

Tableau des contenus

	APPRENDRE À...	POUR... (TÂCHES)
<p>MODULE 1</p>  <p>Étienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Parler de ta nationalité, de tes origines ● Décrire ton caractère et celui de tes copains ● Parler de ta vie au collège et de ton emploi du temps ● Poser des questions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire l'interview d'un(e) camarade ● Faire la visite guidée de ton collègue ● Réaliser une photo de classe
<p>MODULE 2</p>  <p>Manon</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Localiser dans l'espace ● Exprimer un désir ● Faire visiter ta maison ● Décrire ta chambre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Retrouver un objet perdu ● Écrire un poème ● Imaginer ta chambre idéale
<p>MODULE 3</p>  <p>Antoine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compter de 70 à 100 ● Faire des achats ● Parler de ton argent de poche, de tes dépenses ● Parler de tes passions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acheter un cadeau pour un(e) camarade ● Commencer une collection ● Organiser un vide-greniers dans la classe
<p>MODULE 4</p>  <p>Akiko</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Exprimer une quantité ● Parler de ton alimentation ● Faire des recommandations ● Faire une liste de courses 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organiser un pique-nique ● Créer une recette originale ● Composer un repas
<p>MODULE 5</p>  <p>Hugo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compter jusqu'à l'infini ● Raconter des événements passés ● Localiser dans le temps ● Donner des informations biographiques 	<ul style="list-style-type: none"> ● Raconter une aventure ● Écrire un article sur une star ● Imaginer une épreuve pour le jeu Fort Boyard
<p>MODULE 6</p>  <p>Émilie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● T'exprimer en évitant les répétitions ● Exprimer tes besoins et tes sensations ● Présenter un projet ● Exprimer la condition 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organiser une collecte ● Raconter une expérience de projet humanitaire ● Passer son brevet de secouriste
<p>MODULE 7</p>  <p>Wassim</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Poser des questions formelles ● Parler des qualités pour exercer un métier ● Exprimer la possibilité ● Exprimer une nécessité (<i>il faut</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire l'interview d'un professionnel ● Réaliser une fiche métier ● Jouer au jeu des métiers
<p>MODULE 8</p>  <p>Jeanne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Parler du temps qu'il fait ● Donner des informations sur un lieu ● Parler de l'avenir ● Comparer 	<ul style="list-style-type: none"> ● Présenter la météo ● Imaginer ta vie en 2030 ● Imaginer les habitants d'une autre planète

GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURE	DISCIPLINE	APPRENDRE À APPRENDRE
<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs de nationalité, d'origine Les verbes <i>prendre, comprendre</i> et <i>apprendre</i> Les adjectifs de caractère Les adverbes de fréquence L'interrogation avec <i>où, quand, comment, pourquoi</i> (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> Le collège Les matières scolaires (révision) Le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> L'accentuation de la dernière syllabe des mots 	Grand jeu du collège français	Mon cours d'instruction civique	Comment faire pour être bien au collège ?
<ul style="list-style-type: none"> Les prépositions et adverbes de lieu <i>C'est... / Il (Elle) est... / Ce sont... / Ils (Elles) sont...</i> Le verbe <i>vouloir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les pièces de la maison Les objets et les meubles La chambre Les couleurs (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [f] / [v] et [b] / [p] 	La vie de château	Mon cours de littérature : la poésie	Comment améliorer sa prononciation en français ?
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD Les adjectifs démonstratifs Les questions avec <i>combien</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres de 70 à 100 Les achats et l'argent Les magasins Les cadeaux et les objets 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [s] et [z] 	Où acheter en France ?	Mon cours de géographie : l'Europe et les monnaies	Comment chercher la signification d'un mot ?
<ul style="list-style-type: none"> Les articles partitifs <i>du, de la, de l', des</i> <i>Pas de, pas d'</i> Les adverbes de quantité Les verbes <i>devoir</i> et <i>boire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les aliments Les quantités Les repas Les rayons du supermarché 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [k] et [g] 	À la table des Français	Mon cours de maths : les mesures	Comment mieux comprendre la grammaire ?
<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i> Les marqueurs chronologiques Les adverbes <i>déjà</i> et <i>jamais</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les stars La télévision Les nombres jusqu'à l'infini 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [«] et [e] 	La télévision française	Mon cours d'histoire : les grandes époques historiques	Comment trouver la motivation quand c'est difficile ?
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COI <i>Si</i> + présent Les pronoms indéfinis <i>quelqu'un, quelque chose, personne, rien</i> La négation avec <i>ne... rien</i> et <i>ne... personne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'aide humanitaire Les besoins et les sensations La santé et les secours 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ç] 	Les Français et l'aide humanitaire	Mon cours de sciences : les microbes	Comment participer à un projet de groupe ?
<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>pouvoir</i> La question formelle (avec inversion du sujet) <i>Il faut</i> + infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> Les métiers Les lieux de travail 	o/eu	Le cinéma français	Mon cours d'arts plastiques : comment réaliser un dessin animé ?	Comment faire pour bien comprendre une séquence vidéo ?
<ul style="list-style-type: none"> Le pronom relatif <i>où</i> Le futur simple Les comparatifs <i>plus(de)</i> et <i>moins (de)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La météo et les saisons Quelques mots du futur Le système solaire et l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> Le e caduc au futur simple 	L'exposition « Science et Fiction »	Mon cours de sciences physique : qu'est-ce qu'un orage ?	Comment comprendre une conversation en français ?