 501. b ; c ; 502. a ; 503. b ; c ; 504. a ; 505. b ; c ; 506. a ; 507. b ; c ; 508. a ; 509. b ; c ; 510. a ; 511. b ; c ; 512. a ; 513. b ; c ; 514. a ; 515. b ; c ; 516. a ; 517. b ; c ; 518. a ; 519. b ; c ; 520. a ; 521. b ; c ; 522. a ; 523. b ; c ; 524. a ; 525. b ; c ; 526. a ; 527. b ; c ; 528. a ; 529. b ; c ; 530. a ; 531. b ; c ; 532. a ; 533. b ; c ; 534. a ; 535. b ; c ; 536. a ; 537. b ; c ; 538. a ; 539. b ; c ; 540. a ; 541. b ; c ; 542. a ; 543. b ; c ; 544. a ; 545. b ; c ; 546. a ; 547. b ; c ; 548. a ; 549. b ; c ; 550. a ; 551. b ; c ; 552. a ; 553. b ; c ; 554. a ; 555. b ; c ; 556. a ; 557. b ; c ; 558. a ; 559. b ; c ; 560. a ; 561. b ; c ; 562. a ; 563. b ; c ; 564. a ; 565. b ; c ; 566. a ; 567. b ; c ; 568. a ; 569. b ; c ; 570. a ; 571. b ; c ; 572. a ; 573. b ; c ; 574. a ; 575. b ; c ; 576. a ; 577. b ; c ; 578. a ; 579. b ; c ; 580. a ; 581. b ; c ; 582. a ; 583. b ; c ; 584. a ; 585. b ; c ; 586. a ; 587. b ; c ; 588. a ; 589. b ; c ; 590. a ; 591. b ; c ; 592. a ; 593. b ; c ; 594. a ; 595. b ; c ; 596. a ; 597. b ; c ; 598. a ; 599. b ; c ; 600. a ; 601. b ; c ; 602. a ; 603. b ; c ; 604. a ; 605. b ; c ; 606. a ; 607. b ; c ; 608. a ; 609. b ; c ; 610. a ; 611. b ; c ; 612. a ; 613. b ; c ; 614. a ; 615. b ; c ; 616. a ; 617. b ; c ; 618. a ; 619. b ; c ; 620. a ; 621. b ; c ; 622. a ; 623. b ; c ; 624. a ; 625. b ; c ; 626. a ; 627. b ; c ; 628. a ; 629. b ; c ; 630. a ; 631. b ; c ; 632. a ; 633. b ; c ; 634. a ; 635. b ; c ; 636. a ; 637. b ; c ; 638. a ; 639. b ; c ; 640. a ; 641. b ; c ; 642. a ; 643. b ; c ; 644. a ; 645. b ; c ; 646. a ; 647. b ; c ; 648. a ; 649. b ; c ; 650. a ; 651. b ; c ; 652. a ; 653. b ; c ; 654. a ; 655. b ; c ; 656. a ; 657. b ; c ; 658. a ; 659. b ; c ; 660. a ; 661. b ; c ; 662. a ; 663. b ; c ; 664. a ; 665. b ; c ; 666. a ; 667. b ; c ; 668. a ; 669. b ; c ; 670. a ; 671. b ; c ; 672. a ; 673. b ; c ; 674. a ; 675. b ; c ; 676. a ; 677. b ; c ; 678. a ; 679. b ; c ; 680. a ; 681. b ; c ; 682. a ; 683. b ; c ; 684. a ; 685. b ; c ; 686. a ; 687. b ; c ; 688. a ; 689. b ; c ; 690. a ; 691. b ; c ; 692. a ; 693. b ; c ; 694. a ; 695. b ; c ; 696. a ; 697. b ; c ; 698. a ; 699. b ; c ; 700. a ; 701. b ; c ; 702. a ; 703. b ; c ; 704. a ; 705. b ; c ; 706. a ; 707. b ; c ; 708. a ; 709. b ; c ; 710. a ; 711. b ; c ; 712. a ; 713. b ; c ; 714. a ; 715. b ; c ; 716. a ; 717. b ; c ; 718. a ; 719. b ; c ; 720. a ; 721. b ; c ; 722. a ; 723. b ; c ; 724. a ; 725. b ; c ; 726. a ; 727. b ; c ; 728. a ; 729. b ; c ; 730. a ; 731. b ; c ; 732. a ; 733. b ; c ; 734. a ; 735. b ; c ; 736. a ; 737. b ; c ; 738. a ; 739. b ; c ; 740. a ; 741. b ; c ; 742. a ; 743. b ; c ; 744. a ; 745. b ; c ; 746. a ; 747. b ; c ; 748. a ; 749. b ; c ; 750. a ; 751. b ; c ; 752. a ; 753. b ; c ; 754. a ; 755. b ; c ; 756. a ; 757. b ; c ; 758. a ; 759. b ; c ; 760. a ; 761. b ; c ; 762. a ; 763. b ; c ; 764. a ; 765. b ; c ; 766. a ; 767. b ; c ; 768. a ; 769. b ; c ; 770. a ; 771. b ; c ; 772. a ; 773. b ; c ; 774. a ; 775. b ; c ; 776. a ; 777. b ; c ; 778. a ; 779. b ; c ; 780. a ; 781. b ; c ; 782. a ; 783. b ; c ; 784. a ; 785. b ; c ; 786. a ; 787. b ; c ; 788. a ; 789. b ; c ; 790. a ; 791. b ; c ; 792. a ; 793. b ; c ; 794. a ; 795. b ; c ; 796. a ; 797. b ; c ; 798. a ; 799. b ; c ; 800. a ; 801. b ; c ; 802. a ; 803. b ; c ; 804. a ; 805. b ; c ; 806. a ; 807. b ; c ; 808. a ; 809. b ; c ; 810. a ; 811. b ; c ; 812. a ; 813. b ; c ; 814. a ; 815. b ; c ; 816. a ; 817. b ; c ; 818. a ; 819. b ; c ; 820. a ; 821. b ; c ; 822. a ; 823. b ; c ; 824. a ; 825. b ; c ; 826. a ; 827. b ; c ; 828. a ; 829. b ; c ; 830. a ; 831. b ; c ; 832. a ; 833. b ; c ; 834. a ; 835. b ; c ; 836. a ; 837. b ; c ; 838. a ; 839. b ; c ; 840. a ; 841. b ; c ; 842. a ; 843. b ; c ; 844. a ; 845. b ; c ; 846. a ; 847. b ; c ; 848. a ; 849. b ; c ; 850. a ; 851. b ; c ; 852. a ; 853. b ; c ; 854. a ; 855. b ; c ; 856. a ; 857. b ; c ; 858. a ; 859. b ; c ; 860. a ; 861. b ; c ; 862. a ; 863. b ; c ; 864. a ; 865. b ; c ; 866. a ; 867. b ; c ; 868. a ; 869. b ; c ; 870. a ; 871. b ; c ; 872. a ; 873. b ; c ; 874. a ; 875. b ; c ; 876. a ; 877. b ; c ; 878. a ; 879. b ; c ; 880. a ; 881. b ; c ; 882. a ; 883. b ; c ; 884. a ; 885. b ; c ; 886. a ; 887. b ; c ; 888. a ; 889. b ; c ; 890. a ; 891. b ; c ; 892. a ; 893. b ; c ; 894. a ; 895. b ; c ; 896. a ; 897. b ; c ; 898. a ; 899. b ; c ; 900. a ; 901. b ; c ; 902. a ; 903. b ; c ; 904. a ; 905. b ; c ; 906. a ; 907. b ; c ; 908. a ; 909. b ; c ; 910. a ; 911. b ; c ; 912. a ; 913. b ; c ; 914. a ; 915. b ; c ; 916. a ; 917. b ; c ; 918. a ; 919. b ; c ; 920. a ; 921. b ; c ; 922. a ; 923. b ; c ; 924. a ; 925. b ; c ; 926. a ; 927. b ; c ; 928. a ; 929. b ; c ; 930. a ; 931. b ; c ; 932. a ; 933. b ; c ; 934. a ; 935. b ; c ; 936. a ; 937. b ; c ; 938. a ; 939. b ; c ; 940. a ; 941. b ; c ; 942. a ; 943. b ; c ; 944. a ; 945. b ; c ; 946. a ; 947. b ; c ; 948. a ; 949. b ; c ; 950. a ; 951. b ; c ; 952. a ; 953. b ; c ; 954. a ; 955. b ; c ; 956. a ; 957. b ; c ; 958. a ; 959. b ; c ; 960. a ; 961. b ; c ; 962. a ; 963. b ; c ; 964. a ; 965. b ; c ; 966. a ; 967. b ; c ; 968. a ; 969. b ; c ; 970. a ; 971. b ; c ; 972. a ; 973. b ; c ; 974. a ; 975. b ; c ; 976. a ; 977. b ; c ; 978. a ; 979. b ; c ; 980. a ; 981. b ; c ; 982. a ; 983. b ; c ; 984. a ; 985. b ; c ; 986. a ; 987. b ; c ; 988. a ; 989. b ; c ; 990. a ; 991. b ; c ; 992. a ; 993. b ; c ; 994. a ; 995. b ; c ; 996. a ; 997. b ; c ; 998. a ; 999. b ; c ; 1000. a ;



SCHÉMA-BILAN

Pour résoudre des (in)équations avec logarithmes.

Pour étudier des fonctions avec logarithmes.

Retenir

Attention

Retenir

Attention

$$\ln(ab) = \ln(a) + \ln(b)$$

$$\ln(a + b) \neq \ln a + \ln b$$

$\ln(x)$ peut être négatif : si $x \in]0 ; 1]$

Il est faux de dire que $\ln x$ est toujours positif

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$$

$$\frac{\ln a}{\ln b} \neq \ln(a) - \ln(b)$$

La dérivée de $\ln x$ est $\frac{1}{x}$

La dérivée de $\ln(u)$ n'est pas $\frac{1}{u}$ mais $\frac{u'}{u}$

$$\ln\left(\frac{1}{b}\right) = -\ln(b)$$

$$\frac{1}{\ln(b)} \neq -\ln(b)$$

La dérivée de $\ln(ax + b)$ est $\frac{a}{ax + b}$

La dérivée de $\ln(ax + b)$ n'est pas $\frac{1}{ax + b}$

$$\ln(a^2) = 2\ln(a)$$

$$(\ln(a))^2 \neq 2\ln(a)$$

$e^{\ln(x)} = x$ si $x > 0$ et $\ln(e^x) = x$ pour tout x

x^n n'est pas défini si $x < 0$ et n fractionnaire

$$\ln(1) = 0$$

$\ln(0)$ n'existe pas

Réponses :

- 1 a. Vrai. C'est la propriété fondamentale. b. Faux. $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$.
 c. Faux. $\ln\left(\frac{1}{b}\right) = -\ln(b)$. d. Faux. $0 < x \leq 1 \Rightarrow \ln x \leq 0$. e. Vrai. $\ln(e^{-1}) = -1$.
 b. Vrai. c. Vrai. $e^{\frac{1}{2}} = \sqrt{e}$. d. Faux. La solution est e^{-10} . e. Vrai. $\ln(\sqrt{x}) = \frac{1}{2} \ln(x)$.
 b. Vrai. $\ln\left(\frac{x}{1}\right) = \ln(x)$. c. Faux. $f'(x) = \frac{x}{1} \ln(x)$. d. Vrai. $\ln(\sqrt{x}) = \frac{1}{2} \ln(x)$.
 4 a. Vrai. b. Faux. $\ln(x^2) = 2 \ln(x) \Rightarrow f'(x) = \frac{x}{2}$. c. Vrai. $u(x) = x^2 + 1 \Leftrightarrow u'(x) = 2x$.

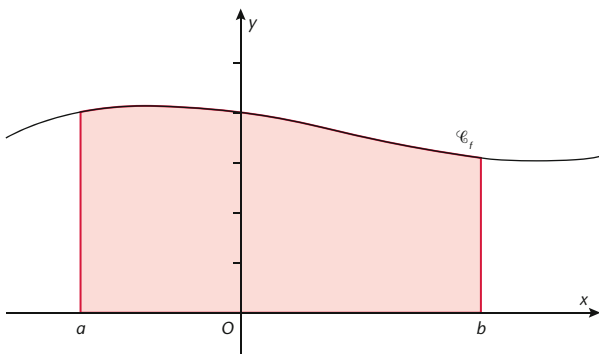
Intégrale : définition

1 Cas d'une fonction continue positive

Définition : Soit f une continue et **positive** sur un intervalle I et a et b ($a \leq b$) deux points de I . On appelle intégrale de f sur I et on note

$\int_a^b f(x)dx$, $\int_a^b f(t)dt$, etc. ou simplement $\int_a^b f$ l'aire du domaine compris

entre la courbe \mathcal{C}_f , l'axe des abscisses et les verticales $x = a$ et $x = b$. Sur la figure, l'intégrale est l'aire en rose.



Remarques : 1. Dans les cas où f est une fonction affine (donc éventuellement constante), le calcul de son intégrale est simple puisque le domaine précédent est un polygone (triangle ou quadrilatère).

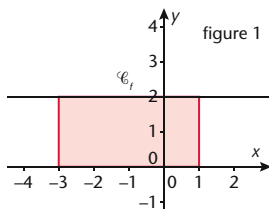
Sur la figure 1, $\int_{-3}^1 f = 4 \times 2 = 8$ car

l'aire d'un rectangle est égale au produit de sa longueur par sa largeur.

Sur la figure 2, $\int_{-2}^1 f = \frac{3 \times 3}{2} = 4,5$ car

l'aire du triangle rectangle est égale à la moitié de l'aire du carré de côté 3.

En général, l'aire d'un triangle est égale à $\frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2}$.

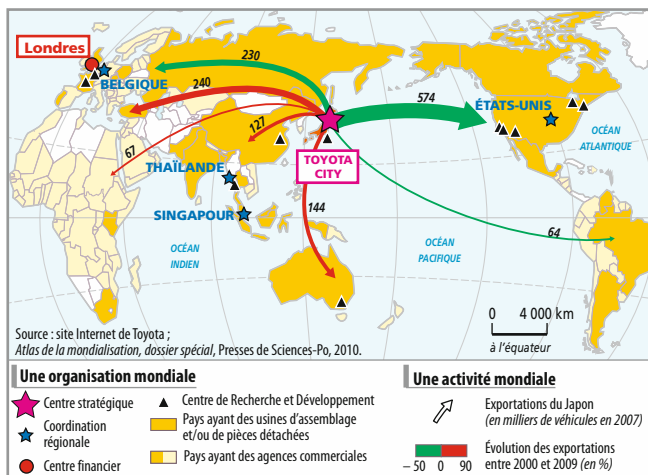


Il n'existe pas de gouvernement mondial gérant la mondialisation* économique. Celle-ci est mise en œuvre, encadrée et régulée par un ensemble d'acteurs assurant une gouvernance complexe.

I Les FTN, acteurs majeurs de la mondialisation

- L'amélioration des transports et l'ouverture des frontières au commerce et aux investissements ont permis un développement international des grandes entreprises. Attirées par les matières premières, de nouveaux marchés ou par des conditions de production variées (salaires, formation, protection sociale), les FTN* mettent en concurrence les territoires et créent une nouvelle division internationale du travail*. L'entreprise Toyota, par exemple, réalise 57 % de sa production hors du Japon. Elle délocalise des usines au Sud profitant des faibles coûts salariaux, tandis que les pôles de commandement et de recherche restent dans la Triade*. La répartition de ses activités et de ses ventes reflète l'inégale intégration des territoires dans la mondialisation.

La stratégie mondiale d'un constructeur : Toyota



- Les 82 000 FTN réalisent deux tiers des échanges commerciaux mondiaux. Certaines, telles que Wal-Mart (grande distribu-

tion), BP et Total (pétrole) ou Apple et Microsoft (informatique) ont des budgets supérieurs à de nombreux États, qu'elles influencent par un **lobbying** puissant. Les grandes FTN sont majoritairement au Nord (80 %), mais celles du Sud progressent rapidement tandis que les FTN du Nord **délocalisent** davantage leurs activités au Sud. Enfin, il faut rajouter les **organisations illicites** responsables des trafics internationaux (drogue, arme, prostitution...) générant énormément d'argent qui transite par les **paradis fiscaux***.

II Le rôle des organisations internationales

- **Des organisations internationales cherchent à encadrer la mondialisation.** Créés en 1944, le **FMI** veille à la stabilité financière des États tandis que la **Banque mondiale** finance des prêts aux pays en développement. L'**OMC**, succédant en 1995 aux réunions du Gatt, surveille le commerce mondial et étend le libéralisme*. L'**ONU** s'est aussi dotée d'organes spécialisés influençant la mondialisation : Organisation mondiale de la santé (OMS), Organisation internationale du travail (OIT), Organisation internationale pour les migrations (OIM), etc.

- Ces organisations, financées par les États, sont complétées par des réunions fréquentes entre chefs d'État lors des sommets du **G8** (États-Unis, Canada, Royaume-Uni, France, Allemagne, Italie, Japon, Russie), du **G20** (les mêmes et les principaux États émergents) ou de l'**OCDE** (Organisation de coopération et de développement économique, réunissant surtout des États occidentaux).

III Les États dans la mondialisation

- Bien qu'ayant perdu une partie de leur autorité dans la mondialisation, notamment économique, **les États restent des acteurs importants.** Ils aménagent les territoires afin d'attirer les FTN (transports, zones franche*), limitent les dérives de la mondialisation (aides sociales, aides aux entreprises), assurent les besoins des populations (santé, éducation). Enfin, ils sont chargés de la sécurité et de la stabilité politique et sociale, importantes pour leur attractivité.

- Afin de renforcer leurs capacités d'action dans la mondialisation, des États ont choisi d'intégrer des **organisations continentales** ayant parfois des institutions supranationales : **Union européenne, ALENA, ASEAN, Mercosur...** Ils forment ainsi des **marchés communs*** privilégiant les échanges internes.

Spécial Bac

Fiches

La collection conçue par les correcteurs du Bac



165 fiches ultra-visuelles
pour réussir le Bac !

Compil de fiches T^{le} ES Gros coefficients

- Les principales matières du Bac ES en **fiches détachables**
- Des **synthèses de cours** et des **mémos visuels**
- Des **schémas-bilans** pour tout mémoriser en un coup d'œil
- Des encadrés **zooms** sur les points clés du programme
- Des **conseils** et la **méthode** pour être prêt le jour J
- Des **QCM** pour s'évaluer
- Tous les **outils** et **mémentos** pour réussir l'épreuve

Dans la même collection :



Par matière Fiches

Maxi Compil

9,90 €

978-2-210-75714-1



Compléments gratuits sur :
www.specialbac.magnard.fr



9 782210 757141